



Проект
«Комнатные растения
– наши друзья»

Маслова Светлана Ивановна
Воспитатель МДОУ «Ельниковский
детский сад «Теремок» комбинированного
вида



Паспорт проекта

Вид проекта: познавательный-исследовательский, творческий, групповой, краткосрочный.

Срок реализации: 1 неделя.

Участники проекта: воспитатель, дети первой младшей группы (2-3 лет), родители.

Предполагаемые результаты:

1. Повышение общего уровня знаний о комнатных растениях.
2. Понимание необходимости бережного отношения к растениям.
3. Проявление интереса к процессу по уходу за растениями.
4. Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем.

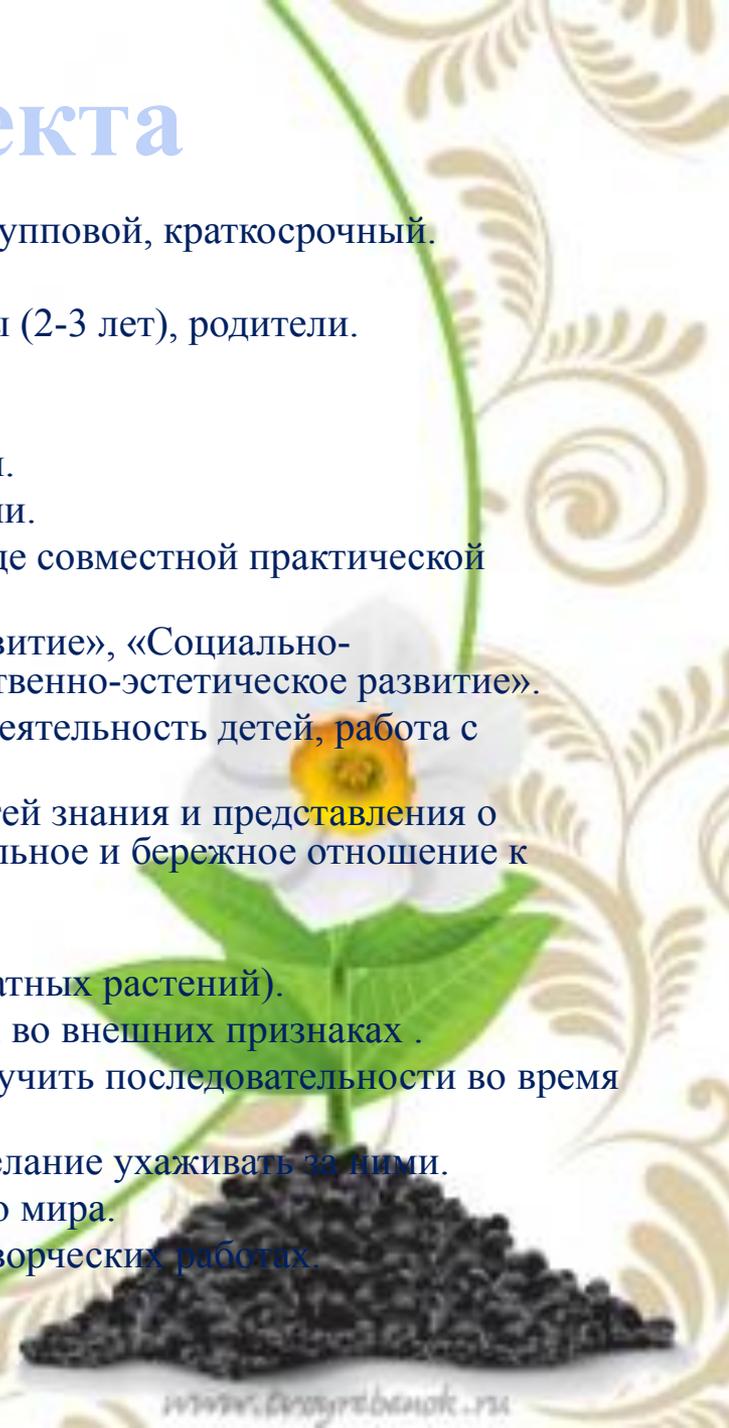
Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Формы реализации проекта: НОД, беседа, игровая, трудовая деятельность детей, работа с родителями.

Цель: развивать интерес к окружающему миру; расширять у детей знания и представления о комнатных цветах и их свойствах, прививать детям внимательное и бережное отношение к растениям; развивать любознательность.

Задачи:

- 1. Закрепить знания детей о комнатных растениях (2-3 комнатных растений).
- 2. Учить сравнивать растения, находить сходство и различия во внешних признаках .
- 3. Дать представления о размножении комнатных растений; учить последовательности во время посадки.
- 4. Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за ними.
- 5. Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.
- 6. Закреплять умение отражать полученные впечатления в творческих работах.

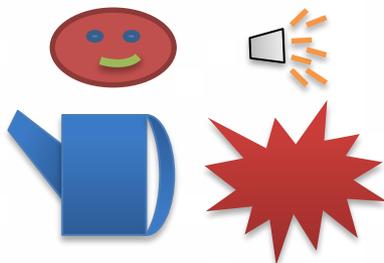


ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1 этап Подготовительный

- Формирование проблемы, определение задач.
- Изучение методической литературы по данной теме.
- Подбор дидактических игр, художественной литературы.
- Создание предметно-окружающей среды в группе.
- Привлечение родителей.

Бальзамин



Хрустит за окошком морозный денёк,
Стоит на окошке цветок – огонёк!
Малиновым цветом цветут лепестки,
Как будто и вправду горят огоньки.
Его поливаю, его берегу.
Его подарить никому не могу!
Уж очень он ярок, уж очень хорош,
Уж очень на мамину сказку похож!

Уход за комнатными растениями в детском саду

- 1. Поливка.**
Растения поливают водой комнатной температуры. Водопроводную воду держат в открытой посуде, чтобы избавиться от хлора. Во время усиленного роста и цветения растения поливают водой на 2° выше комнатной; поливают так, чтобы весь земляной ком пропитался водой. Если при этом на поддоне появится вода и за 2 ч не впитается через донное отверстие, ее сливают.



- 2. Опрыскивание.**
Важной частью ухода для многих растений является опрыскивание. Оно поддерживает водный режим. При опрыскивании растения остаются свежими и зелеными всю зиму. При систематическом опрыскивании тепловатой водой быстрее растут побеги и листья, распускаются почки.



- 3. Мытье.**
Растение необходимо систематически обмывать тепловатой водой для удаления пыли. Обмывают его под душем или из лейки с ситечком, поставив горшок в таз, предварительно закрыв землю клеенкой, чтобы предохранить ее от размывания. Колючие кактусы перед мытьем следует очистить от пыли мягкой щеточкой. Растения с опушенными листьями мыть нельзя, их очищают от пыли мягкой кисточкой.



SkyClipArt.ru

2 этап основной

Беседы с детьми:

«Лекарственные комнатные растения».
«Уход за комнатными растениями».



Катя леечку взяла,
Все цветочки полила
Пусть попьют водички
Цветочки – невелички.
Мягкой тряпочкой листочки
Протирала Олечка.
Пыль дышать мешает
Поры закрывает.



Дидактические игры

- Что изменилось?
- Найди такой же.
- Где спряталась матрёшка?
- Что растениям необходимо для роста.



Игра «Что растениям необходимо для роста» (расположить карточки по порядку).



Чтение художественной литературы:

- -стихотворение Е.Благиной «Огонёк», А.К.Толстой «Колокольчики мои...», Я. Колас «Цветок».

Совместная и самостоятельная деятельность.

- Наблюдения за растениями в уголке природы.
- Наблюдения за трудом воспитателя по уходу за растениями уголка природы (труд с целью помочь)



Художественное творчество

Лепка на тему «Цветы»

*На окне в такую рань
Распустилась герань.
Круглые листочки,
Пышные цветочки.
Даже очень хороши –
Так решили малыши.*



Пополнение развивающей среды

Пополнение уголка природы необходимым оборудованием (лечки, тряпочки, ведерки, фартучки);

- Оснащение экологической зоны в группе новыми растениями;
- Иллюстрации;
- Картотека дидактических игр по знакомству с комнатными растениями.





Работа с родителями

Разработка консультаций.

Анкетирование.

Беседа: «Как дети совместно с родителями дома ухаживают за комнатными растениями».

Акция «Подари растение детскому саду»



3 этап Итоговый

- Итоговое НОД «Мы знакомы с комнатными растениями».



Результат реализации проекта:



- Расширили и обогатили знания детей о растительном мире;
- Сформировали представления о взаимосвязях в природе;
- Способствовали развитию наблюдательности и интереса к природе, эстетических чувств, любви и бережного отношения к комнатным растениям.



ЖЕЛАЮ

ДОБРОГО И ОЧЕНЬ

ХОРОШЕГО ДНЯ !!!