

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

д/с «Ромашка»

# Проект

## *«Комнатные растения»*

*Подготовила:*

*воспитатель подготовительной группы:*

*Гращенко Е.А.*

# Паспорт проекта

**Сроки реализации:** апрель 2015 г.

**Тип проекта:** познавательно- творческий, исследовательский.

**Участники проекта:** дети и родители подготовительной группы, воспитатель.



# Актуальность

«Чтобы жить, нужны солнце, свобода и маленький цветок».

Г. – Х. Андерсен.

*Большую часть года дошкольники проводят в детском саду, поэтому необходимо украсить его вечнозелеными растениями, которые играют не только эстетическую и воспитательную роль, но и образовательную. Обычно в любом детском саду в уголках природы красуется множество самых различных растений, принесённых, в зависимости от своих вкусов и предпочтений, воспитателями и детьми и родителями. Комнатные растения создают более уютную обстановку, но есть в их присутствии и другая очень важная сторона – живые растения оказывают благотворное, а подчас даже целительное воздействие на наше самочувствие.*

*Комнатные растения вносят в нашу жизнь разнообразие и гармонию. Ухаживая за ними, человек отвлекается от городской суеты, семейных проблем, неурядиц в быту и на работе. Наблюдая за комнатными растениями, мы учимся и растем вместе с ними, да и просто отдыхаем душой.*

*Данный проект предусматривает поисковую работу, выполнение творческих и практических заданий, направлен на углубление знаний о комнатных растениях. Проект «Комнатные растения –*

# Результаты проекта:

- ▣ **расширение экологических знаний;**
- ▣ **проявление активного отношения к объектам природы;**
- ▣ **обогащение словарного запаса детей по данной тематике;**
- ▣ **приобретение практических навыков.**



## Цель:

- ◆ **Формирование основ экологического мировоззрения.**

## Задачи:

- ◆ **Способствовать расширению знаний детей о комнатных растениях и их значимости в жизни человека;**
- ◆ **Развивать практические навыки ухода за комнатными растениями;**
- ◆ **Развивать познавательный интерес и исследовательские навыки (умение сравнивать, анализировать, делать выводы) Расширять и активизировать словарный запас дошкольников**
- ◆ **Развивать творческие способности детей;**
- ◆ **Воспитывать бережное отношение и любовь к растениям, прививать интерес к цветоводству.**

# Этапы проекта

## Подготовительный этап:

- ✓ **Определить цель и задачи проекта.**
- ✓ **Составить план проекта.**
- ✓ **Организовать родителей для помощи проведения данного проекта.**



## Основной этап:

- Способствовать расширению знаний детей о комнатных растениях и их значимости в жизни человека;
- Продолжить знакомство детей со строением растения, особенностью и назначением его частей;
- Развивать практические навыки ухода за комнатными растениями;
- Развивать познавательный интерес и исследовательские навыки (умение сравнивать, анализировать, делать выводы);
- Расширять и активизировать словарный запас дошкольников;
- Развивать творческие способности детей.

# Реализация проекта

- Беседы;
- Чтение художественной литературы;
- Опытно-экспериментальная деятельность;
- Исследовательская деятельность;
- Продуктивная деятельность.
- Трудовая деятельность в уголке природы;
- Презентация;
- Работа с родителями.



# Модель трех вопросов

Что дети знают	Что хотят узнать	Где можно узнать
Растения очищают воздух дома	Как правильно ухаживать	В книгах, спросить у взрослых
Разнообразие комнатных растений	Больше узнать о своем любимом комнатном растении	Просмотр презентаций
Растениям нужен свет и воздух	Как размножаются	Интернет ресурсы

# Беседы

- «Знакомство с комнатными растениями»
- «Какие комнатные растения живут у вас дома?»

## Чтение художественной литературы:

- Андерсен Ганс Христиан «Дюймовочка»,
- стихотворение Е.Благининой «Бальзамин», Б. Ферпер «Бегония»,



# Опытно-экспериментальная деятельность:

## *Наблюдения:*

- Комнатные растения украшают наш дом и сад;
- Надо ли поливать растение?
- Какую воду любят растения?
- С водой и без воды;
- За протираaniem широких листьев фикуса;
- Как размножаются растения;
- В погоне за светом;
- Рассматривание новых растений –циперус и драцена.

# **Продуктивная деятельность**

- **Аппликация - орхидея;**
- **Рисование фикуса каучуконосного (простой карандаш);**
- **«Я цветочек посажу, нашу группу наряжу» (рисование пластилином-фиалка);**
- **« Кактус» – оригами.**
- **Рисование бальзамина (красками).**



# Трудовая деятельность

- поливка комнатных растений, рыхление;
- мытье комнатных растений;
- пересадка комнатных растений;
- наблюдение за комнатными растениями в группе;
- сравнение комнатных растений.

# Работа с родителями

**« Комнатные цветы, украшающие наш дом» - совместный рассказ с детьми;**

- фотовыставка «Любимые цветы нашего дома».**



# Рассматривание книги «Комнатные растения»





# Разнообразие комнатных растений





# Диффенбахия- украшение нашего



# Разновидности фикуса: Фигус Бенджамина и фигус каучуконосный





# Строение растений





**Воздух очищают,  
Создают уют.  
На окнах зеленеют  
И зимой цветут.**





**Комнатные растения как дети – каждый со своим характером и настроением: кто то любит много света, кто то влагоустойчивый, а кто то не может долго без воды**





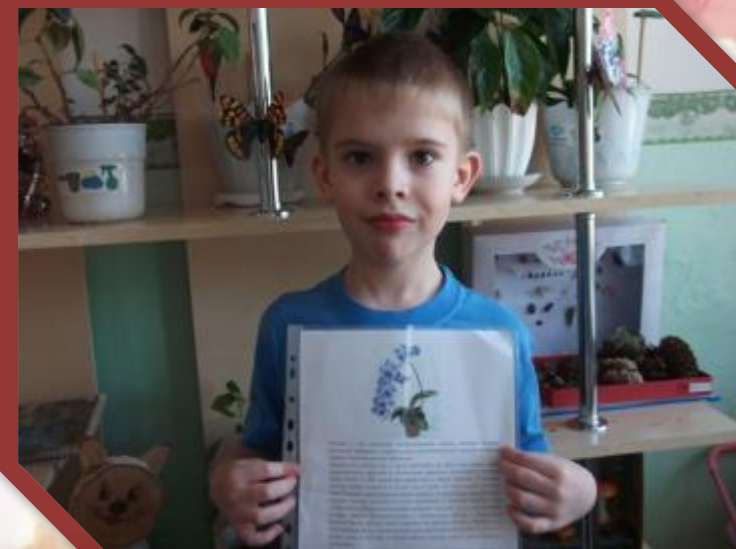
**За вчерашним днём в погоне я  
Не заметил, что давно  
Расцвела моя бегония,  
Озарила мне окно!**





# Мои любимые цветы...

## Комнатные растения, живущие у нас дома





# Знакомство с новыми растениями- драцена и циперус

**Драцена** - самый мощный фильтр воздуха,  
поглощает ядовитые химические вещества,  
влаголюбива.





**Циперус**- цветки похожи на укроп, не любит прямых солнечных лучей, влаголюбивый, нужно опрыскивать, выносливый.





# Пересадка Золотого уса





# Продуктивная деятельность

- Совместно с родителями ребята изготовили цветы, которые есть у них дома



# Итоги проекта

- В результате этого проекта, дети узнали, как правильно ухаживать за комнатными растениями, что не все растения любят прямые солнечные лучи и обильный полив; как размножаются, и как правильно пересаживать растение; расширили представления о комнатных растениях, расширили словарный запас и познакомились с новыми цветами, их значением в жизни людей, развили творческие способности.



**С целым миром спорить я готов,  
Я готов поклясться головою  
В том, что есть глаза у всех цветов,  
И они глядят на нас с тобою.**

