

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

д/с « Ромашка»

Проект

«Комнатные растения»

Подготовила:

воспитатель подготовительной группы:

Гращенко Е.А.

Паспорт проекта

Сроки реализации: апрель 2015 г.

Тип проекта: познавательно- творческий, исследовательский.

Участники проекта: дети и родители подготовительной группы, воспитатель.

Актуальность

«Чтобы жить, нужны солнце, свобода и маленький цветок».

Г. – Х. Андерсен.

Большую часть года дошкольники проводят в детском саду, поэтому необходимо украсить его вечнозелеными растениями, которые играют не только эстетическую и воспитательную роль, но и образовательную. Обычно в любом детском саду в уголках природы красуется множество самых различных растений, принесённых, в зависимости от своих вкусов и предпочтений, воспитателями и детьми и родителями. Комнатные растения создают более уютную обстановку, но есть в их присутствии и другая очень важная сторона – живые растения оказывают благотворное, а подчас даже целительное воздействие на наше самочувствие.

Комнатные растения вносят в нашу жизнь разнообразие и гармонию. Ухаживая за ними, человек отвлекается от городской суеты, семейных проблем, неурядиц в быту и на работе. Наблюдая за комнатными растениями, мы учимся и растем вместе с ними, да и просто отдыхаем душой.

Данный проект предусматривает поисковую работу, выполнение творческих и практических заданий, направлен на углубление знаний о комнатных растениях. Проект «Комнатные растения –

Результаты проекта:

- расширение экологических знаний;**
- проявление активного отношения к объектам природы;**
- обогащение словарного запаса детей по данной тематике;**
- приобретение практических навыков.**

Цель:

- ❖ Формирование основ экологического мировоззрения.

Задачи:

- ❖ Способствовать расширению знаний детей о комнатных растениях и их значимости в жизни человека;
- ❖ Развивать практические навыки ухода за комнатными растениями;
- ❖ Развивать познавательный интерес и исследовательские навыки (умение сравнивать, анализировать, делать выводы) Расширять и активизировать словарный запас дошкольников
- ❖ Развивать творческие способности детей;
- ❖ Воспитывать бережное отношение и любовь к растениям, прививать интерес к цветоводству.

Этапы проекта

Подготовительный этап:

- ✓ Определить цель и задачи проекта.
- ✓ Составить план проекта.
- ✓ Организовать родителей для помощи проведения данного проекта.

Основной этап:

- Способствовать расширению знаний детей о комнатных растениях и их значимости в жизни человека;
- Продолжить знакомство детей со строением растения, особенностью и назначением его частей;
- Развивать практические навыки ухода за комнатными растениями;
- Развивать познавательный интерес и исследовательские навыки (умение сравнивать, анализировать, делать выводы);
- Расширять и активизировать словарный запас дошкольников;
- Развивать творческие способности детей.

Реализация проекта

- Беседы;
- Чтение художественной литературы;
- Опытно-экспериментальная деятельность;
- Исследовательская деятельность;
- Продуктивная деятельность.
- Трудовая деятельность в уголке природы;
- Презентация;
- Работа с родителями.

Модель трех вопросов

Что дети знают	Что хотят узнать	Где можно узнать
Растения очищают воздух дома	Как правильно ухаживать	В книгах, спросить у взрослых
Разнообразие комнатных растений	Больше узнать о своем любимом комнатном растении	Просмотр презентаций
Растениям нужен свет и воздух	Как размножаются	Интернет ресурсы

Беседы

- «Знакомство с комнатными растениями»
- «Какие комнатные растения живут у вас дома?»

Чтение художественной литературы:

- Андерсен Ганс Христиан
«Дюймовочка»,
- стихотворение Е.Благининой
«Бальзамин», Б. Ферпер «Бегония»,

Опытно-экспериментальная деятельность:

Наблюдения:

- Комнатные растения украшают наш дом и сад;
- Надо ли поливать растение?
- Какую воду любят растения?
- С водой и без воды;
- За протиранием широких листьев фикуса;
- Как размножаются растения;
- В погоне за светом;
- Рассматривание новых растений –циперус и драцена.

Продуктивная деятельность

- Аппликация - орхидея;
- Рисование фикуса каучуконосного (простой карандаш);

«Я цветочек посажу, нашу группу наряжу» (рисование пластилином-фиалка);

« Кактус» – оригами.

Рисование бальзамина (красками).

Трудовая деятельность

- поливка комнатных растений, рыхление;
- мытье комнатных растений;
- пересадка комнатных растений;
- наблюдение за комнатными растениями в группе;
- сравнение комнатных растений.

Работа с родителями

« Комнатные цветы, украшающие наш дом» - совместный рассказ с детьми;

- фотовыставка «Любимые цветы нашего дома».**

Рассматривание книги «Комнатные растения»



Разнообразие комнатных растений



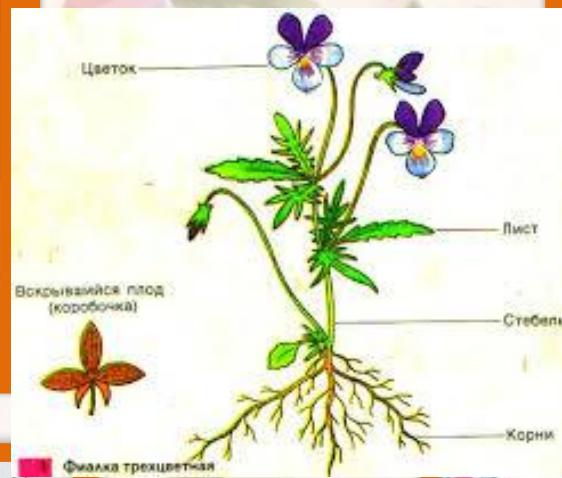
Диффенбахия- украшение нашего



Разновидности фикуса: Фикус Бенджамина и фикус каучуконосный



Строение растений



Воздух очищают,
Создают уют.
На окнах зеленеют
И зимой цветут.



Комнатные растения как дети – каждый со своим характером и настроением: кто то любит много света, кто то влагоустойчивый, а кто то не может долго без воды



**За вчерашим днём в погоне я
Не заметил, что давно
Расцвела моя begonия,
Озарила мне окно!**



Мои любимые цветы... Комнатные растения, живущие у нас дома



Знакомство с новыми растениями- драцена и циперус

Драцена- самый мощный фильтр воздуха,
поглощает ядовитые химические вещества,
влаголюбива.



Циперус- цветки похожи на укроп, не любит прямых солнечных лучей, влаголюбивый, нужно опрыскивать, выносливый.



Пересадка Золотого уса



Продуктивная деятельность

- Совместно с родителями ребята изготовили цветы, которые есть у них дома



Итоги проекта

- В результате этого проекта, дети узнали, как правильно ухаживать за комнатными растениями, что не все растения любят прямые солнечные лучи и обильный полив; как размножаются, и как правильно пересаживать растение; расширили представления о комнатных растениях, расширили словарный запас и познакомились с новыми цветами, их значением в жизни людей, развили творческие способности.

**С целым миром спорить я готов,
Я готов поклясться головою
В том, что есть глаза у всех цветов,
И они глядят на нас с тобою.**

