

ПРОЕКТ

в средней группе №5 «Ромашка»

Комнатные
растения наши
друзья

Авторы проекта:

Маркова Елизавета
Владимировна



Проблема

У 35% воспитанников
отмечается низкий уровень
сформированности знаний
о комнатных растениях



Причины

1. Недостаточное оснащение экологической зоны комнатными растениями;
2. Не заинтересованность родителей проблемой отсутствия знаний о комнатных растениях;
3. Недостаточная сформированность трудовых навыков и умений по уходу за растениями;



Цель

Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе, расширять у детей знания и представления о цветах, прививать ребенку внимательное и бережное отношение к живой природе.



Задачи

1. Повысить уровень экологической культуры и знаний детей по теме: «Комнатные растения»
2. Привлечь родителей к данной проблеме
3. Изготовить дидактические игры и пособия по данному направлению

Мероприятия

1 задача:

1. Рассмотрение демонстрационного материала: картины и плакаты из серии «Комнатные растения»
2. Наблюдение за растениями в д/с
3. Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Огонек», А. Латулина «Комнатные цветы», Б.Заходер «Алоэ», М.Марусин «Фигус».
4. Продуктивная деятельность: «Раскраски», «Лепим любимый цветок», «Цветы нашей группы» (конструирование из бумаги)
5. Игры: «Собери цветок», «Что изменилось», «Найди такой же», «Угадай растение по описанию», «Где спряталась матрешка», «Найди растение по названию», «Чего ни стало», «Опиши, я отгадаю», «Магазин цветов», «Помощники»
6. Беседа - рассуждение
7. Карточка загадок о комнатных растениях
8. Просмотр слайдовых презентаций: «Комнатные растения в детском саду», «Цветы»



Мероприятия

2 задача:

1. **Оснащение экологической зоны в группе новыми растениями**
2. **Оформление пособия «Растения нашей группы»**
3. **Составление и заучивание совместно с детьми рассказа о любимом растении группы**
4. **Привлечь родителей к уходу и разведению растений в группе**
5. **Оформление папок передвижек**



Мероприятия 3 задача

1. Изготовление д/и «Собери цветок», «Что изменилось», «Найди такой же», «Найди растение по названию», «Чего ни стало», «Магазин цветов», «Помощники»
2. Изготовление пособия «Работа с комнатными растениями»
3. Изготовление картотеки «Комнатные растения»
4. Изготовление фотоальбома «Растения нашей группы»



Познание

Занятие:
«Комнатные растения -наши друзья»
Д/и, беседы,
эксперименты

Коммуникация

Д/и «Угадай по описанию»,
«Опиши, я отгадаю»,
«Магазин цветов»;
разучивание новых слов:
стебель,
Алоэ, Бегония, Герань,
Фиалка, Кактус.;
составление рассказа о
любимом цветке;
ситуативные разговоры

Труд :

помощь взрослому
в поливе,
рыхлении,
опрыскивании,
протирании и т.д.;
поручения по
уходу
за растениями

Художественное творчество

Рисование герани,
лепка кактуса,
раскрашивание
готовых
силуэтов цветов

Чтение художественной литературы

Загадки,
стихи,
Самостоятельное
составление
рассказов
о растениях

Здоровье
беседа о
лечебных
растениях,
д/и «Чем
полезен
этот цветок?».

Интеграция образовательных областей в ходе реализации проекта (формы организации)

Физическая культура

П/и «Раз, два, три к бегонии беги»
Физ.минутка «Цветок»
Тренинг: «Заряд бодрости»

Безопасность

Беседа:
«Ядовитые комнатные растения»,
«Правила ухода за растениями»

Социализация

Д/и: «Собери цветок»,
«Что изменилось»,
«Найди такой же»,
«Угадай растение по описанию»,
«Где спряталась матрешка»,
«Найди растение по названию»,
«Чего ни стало»,
«Опиши, я отгадаю»,
«Магазин цветов»,
«Помощники»

СТИХИ О КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЯХ

Крутит за окошком морозный денёк.
Стоит на окошке цветок-огонёк.
Малиновым цветом цветут лепестки,
Как будто и вправду зажглись огоньки.
Его поливаю, его берегу,
Его подарить никому не могу!
Уж очень он ярок, уж очень хорош,
Уж очень на мамину сказку похож!
Е.Благинина

Говорят - алоэ, алоэ, - интересно, что это такое?
Какое оно алоэ - алое, голубое?
Доброе или злое? Маленькое или большое?
Хорошее или плохое?
Одного сослуживца папы буквально спасло алоэ.
А маминной лучшей подруге алоэ не помогло-э.
И вот я увидел алоэ на комодке у тёти Зои.
На комодке у тёти Зои в горшочке росло алоэ:
Зелёное, небольшое, но колючее и кривое.
Б. Заходер

Китайской розой называют
Цветок любви и страсти
Взгляни на красоту его,
Забудь про все напасти.



Загадки о комнатных растениях

Загадки о комнатных растениях
 Чтобы солнце сквозь стекло
 К нам в окошко не пекло,
 Я повешу шторочку
 В белую оборочку,
 Не крючком плетеную —
 Живую и зеленую. (Традесканция)



Куст — оконный и балконный,
 Лист — пушистый и душистый,
 Он сборчатый и каемчатый,
 А цветы на окне — словно шапка в огне.
 (Герань)



Лист с горбочком-желобочком,
 Шипы имеет, а ранить не умеет,
 Зато лечит нас в любой час. (Алоэ)
 Вышла балерина:
 Блузка, как рябина.
 Юбочка лиловая, лента васильковая.
 Ножки, как точеные,
 Туфли золоченые. (Фуксия)

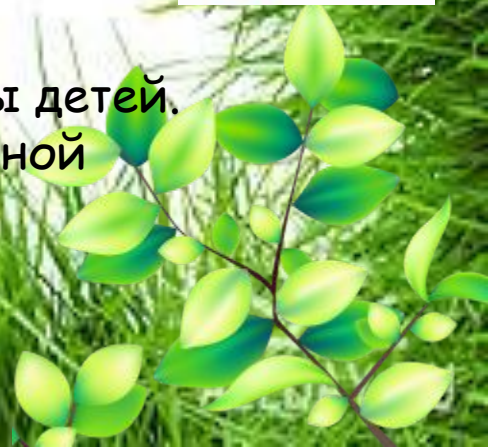
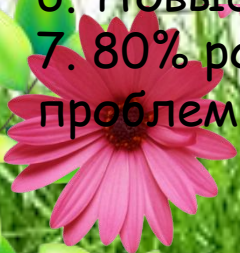


Стоит мокрый Ванек
 В кудрях красный огонек.
 (Бальзамин)
 Щучий хвост
 В землю врос.
 (Сансевиера)



Результаты работы проектной деятельности:

1. Повысился уровень сформированности системы знаний о комнатных растениях у детей средней группы через реализацию проекта «Комнатные растения наши - друзья».
2. Создан комплекс дидактических и словесных игр о растениях.
3. Пополнился уголок природы в группе новыми комнатными растениями
4. Разработаны конспекты НОД, просмотр иллюстраций о цветах.
5. Проведена НОД «Комнатные растения - наши друзья»
6. Повысился уровень экологической культуры детей.
7. 80% родителей проявили активность по данной проблеме.



**Спасибо за
внимание!**

