

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №1»

Проект «Комнатные растения»

Составитель проекта: Савинова А.Н.

воспитатель

высшей

*квалификационной
категории*

МБДОУ №1

Вид проекта: познавательно-исследовательский

Участники проекта: воспитанники старшей группы,
родители воспитанников, воспитатель группы

Продолжительность проекта: краткосрочный

Сроки реализации проекта: 11 марта – 15 марта 2019 года

Актуальность проекта

Во время педагогического наблюдения были выявлены у дошкольников существенные трудности при уходе за комнатными растениями. А во время беседы выяснилось, что у детей имеется недостаточный уровень знаний о комнатных растениях и правилах ухода за ними.

Так как метод проектов представляется наиболее эффективным в работе с дошкольниками, то был разработан и реализован с детьми старшей группы **проект «Комнатные растения»**.

Данный проект предусматривает поисковую работу, выполнение творческих и практических заданий, направлен на углубление знаний о комнатных растениях.

***Проект «Комнатные растения»** позволяет объединить теоретические знания детей с практическими навыками, приобретенными в ходе исследовательских работ, развить интерес к окружающему миру.*

Цель проекта

- *Уточнить и систематизировать знания детей о растениях и правилах ухода за ними;*
- *развивать познавательную активность дошкольников и воспитывать бережное отношение к комнатным растениям через исследовательскую деятельность.*

Задачи проекта

- Учить детей узнавать и называть комнатные растения.
- Уточнить знания детей о необходимых условиях для жизни и роста растений.
- Способствовать расширению знаний детей о комнатных растениях и их значимости в жизни человека.
- Продолжить знакомство детей со строением растения, особенностью и назначением его частей.
- Развивать практические навыки ухода за комнатными растениями.
- Развивать познавательный интерес и исследовательскую деятельность.
- Развивать связную речь, активизировать словарный запас дошкольников.
- Расширять экологическую среду группы, объединить усилия воспитателя, детей и родителей, направленных на благоустройство и озеленение группы.
- Развивать психические процессы дошкольников (внимание, память, мышление, воображение).
- Воспитывать бережное отношение и любовь к растениям, желание за ними ухаживать

Ожидаемые результаты

- У детей проявится ярко выраженный интерес к живой природе. Они научатся различать и называть комнатные растения.
- Дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.
- Освоение норм поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности и в быту.
- Владение детьми информацией: что растению необходимо для роста, части растения, чем растения отличаются друг от друга, как состояние растения зависит от ухода человеком.
- Обогащение словарного запаса детей по данной теме.
- Приобретение практических навыков.
- Расширение экологической среды группы.
- Обогащена развивающая среда в группе.
- Активизируются познавательная и творческая активность детей, родителей, повысится компетентность педагогов

Практическая значимость проекта

- *Расширение зелёного уголка в группе детского сада;*
- *оформление дневников наблюдений за ростом лука;*
- *составление паспорта комнатных растений в группе;*
- *посадка комнатного цветка; лука.*

Материально-техническое обеспечение проекта

- *Художественная литература, энциклопедии.*
- *Методическая литература.*
- *Презентации о видах комнатных растений, зачем человеку комнатные растения, паспорт комнатных растений.*
- *Дидактические игры.*
- *Материалы для проведения опытно-экспериментальной деятельности.*
- *Иллюстрированный материал.*
- *«Уголок природы» в группе*
- *Интернет-ресурсы.*
- *Атрибуты для сюжетных игр.*
- *НОД детей и педагога.*
- *Материалы и пособия для продуктивной деятельности.*

Методы и приемы реализации проекта

Все методы и приемы по реализации проекта тесно взаимосвязаны между собой:

- Рассказ воспитателя.*
- Беседы, рассматривание иллюстраций.*
- Работа с презентациями.*
- Рассуждения детей на заданную тему.*
- Продуктивная деятельность.*
- Опытно-экспериментальная деятельность.*
- Игровая деятельность.*
- Взаимодействие с родителями.*
- Чтение художественной литературы.*
- Наблюдения и экскурсии «Экологическая тропа по саду».*
- Анкетирование родителей.*
- Оформление выставки для родителей.*
- Диагностика уровня знаний у детей старшей группы.*
- Осуществляя проект участники учатся пользоваться различными источниками и способами получения информации.*

Беседа о комнатных растениях



Сбор информации о комнатных растениях



Оформление альбомов

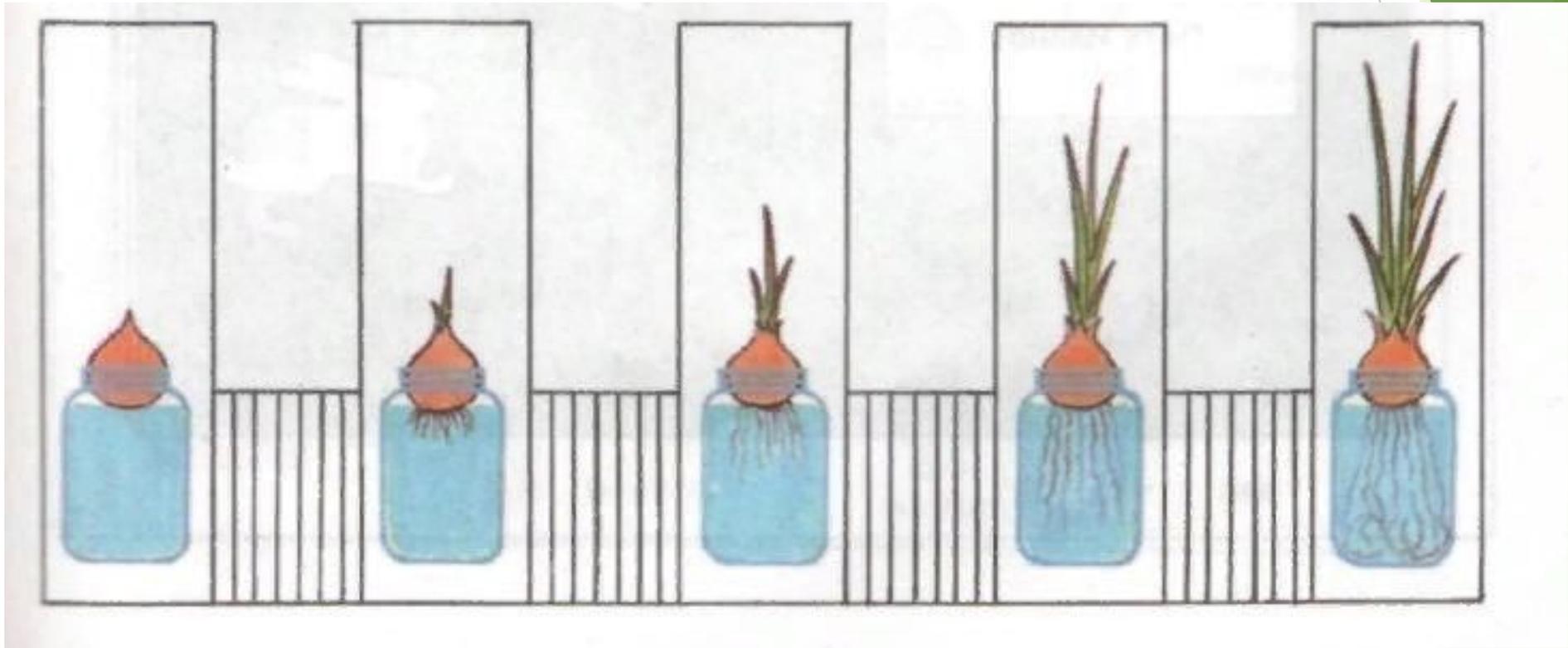


Дидактические игры



Черенкование растений





Уход за растениями





Творческая мастерская













