

A decorative border on the left side of the slide features a green vine with several white daisies with yellow centers and green leaves. Small, light blue butterflies are scattered along the vine. The background is a light green color with a white diamond-shaped lattice pattern on the left and right sides.

ПРОЕКТ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 1 «РОМАШКА»

**• Комнатные растения
наши друзья**

АВТОР ПРОЕКТА : Васильева Оксана Александровна



Проблема

**У 35% воспитанников
отмечается низкий уровень
сформированности знаний
комнатных растениях** 0

Причины

- Недостаточное оснащение экологической зоны комнатными растениями;
- Не заинтересованность родителей проблемой отсутствия знаний о комнатных растениях;
- Недостаточная сформированность трудовых навыков и умений по уходу за растениями

Цель

- **Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе, расширять у детей знания и представления о цветах, прививать ребенку внимательное и бережное отношение к живой природе.**

Задачи

- **Повысить уровень экологической культуры и знаний детей по теме: «Комнатные растения»**
- **Привлечь родителей к данной проблеме**
- **Изготовить дидактические игры и пособий по данному направлению**

Мероприятия

1

задача:

- Рассматривание демонстрационного материала: картины и плакаты из серии «Комнатные растения»
- Наблюдение за растениями в д/с
- Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Огонек», А. Латулина «Комнатные цветы», Б.Заходер «Алоэ», М.Марусин «Фикус».
- П/игры: «Посади цветы», «За цветами», «Нарисуй цветок».
- Игры: «Один и много», «Чего ни стало».
- Беседа – рассуждение
- Карточка загадок о комнатных растениях
- Просмотр слайдовых презентаций: «Комнатные растения в детском саду», «Цветы»

Мероприятия

2 задача:

- **1. Оснащение экологической зоны в группе новыми растениями**
- **2. Составление и заучивание совместно с детьми рассказа о любимом растении группы**
- **3. Привлечь родителей к уходу и разведению растений в группе**
- **4. Размещение на сайте МКДОУ информации по данной проблеме**
- **5. Оформление папок передвижек**

Мероприятия

3 задача

- Изготовление д/и «Собери цветок», «Что изменилось», «Найди такой же», «Найди растение по названию», «Чего ни стало».
- Изготовление пособия «Работа с комнатными растениями»
- Изготовление картотеки «Комнатные растения»
- Изготовление фотоальбома «Растения нашей группы»

Комнатные растения нашей группы



Комнатные растения нашей группы



Комнатные растения нашей группы



Стихи о комнатных растениях

- Хрустит за окошком морозный денёк.
Стоит на окошке цветок-огонёк.
Малиновым цветом цветут лепестки,
Как будто и вправду зажглись огоньки.
Его поливаю, его берегу,
Его подарить никому не могу!
Уж очень он ярок, уж очень хорош,
Уж очень на мамину сказку похож

- Говорят - алоэ, алоэ, - интересно, что это такое?
Какое оно алоэ – алое, голубое?
Доброе или злое? Маленькое или большое?
Хорошее или плохое?
Одного сослуживца папы буквально спасло алоэ.
А маминной лучшей подруге алоэ не помогло-э.
И вот я увидел алоэ на комодe у тётки Зои.
На комодe у тётки Зои в горшочке росло алоэ:
Зелёное, небольшое, но колючее и кривое.
Б. Заходер

Загадки о комнатных растениях

- Чтобы солнце сквозь стекло
К нам в окошко не пекло,
Я повешу шторочку
В белую оборочку,
Не крючком плетеную —
Живую и
зеленую. (Традесканция)

Куст – оконный и балконный,
Лист – пушистый и душистый,
Он сборчатый и каемчатый,
А цветы на окне – словно
шапка в огне.
(Герань)

- Лист с горбочком-
желобочком,
Шипы имеет, а ранить не
умеет,
Зато лечит нас в любой
час. (Алоэ)

Стоит мокрый Ванек
В кудрях красный огонек.
(Бальзамин)
Щучий хвост
В землю врос.
(Сансевьера)

Фотоотчёт «Поможем чем сможем»

(данная работа проводилась под руководством взрослого)

Поливаем



Фотоотчёт «Поможем чем сможем»

(данная работа проводилась под руководством взрослого)

Опрыскиваем

Протираем



Наш уголок природы.



Результаты работы проектной деятельности:

- 1. Повысился уровень сформированности системы знаний о комнатных растениях у детей средней группы через реализацию проекта «Комнатные растения наши - друзья».
- 2. Создан комплекс дидактических и словесных игр о растениях.
- 3. Пополнился уголок природы в группе новыми комнатными растениями
- 4. Разработаны конспекты НОД , просмотр иллюстрированных презентаций о цветах.
- 5. Показана НОД «Комнатные растения - наши друзья»
- 6. Повысился уровень экологической культуры детей.
- 7. 80% родителей проявили активность по данной проблеме.

Литература

- **Каменева Л.А. Как знакомить дошкольников с природой.**
- **Марковская М. М. Уголок природы в детском саду: Кн. Для воспитателя дет. сада.**
- **Дамашева Т. Комнатные растения – спутники нашей жизни // Дошкольное воспитание. – 1996. - № 7.**