

A decorative border on the left side of the slide features a green lattice pattern. Overlaid on this are several white daisies with yellow centers and green leaves, along with several light blue butterflies. The background of the slide is a light green gradient.

**ПРОЕКТ**  
**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 1 «РОМАШКА»**

**• Комнатные растения  
наши друзья**

**АВТОР ПРОЕКТА : Васильева Оксана Александровна**



# *Проблема*

**У 35% воспитанников  
отмечается низкий уровень  
сформированности знаний  
комнатных растениях** 0

# Причины

- Недостаточное оснащение экологической зоны комнатными растениями;
- Не заинтересованность родителей проблемой отсутствия знаний о комнатных растениях;
- Недостаточная сформированность трудовых навыков и умений по уходу за растениями

## *Цель*

- **Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе, расширять у детей знания и представления о цветах, прививать ребенку внимательное и бережное отношение к живой природе.**

# Задачи

- **Повысить уровень экологической культуры и знаний детей по теме: «Комнатные растения»**
- **Привлечь родителей к данной проблеме**
- **Изготовить дидактические игры и пособий по данному направлению**

# Мероприятия

1

## задача:

- Рассматривание демонстрационного материала: картины и плакаты из серии «Комнатные растения»
- Наблюдение за растениями в д/с
- Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Огонек», А. Латулина «Комнатные цветы», Б.Заходер «Алоэ», М.Марусин «Фикус».
- П/игры: «Посади цветы», «За цветами», «Нарисуй цветок».
- Игры: «Один и много», «Чего ни стало».
- Беседа – рассуждение
- Карточка загадок о комнатных растениях
- Просмотр слайдовых презентаций: «Комнатные растения в детском саду», «Цветы»

# *Мероприятия*

## *2 задача:*

- **1. Оснащение экологической зоны в группе новыми растениями**
- **2. Составление и заучивание совместно с детьми рассказа о любимом растении группы**
- **3. Привлечь родителей к уходу и разведению растений в группе**
- **4. Размещение на сайте МКДОУ информации по данной проблеме**
- **5. Оформление папок передвижек**

# *Мероприятия*

## *3 задача*

- Изготовление д/и «Собери цветок», «Что изменилось», «Найди такой же», «Найди растение по названию», «Чего ни стало».
- Изготовление пособия «Работа с комнатными растениями»
- Изготовление картотеки «Комнатные растения»
- Изготовление фотоальбома «Растения нашей группы»



# *Комнатные растения нашей группы*



# *Комнатные растения нашей группы*



# *Комнатные растения нашей группы*



# Стихи о комнатных растениях

- Хрустит за окошком морозный денёк.  
Стоит на окошке цветок-огонёк.  
Малиновым цветом цветут лепестки,  
Как будто и вправду зажглись огоньки.  
Его поливаю, его берегу,  
Его подарить никому не могу!  
Уж очень он ярок, уж очень хорош,  
Уж очень на мамину сказку похож

- Говорят - алоэ, алоэ, - интересно, что это такое?  
Какое оно алоэ – алое, голубое?  
Доброе или злое? Маленькое или большое?  
Хорошее или плохое?  
Одного сослуживца папы буквально спасло алоэ.  
А маминей лучшей подруге алоэ не помогло-э.  
И вот я увидел алоэ на комодe у тётки Зои.  
На комодe у тётки Зои в горшочке росло алоэ:  
Зелёное, небольшое, но колючее и кривое.  
Б. Заходер

# Загадки о комнатных растениях

- Чтобы солнце сквозь стекло  
К нам в окошко не пекло,  
Я повешу шторочку  
В белую оборочку,  
Не крючком плетеную —  
Живую и  
зеленую. (Традесканция)

Куст – оконный и балконный,  
Лист – пушистый и душистый,  
Он сборчатый и каемчатый,  
А цветы на окне – словно  
шапка в огне.  
(Герань)

- Лист с горбочком-  
желобочком,  
Шипы имеет, а ранить не  
умеет,  
Зато лечит нас в любой  
час. (Алоэ)

Стоит мокрый Ванек  
В кудрях красный огонек.  
(Бальзамин)  
Щучий хвост  
В землю врос.  
(Сансевьера)

# Фотоотчёт «Поможем чем сможем»

( данная работа проводилась под руководством взрослого )

**Поливаем**



# Фотоотчёт «Поможем чем сможем»

( данная работа проводилась под руководством взрослого )

**Опрыскиваем**

**Протираем**



# *Наш уголок природы.*





# *Результаты работы проектной деятельности:*

- 1. Повысился уровень сформированности системы знаний о комнатных растениях у детей средней группы через реализацию проекта «Комнатные растения наши - друзья».
- 2. Создан комплекс дидактических и словесных игр о растениях.
- 3. Пополнился уголок природы в группе новыми комнатными растениями
- 4. Разработаны конспекты НОД , просмотр иллюстрированных презентаций о цветах.
- 5. Показана НОД «Комнатные растения - наши друзья»
- 6. Повысился уровень экологической культуры детей.
- 7. 80% родителей проявили активность по данной проблеме.

# *Литература*

- **Каменева Л.А. Как знакомить дошкольников с природой.**
- **Марковская М. М. Уголок природы в детском саду: Кн. Для воспитателя дет. сада.**
- **Дамашева Т. Комнатные растения – спутники нашей жизни // Дошкольное воспитание. – 1996. - № 7.**