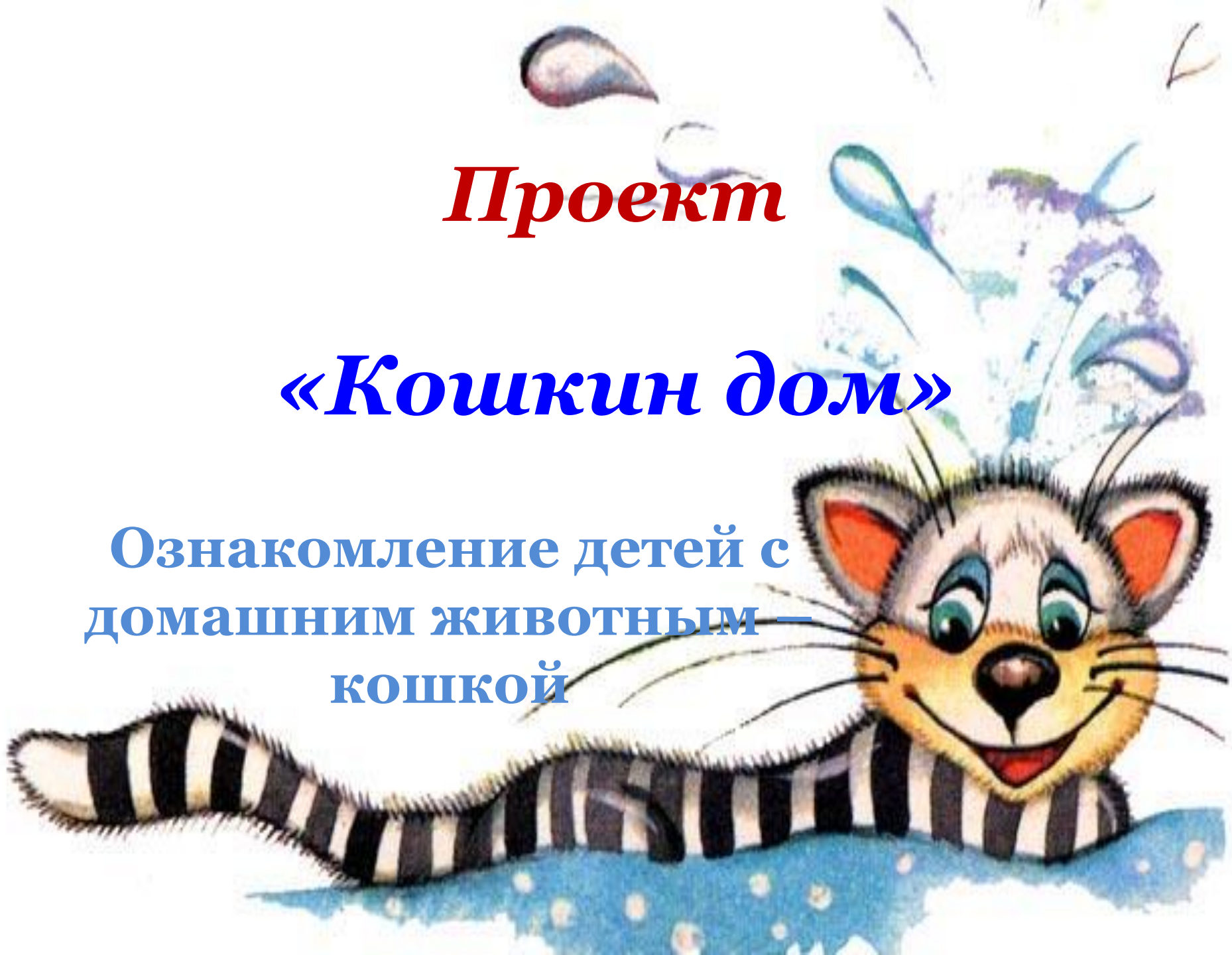


Проект

«Кошкин дом»

Ознакомление детей с
домашним животным —
кошкой



Актуальность проекта.

- Общение с животными, если оно происходит бесконтрольно, может принести не только пользу, но и вред развивающейся личности ребенка. Отношение ребенка к животному, его целенаправленное действие могут оказаться неправильными в силу целого ряда причин. Прежде всего, ребенок не знает, что можно делать, а что нельзя, что для животного вредно, а что полезно. Кроме того, при тесном контакте с животным, малыш обязательно захочет удовлетворить свою любознательность и втянуть его в игру. Без контроля и руководства взрослых такое общение может оказаться вредным и даже опасным как для ребенка, так и для животного.

С. МАРШАК



*рисунки
В. Лебедева*

УСАТЫЙ
ПОЛОСАТЫЙ

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА» • МОСКВА 1964

Идеей своего проекта мы обязаны книге замечательного поэта Самуила Яковлевича Маршака «Усатый – полосатый». Именно после её прочтения возникли вопросы:
Глупый или умный был котенок?
Что вообще мы знаем о кошках?
И как выяснилось, что практически ничего – многие интересные факты об этих домашних любимцах оказались открытием даже для взрослых.



Автор проекта: воспитатель 1 младшей группы
МКДОУ д/с №2 г. Заволжск

Смирнова Наталья Николаевна

Участники проекта: воспитатели, дети и
родители 1 младшей группы

Тип проекта: среднесрочный

Сроки реализации: с 01.03.2016
по 30.04.2016

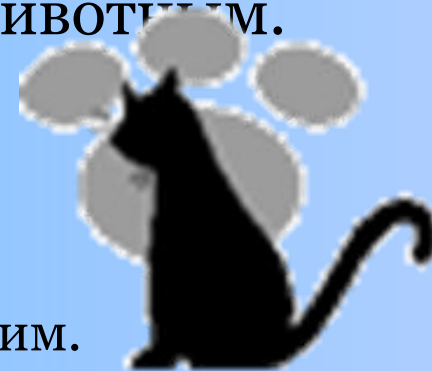
Вид проекта: информационно-творческий.

Цель проекта:

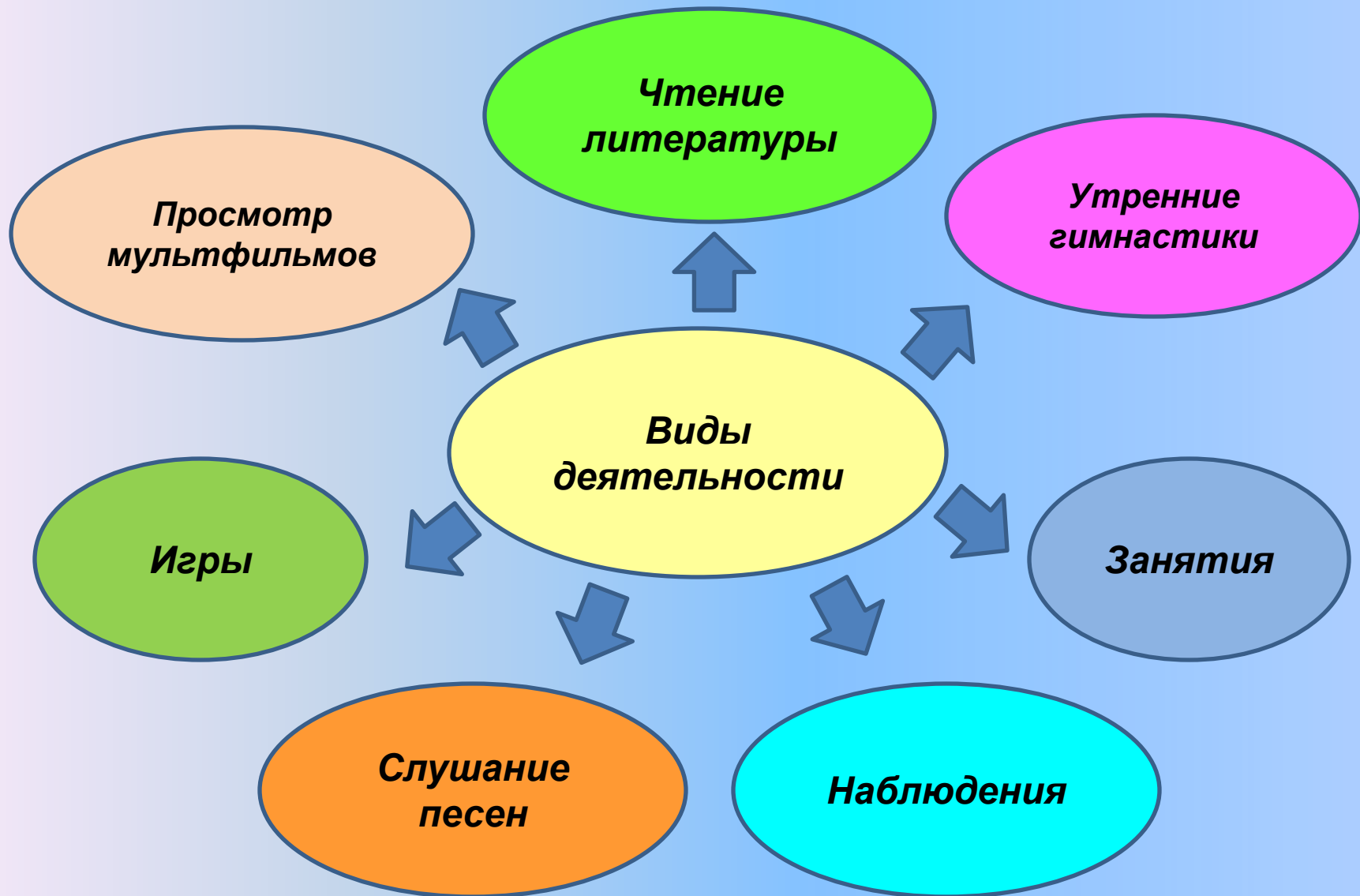
Познакомить с домашним животным – кошкой; дать представление о кошке, познакомить с внешним видом и её характерными особенностями; обогатить и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным.

Задачи:

- Дать знания детям о жизни кошки.
- Воспитывать доброе, заботливое отношение к ним.
- Развитие мелкой моторики.
- Приобщать родителей и детей к совместному творчеству.



Работа с детьми



Работа с родителями

- *Экскурсия на Выставку кошек*
- *Открытие мини-музея «Кошкин дом»*
- *Папка –передвижка «Такие разные кошки»*
- *Создание библиотеки, подбор иллюстраций*
- *Развлечение для родителей и детей «Кошкин дом»*



1 этап. Организационно-подготовительный этап.

Определить уровень знаний детей о домашних животных. Подготовить материал для изобразительной деятельности: бумагу, краски, кисточки, клей, крупы.

Художественная литература для чтения.

Картина "Кошка с котятами".

Альбом "Домашние животные".



2 этап. Основной этап.

Занятия познавательного цикла
"В гости кошечка пришла".





Рассматривание картины
"Кошка с котятами".
Чтение, заучивание
песенок, потешек

"Кисонька - мурysonька",
"Кот на печку пошел",
"Котик - коток", Н.
Носов
"Кто сказал мяу",
"Кошкин дом".



4. Рисование: «Коврик для котят».



5. Подвижная игра: "Воробушки и кот", "Кот и мыши". Игра - инсценировка: "Кошкин дом". Дидактическая игра «Кошка спряталась», «Выбери животное».
6. Пальчиковые игры «Котик», «Котятки», «Киска», «Котя, котенька, коток», «Коты».

Создание мини-музея.



3 этап. Заключительный этап.

- *Развлечение для родителей и детей
«Кошкин дом»*





Выставка рисунков.

Показ презентации для детей «Кисонька – мурлысонька».

Спасибо за внимание.