



ПРОЕКТ
«КОСМИЧЕСКАЯ
ОДЕССЕЯ»



Старшая группа «Пчёлки»
Руководитель Семенова М.А

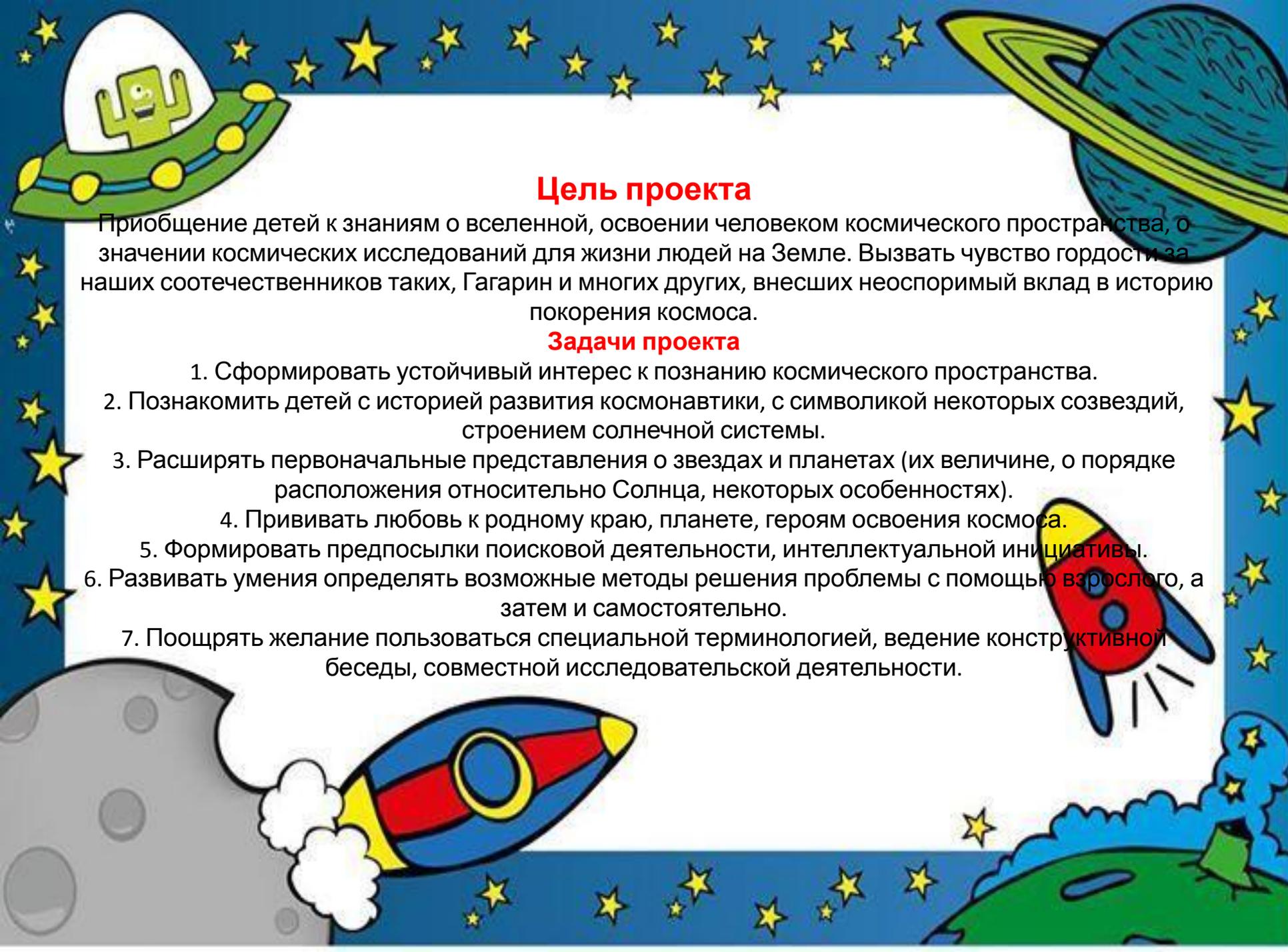


Проблема

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

Актуальность проекта

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Возраст почемучек – самый замечательный возраст для детей. Малыши активно познают мир, открывают для себя новые истины. С раннего возраста им интересны загадки Вселенной. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу безудержно поражает детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности Солнечной системы, о Юрии Гагарине – первом космонавте Земли и поможет систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности.



Цель проекта

Приобщение детей к знаниям о вселенной, освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Вызвать чувство гордости за наших соотечественников таких, Гагарин и многих других, внесших неоспоримый вклад в историю покорения космоса.

Задачи проекта

1. Сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства.
2. Познакомить детей с историей развития космонавтики, с символикой некоторых созвездий, строением солнечной системы.
3. Расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях).
4. Прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса.
5. Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.
6. Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.
7. Поощрять желание пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы, совместной исследовательской деятельности.

Подготовительный этап

- вступление (разворот листа)

- материалы для лэпбука:

1. Карточки «Космос и небесные тела»

2. Книжка для лэпбука

3. Обложка для лэпбука

3. 2 листа для работы

4. Мини – плакат

5. Схемы разминок

6. Разработка конспектов-занятий

Практический этап:

*Беседа « Южный- Северный полюс»

* Разминка «Я земля»

* Загадки «Планета Земля, Земля»

*Чтение стихотворений «Про космос», «В космосе так здорово»

* Работа с лэпбуком «Солнечная система»

* Работа с листами «День-Ночь»

II БЛОК

*Занятие «Космическое творчество»

* Загадки о космосе

* Сбор телескопа (аппликация)

* Разминка «Творчество», «Полёт»

* Раскраска «Планеты в космосе»

Итоговый этап:

Развлечение «Клуб учёных в космосе»



















ИССЛЕДОВАНИЕ И ОСВОЕНИЕ КОСМОСА

СОВРЕМЕННЫЙ КОСМОС



СОЛНЕЧНАЯ СИСТЕМА



В наш день стало возможным отправлять космические корабли в другие планеты. Операция межпланетного перемещения космического аппарата в Марс и в Венеру и в Нептун, по первоначальным подсчетам, займет около 10 лет на космическом корабле. Со временем появятся космические аппараты на межпланетных кораблях, которые смогут слетать. Они выполнят очень важную работу и будут нам помогать исследовать нашу жизнь.

Международные спутники помогают из космоса на Землю, космические спутники позволяют работать и получать информацию о различных частях Земли, спутники помогают передавать телефонные звонки и телевизионные программы по всему миру. В космосе работают также метеорологические спутники, с помощью которых можно узнать, какой будет погода — ясная и ясная.

ИСТОРИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ КОСМОСА

АСТРОНОМИЯ

Первоначально древние люди наблюдали за звездами, стремились проникнуть в тайны Вселенной. Много открытий было сделано благодаря астрономии.



КЛАВДИЙ ПТОЛЕМИЙ
140-170 гг.
Греческий астроном, географ, математик.



НИКОЛАЙ КОПЕРНИК
1473-1543 гг.
Польский астроном, математик, философ.



ГАЛИЛЕО ГАЛИЛЕИ
1564-1642 гг.
Итальянский астроном, физик, инженер.



ИОХАН КЕПЛЕР
1571-1630 гг.
Немецко-польский астроном, математик.

КОСМОНАВТИКА

Многие мечтали полететь в космос, осуществилось в 19 веке. Путь к звездам — освоение космического пространства при помощи специальных и специальных космических аппаратов.



К.Э. ЦОЛКОВСКИЙ
1872-1935 гг.
Русский инженер, математик, физик, основоположник космонавтики.



С.П. КОРОЛЕВ
1907-1966 гг.
Советский инженер, конструктор ракетно-космической техники.



СПУТНИК-1
Первый искусственный спутник Земли, запущенный 4 октября 1957 года.



БЕЛКА И СТРЕЛКА
Первые животные в космосе, полетели на спутнике 19 октября 1957 года.



Ю.А. ГАГАРИН
1934-1968 гг.
Первый человек в космосе, полетел на спутнике 12 апреля 1961 года.



НИЛ АРМСТРОНГ
1930-2012 гг.
Первый человек, ступивший на поверхность Луны 20 июля 1969 года.



В.А. ТЕРЕШКОВА
1933-2020 гг.
Первая женщина в космосе, полетела на спутнике 16 июня 1962 года.



СОЮЗ МС
Современный российский космический корабль, запущенный 11 ноября 2010 года.



12 апреля



С днем космонавтики, Вас,
КОСМОНАВТИКИ!



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

