



**ПРОЕКТ**  
**«КОСМИЧЕСКАЯ**  
**ОДЕССЕЯ»**



**Старшая группа «Пчёлки»**  
**Руководитель Семенова М.А**



## *Проблема*

**Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.**

# Актуальность проекта

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Возраст почемучек – самый замечательный возраст для детей. Малыши активно познают мир, открывают для себя новые истины. С раннего возраста им интересны загадки Вселенной. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу бескрайности поражает детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности Солнечной системы, о Юрии Гагарине – первом космонавте Земли и поможет систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности.



## Цель проекта

Приобщение детей к знаниям о вселенной, освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Вызвать чувство гордости за наших соотечественников таких, Гагарин и многих других, внесших неоспоримый вклад в историю покорения космоса.

## Задачи проекта

1. Сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства.
2. Познакомить детей с историей развития космонавтики, с символикой некоторых созвездий, строением солнечной системы.
3. Расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях).
4. Прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса.
5. Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.
6. Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.
7. Поощрять желание пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы, совместной исследовательской деятельности.

# Подготовительный этап

- вступление (разворот листа)

- материалы для лэпбука:

1. Карточки «Космос и небесные тела»

2. Книжка для лэпбука

3. Обложка для лэпбука

3. 2 листа для работы

4. Мини – плакат

5. Схемы разминок

6. Разработка конспектов-занятий

## Практический этап:

\*Беседа « Южный- Северный полюс»

\* Разминка «Я земля»

\* Загадки «Планета Земля, Земля»

\*Чтение стихотворений «Про космос», «В космосе так здорово»

\* Работа с лэпбуком «Солнечная система»

\* Работа с листами «День-Ночь»

### II БЛОК

\*Занятие «Космическое творчество»

\* Загадки о космосе

\* Сбор телескопа (аппликация)

\* Разминка «Творчество», «Полёт»

\* Раскраска «Планеты в космосе»

## Итоговый этап:

Развлечение «Клуб учёных в космосе»





















# ИССЛЕДОВАНИЕ И ОСВОЕНИЕ КОСМОСА

## СОВРЕМЕННЫЙ КОСМОС



Марс

Венера

Земля

Луна

## СОЛНЕЧНАЯ СИСТЕМА



Солнце

Меркурий

Венера

Земля

Марс

Юпитер

Сатурн

Уран

Нептун

## СОВРЕМЕННЫЙ КОСМОС

## ИСТОРИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ КОСМОСА

### АСТРОНОМИЯ

Еще со времен древних времен наблюдали за звездами, стремились проникнуть в тайны Вселенной. Много столетий были занятием великими астрономами.



**КЛАВДИЙ ПТОЛЕМИЙ**  
140 г. до н.э.

Древнегреческий астроном, географ, математик.



**НИКОЛАЙ КОПЕРНИК**  
1473 г.р.

Польский астроном, математик, философ.



**ГАЛИЛЕО ГАЛИЛЕИ**  
1564 г.р.

Итальянский астроном, физик, инженер.



**ЙОХАН КЕПЛЕР**  
1571 г.р.

Немецкий астроном, математик.

### КОСМОНАВТИКА

Многие мечтали полететь в космос, осуществилось в 30 лет. Пилотом при взлете и посадке — советский космонавт-протоинженер при полете запечатлелись на пленку, космонавт-инженер.



**Г.Г. ЖУРАВЛЕВ**  
1907 г.р.

Советский космонавт-протоинженер, первый человек в космосе.



**С.П. КОРОЛЕВ**  
1907 г.р.

Советский конструктор ракетно-космической техники.



**СПУТНИК-1**  
1957 г.р.

Первый искусственный спутник Земли, запущенный СССР.



**БЕЛКА И СТРЕЛКА**  
1957 г.р.

Первые животные в космосе, собаки, запущенные на борту спутника.

В мире для того, чтобы открыть, исследовать планеты и другие объекты Солнечной системы, используют автоматические аппараты и в Венере и в Марсе, и в Юпитере. Но летательные аппараты совершают полеты только на короткой дистанции. Со временем появились автоматические аппараты на межпланетных орбитах, планеты стали спутниками. Они выполняют очень важную работу и без них уже трудно представить нашу жизнь.

**Международные спутники** наблюдали за погодой на Земле, космические спутники позволяют выводить в эфир радиосигналы, транслировать кино, спутники связи передают телефонные разговоры и телевизионные программы по всему миру. В космос запускали также автоматические спутники, с помощью которых исследовали Венеру, и другие планеты — Марс и Юпитер.



**Ю.А. ГАГАРИН**  
1934 г.р.

Первый человек в космосе, советский космонавт.



**НИЛ АРМСТРОНГ**  
1930 г.р.

Первый человек, ступивший на поверхность Луны.



**А.А. ЛЕОНОВ**  
1928 г.р.

Первый человек, совершивший выход в открытый космос.



**САЛЮТ-1**  
1976 г.р.

Первый российский космический станция.



12 апреля



С днем космонавтики, Вас,  
КОСМОНАВТИКИ!



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!

