

Проект

«Космическое приключение»



Руководитель проекта:

Васильева Татьяна

Геннадьевна

Воспитатель

ГБДОУ д/с № 115

Фрунзенского р-на

Санкт-Петербурга

Тип проекта: информационно -игровой

Вид проекта: Творческий,

Ознакомительно-ориентированный

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети, воспитатели, родители,
дефектолог, музыкальный руководитель,
Руководитель по физическому воспитанию.

Используемые технологии:

1. Использование ИКТ
2. Мнемотаблицы
3. Здоровьесберегающие

Цель: Формирование начальных представлений о Космосе. Развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира.

Задачи:

1. Познакомить детей с российским праздником – День космонавтики, героями космоса. Расширить и углубить знания детей о дате первого полёта Юрия Алексеевича Гагарина.
2. Привлечь родителей к совместной деятельности.

Ожидаемый результат:

- Освоение детьми доступных знаний о Космосе.
- Сформированность нравственно- патриотических чувств в процессе реализации проекта.
- Появление у детей чувства гордости за достижения отечественной космонавтики.
- Воспитание у детей чувства успешности и значимости.
- Расширение и активизация словарного запаса за счёт слов: небо, звёзды, планеты, спутники, скафандр, ракета, космос, космонавт и т.д.

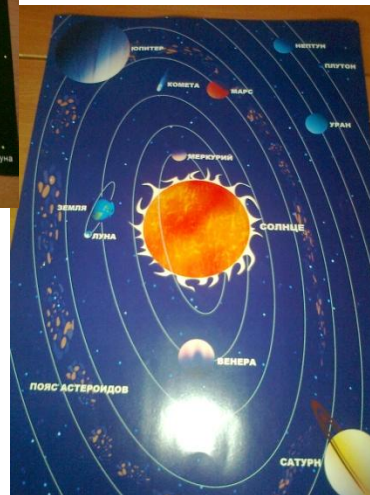
Формы работы:

- Беседа
- Игровая деятельность
- Проблемные ситуации
- Чтение художественной литературы
- Рассматривание иллюстраций
- Просмотр слайдов о космосе
- Использование мнемотехники

Этапы проекта	Содержание
I этап (подготовительный)	<p>Диагностический опрос детей. Подбор иллюстраций о Космосе, книг, энциклопедий. Разработка: «Маршрут выходного дня – поход в планетарий».</p>
II этап (основной)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание с детьми иллюстраций о Космосе, в книгах, энциклопедиях. 2. Оформление информационной стены для детей. 3. Экскурсия в планетарий с родителями. 4. Сотрудничество с семьями воспитанников по подготовке к игровой деятельности. <ul style="list-style-type: none"> - изготовление скафандров; - изготовление коллажей «Поход в планетарий» - изготовление работ для выставки: «Я тоже в Космос полечу». 5. Подготовка и просмотр презентации: «Что такое Космос?». 6. Чтение художественной литературы, загадок о Космосе. 7. Заучивание стихотворения: « В тёмном небе звёзды светят». 8. Просмотр видео: «Будни космонавтов», «Питание космонавтов». 9. Пальчиковая игра: «Кометы». 10. Создание коллажа: «О Космосе». 11. Создание дидактических игр. 12. Подвижные игры: «Мы Космонавты», « Инопланетяне».
III этап (заключительный)	<p>Заключительная беседа с детьми о Космосе. Проведение досуга «Большое космическое путешествие».</p>

I этап: Подбор литературы и аций





II этап: создание развивающей

среды Заучивание стихотворения:

В тёмном небе звёзды светят,
Космонавт летит в ракете.
День летит и ночь летит,
И на Землю вниз глядит.
Видит сверху он поля,
Горы, реки и моря.
Видит он весь шар земной,
Шар земной – наш дом родной.



Оригами и аппликация:



Конструирование:



Развивающие игры

Геаконт: «Ракета»

«Звезда»

Пальчиковая игра: «Комета»

Подвижная игра:
«Мы космонавты»

Коррекционная работа

Танграм «Построим ракету»

Лабиринт: «Полёт на ракете»

Работа с родителями

III этап: «Большое космическое путешествие»

Выход в открытый космос

П/и «Солнце и звёзды»

Встреча с Лунатиком

Пальчиковая гимнастика: «Десять Лунатиков»

Возвращение на Землю

**Спасибо за
внимание!**