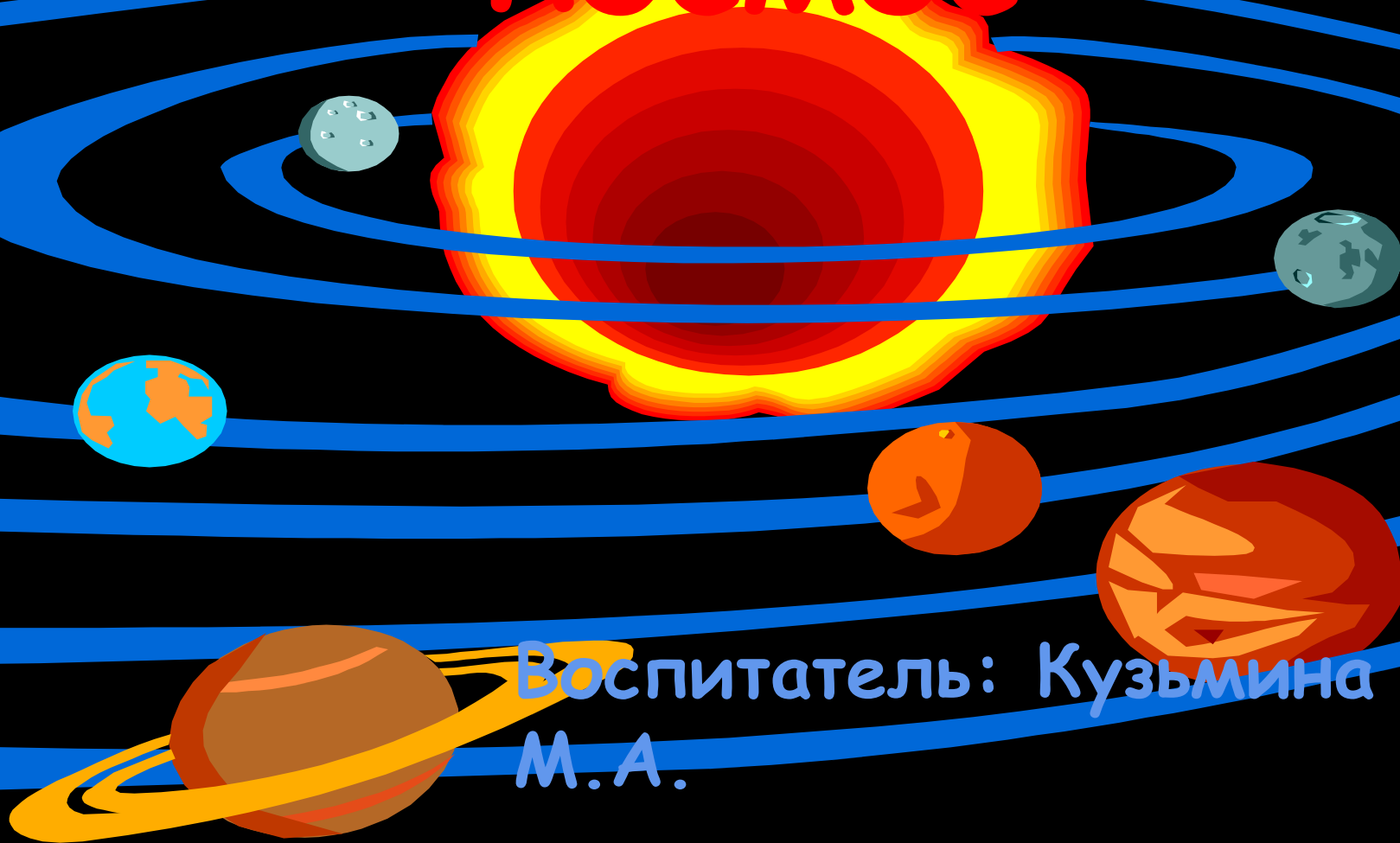


# Проектная работа

## «Космос»



Воспитатель: Кузьмина  
М.А.

## Актуальность проекта:

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей.

В процессе общения с детьми было выявлено, что дети владеют скудной и большей частью неточной информацией, но есть желание узнать о космосе больше.



**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

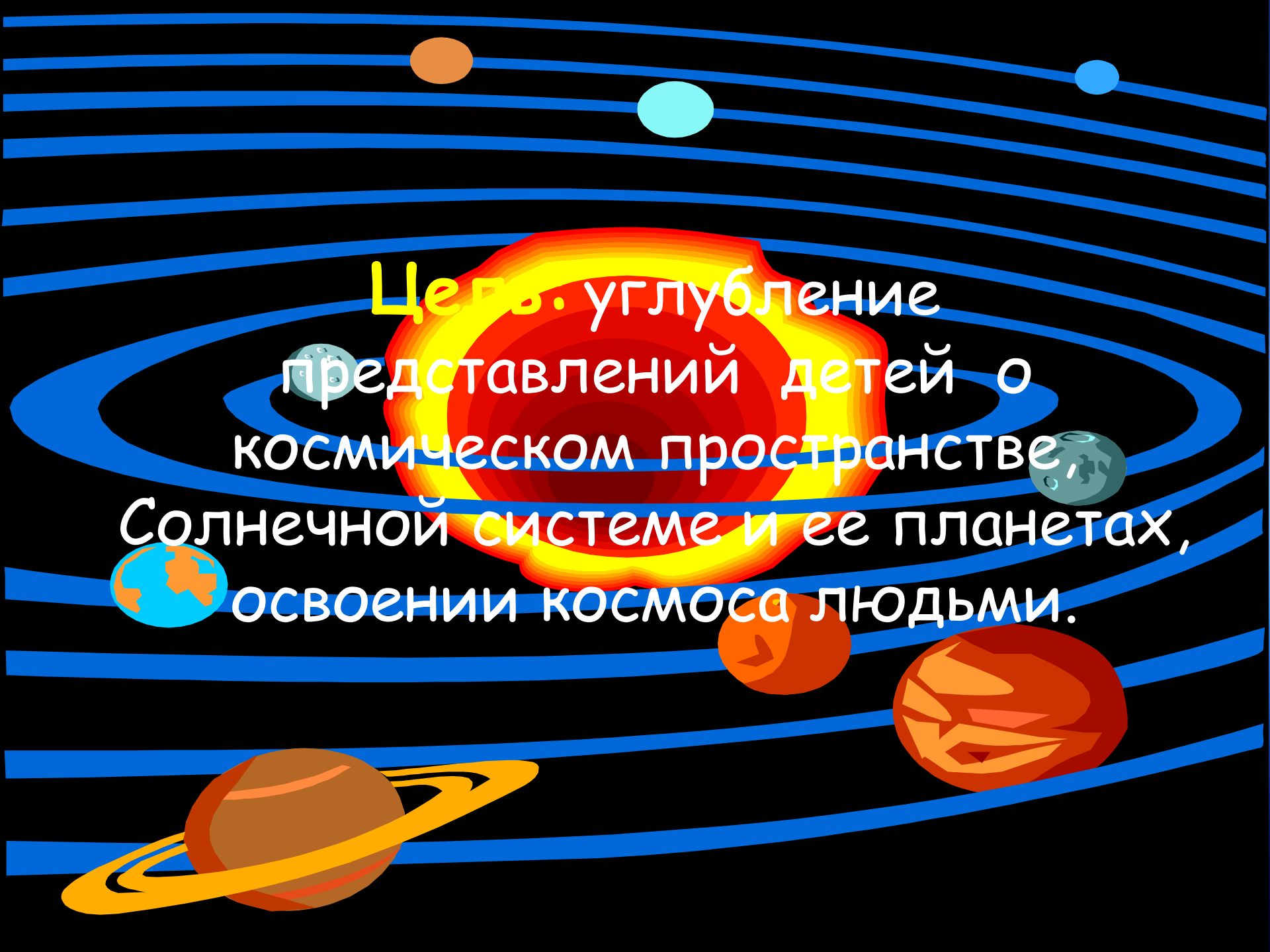
**Целевая группа:** дети подготовительной группы.

**По продолжительности:** краткосрочный

**Типология проекта:** практико-ориентированный, исследовательский, познавательный.

**По форме деятельности:** групповая, коллективная.

**Условия реализации проекта:** заинтересованность детей и родителей, регулярность и систематичность работы.



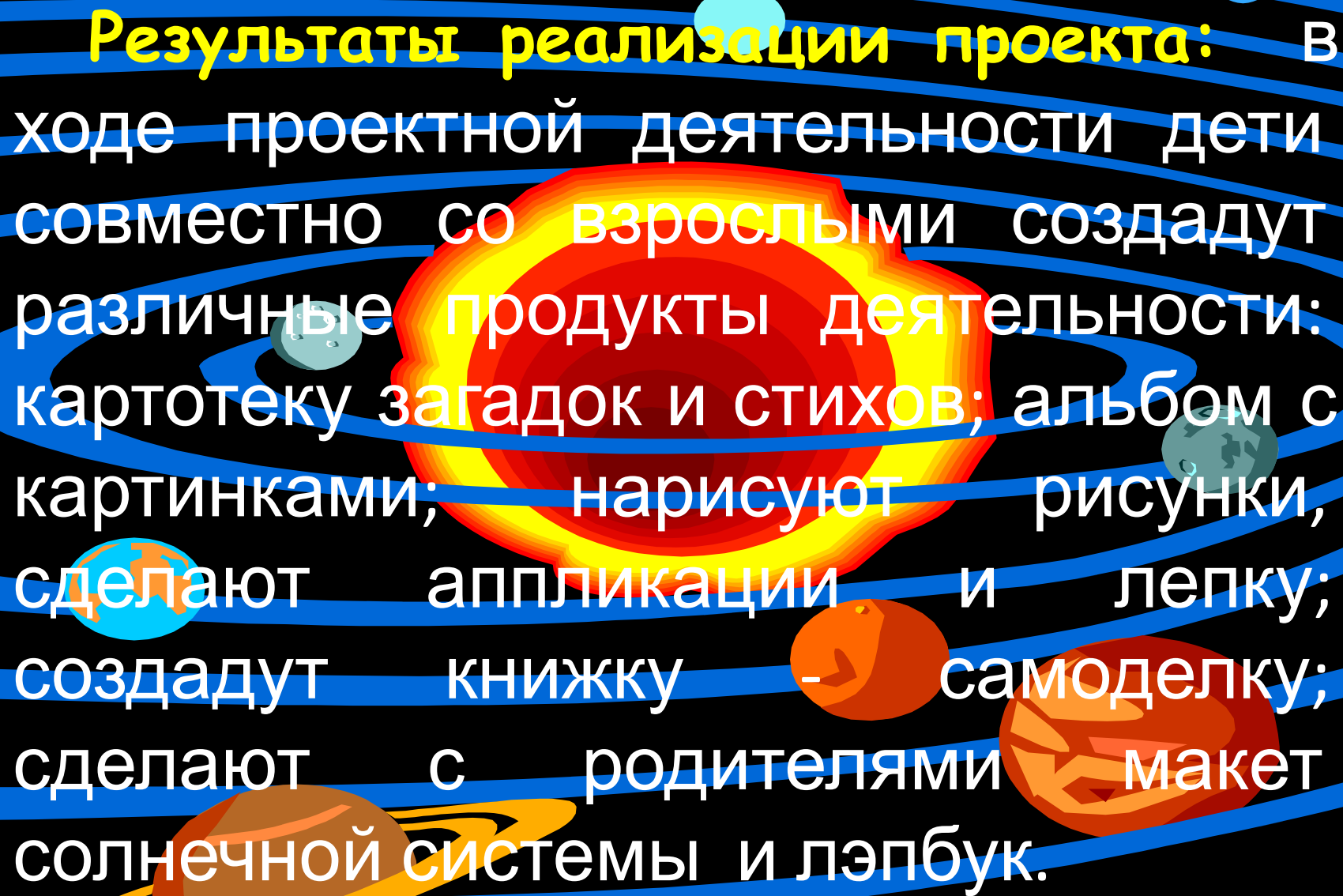
**Цель.** углубление представлений детей о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

# Задачи:

**Образовательные:** способствовать расширению представлений детей о многообразии космоса; рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса; познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным;

**Развивающие:** способствовать развитию творческого воображения, фантазии, умения импровизировать;

**Воспитательные:** содействовать воспитанию взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу, гордости за людей данной профессии, к своей Родине.



**Результаты реализации проекта:** В ходе проектной деятельности дети совместно со взрослыми создадут различные продукты деятельности: картотеку загадок и стихов; альбом с картинками; нарисуют рисунки, сделают аппликации и лепку; создадут книжку – самоделку; сделают с родителями макет солнечной системы и лэпбук.

## После завершения проекта дети смогут

показать все свои приобретенные представления и умения, проявить фантазию, выдумку, поучаствовать в веселых «космических» играх;

осуществить поиск информации (самостоятельно и совместно со взрослыми) из разных источников;

осуществлять подбор различных материалов, создавать продукты деятельности (самостоятельно и совместно со взрослыми);

собирать и обобщать факты, формировать и представлять собственную точку зрения.

## Подготовительный

1. Изучение методической литературы
2. Составление плана работы над реализацией проекта
3. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
4. Информирование родителей о предстоящей деятельности.
5. Подбор литературы о космосе, фотографий, плакатов, раскрасок, музыки.





## Выполнение проекта.

Образовательная деятельность в рамках проекта осуществлялась в двух формах: в совместной деятельности взрослых и детей в режимных моментах (организационно-образовательная деятельность, беседы, чтение художественной литературы) и в самостоятельной деятельности детей.

На основе ситуативных высказываний детей, записей, сделанных в модели трех вопросов, и исходя из своего профессионального опыта, создали план реализации проекта.

# Домашнее задание





# Наши ракеты





Знакомство с Юрием Гагариным



Рассматривание картинок о космосе





Изучаем космос



# Изучаем космос



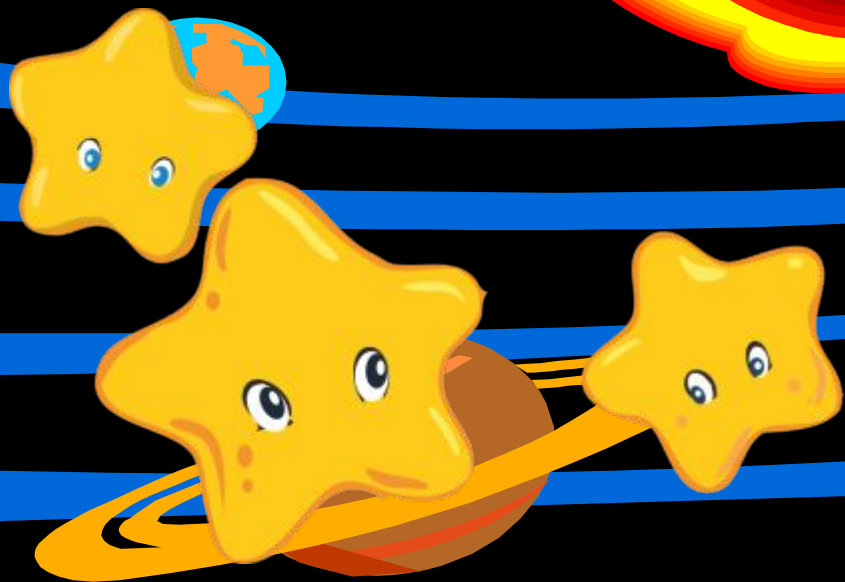


# Рассказываем о космосе



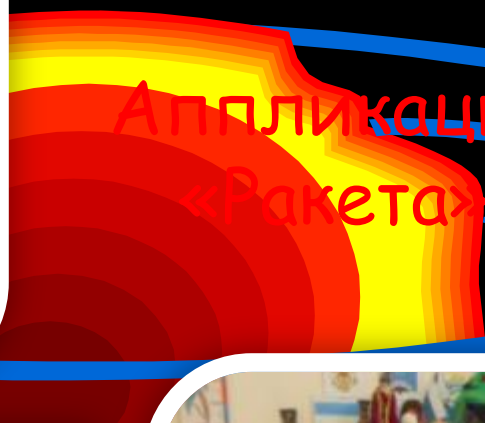


На досуге









# Аппликация «Ракета»



Аппликация  
«Ракета»

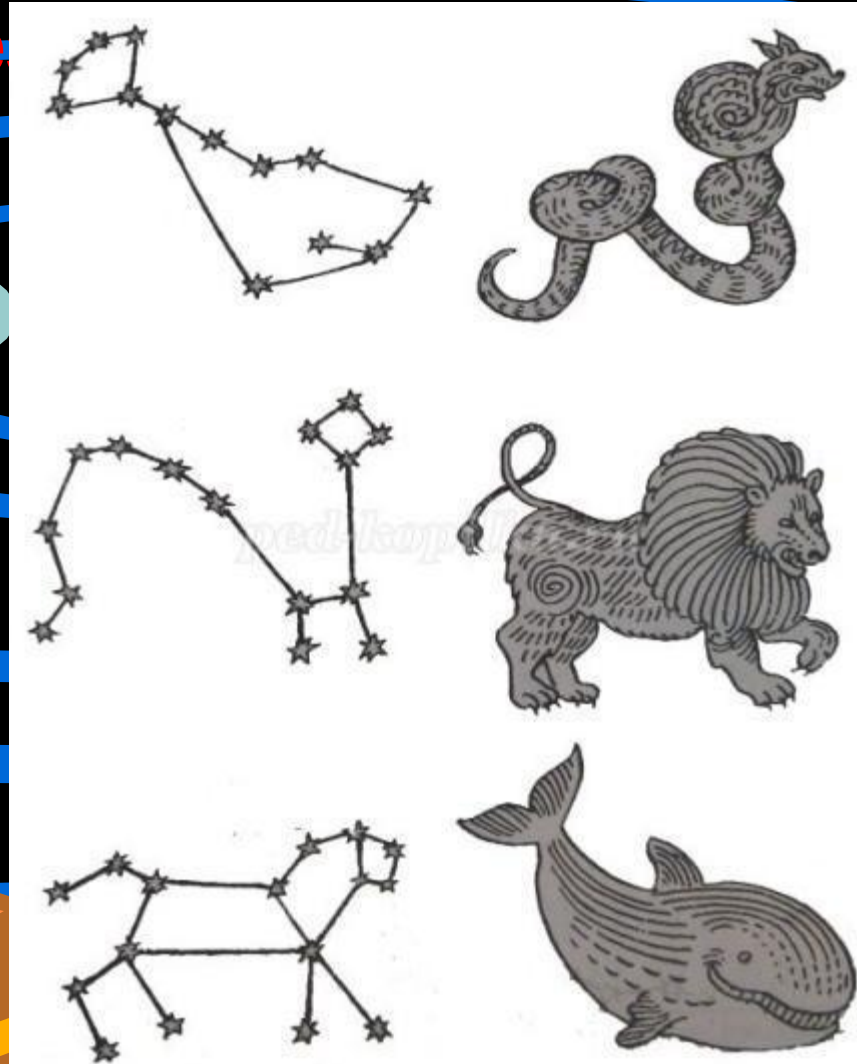


# Дидактическая игра «Куда летит ракета?»





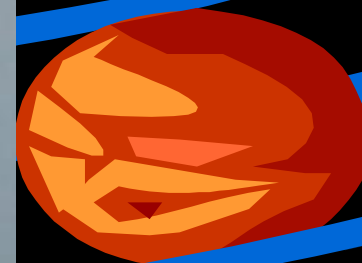
# Дидактическая игра «Подбери созвездие»



# Дидактическая игра «Куда летит ракета»

«Куда летит ракета»

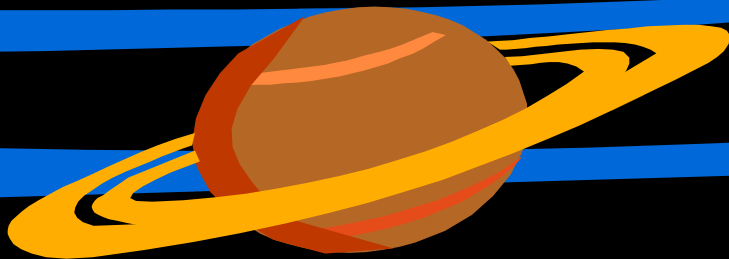
Сосчитай, сколько ракет летит направо, сколько налево, вверх и вниз.







 Конструирование  
«Ракета»





Конструирование  
«Ракета»





# Мини - музей космос



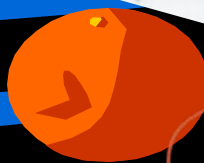


Лепка «Ракета»





# Выкладывание картинок из счетных палочек.

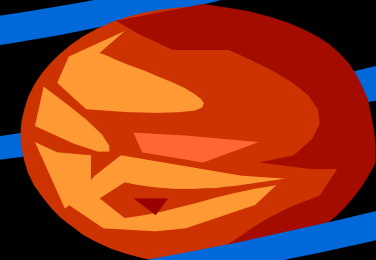


# Дидактическая игра «Восстанови порядок в солнечной системе»



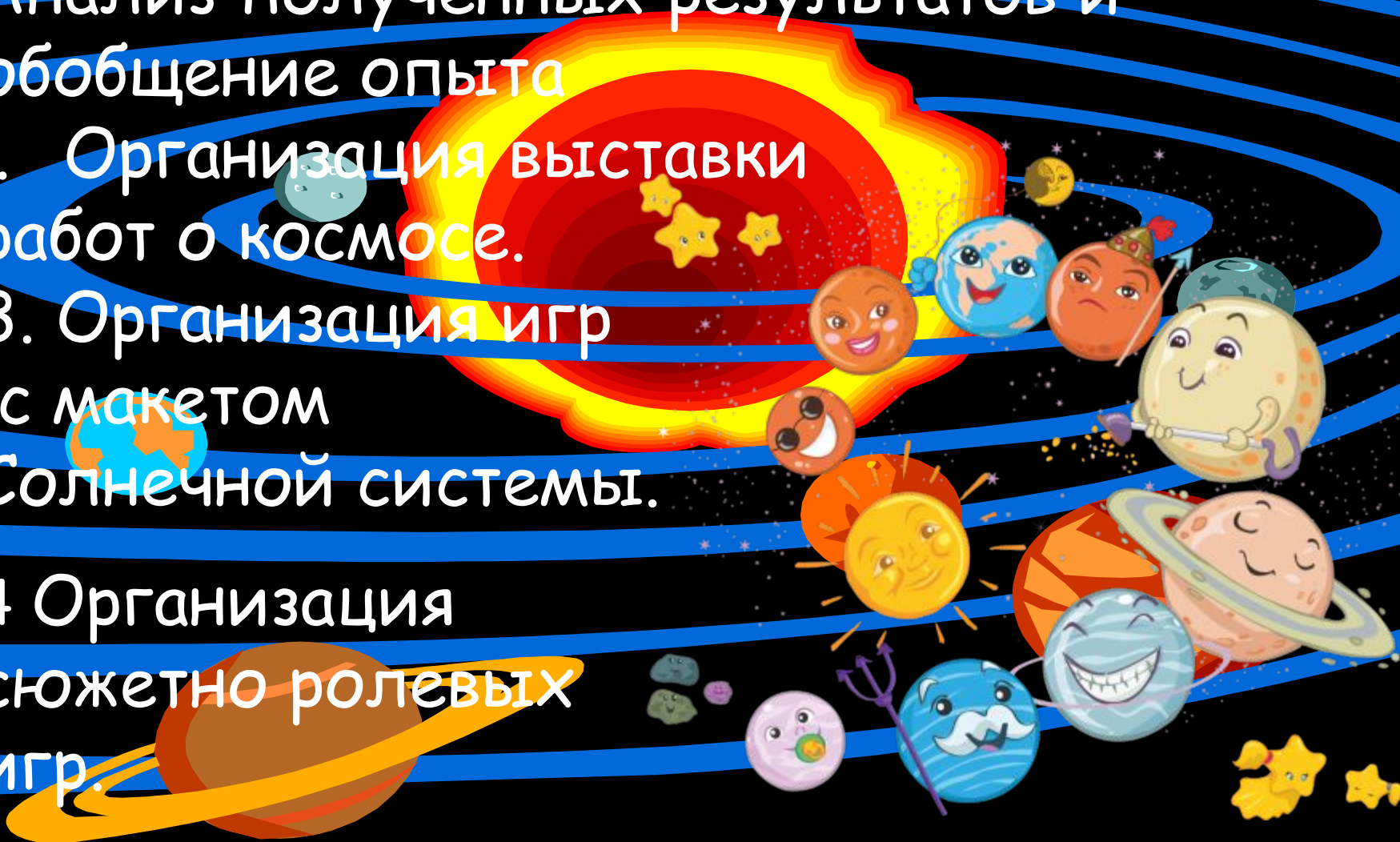


# Дидактическая игра «Назови планету»



# Заключительный

1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта
2. Организация выставки работ о космосе.
3. Организация игр с макетом Солнечной системы.
- 4 Организация сюжетно ролевых игр.





# Наши ракеты

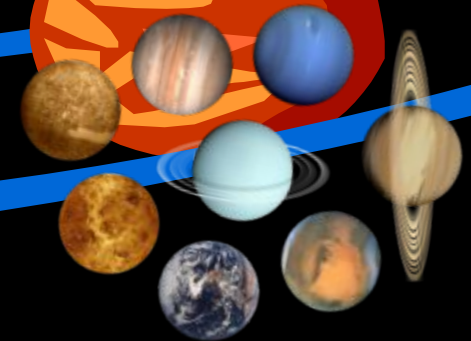
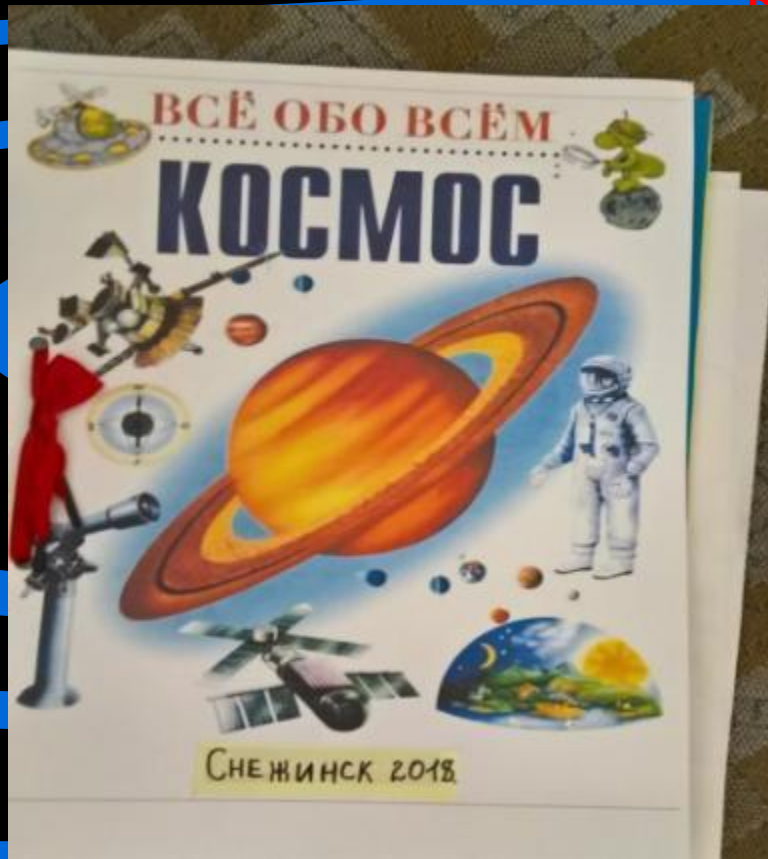




Наш макет

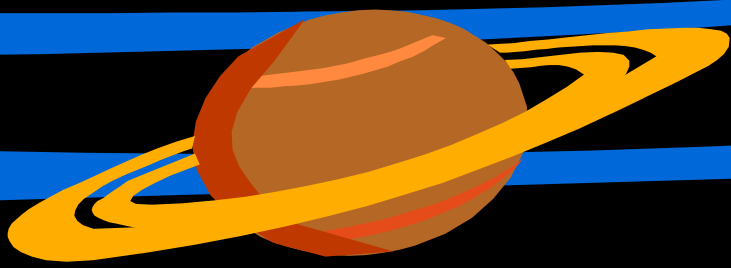
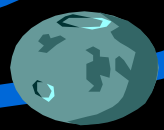
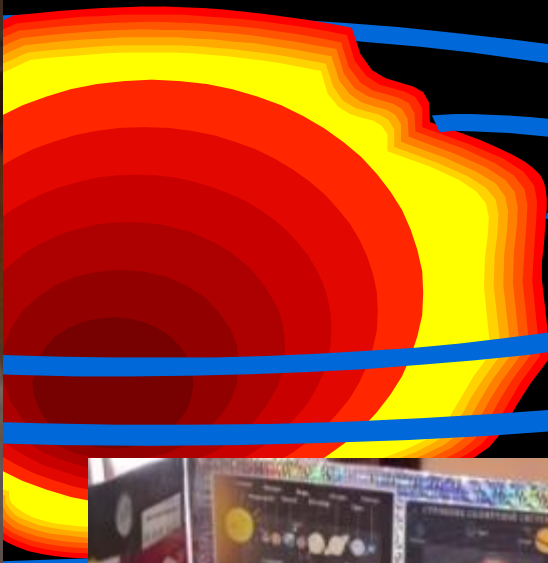


Книжка – самоделка о  
Космосе.

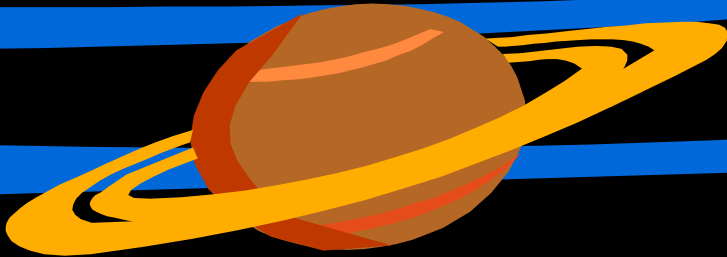




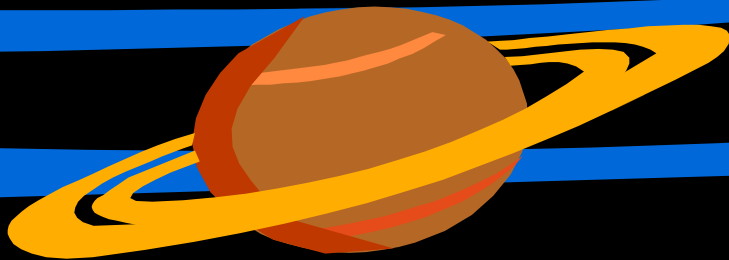
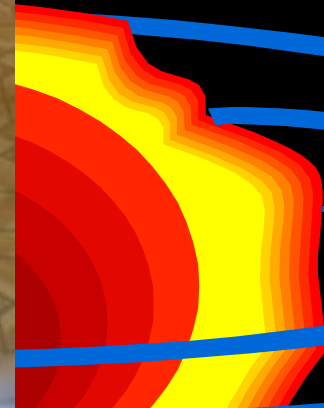
# Ләпбук КОСМОС



# Сюжетно-ролевая игра «Медосмотр космонавтов»

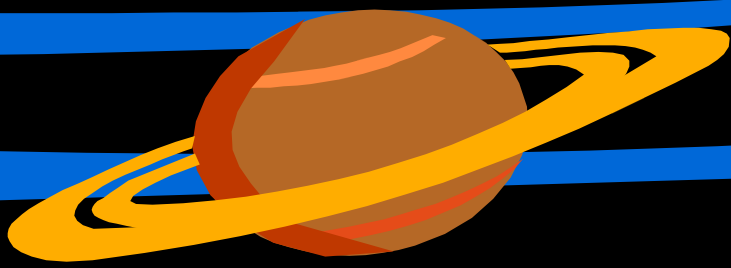
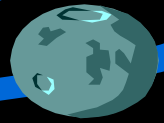
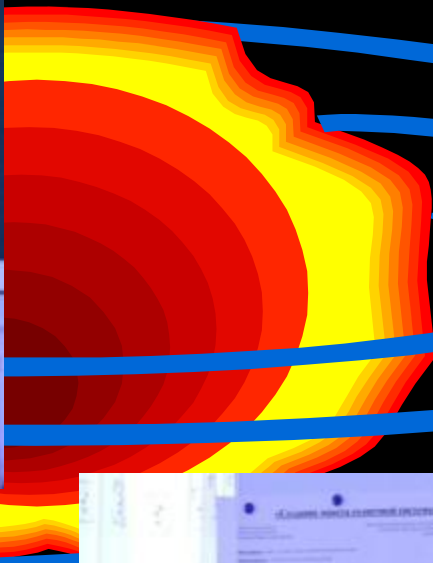


# Сюжетно-ролевая игра «Космическая лаборатория»





# Участие в научной конференции



## Выводы

Наиболее эффективной является совместная деятельность детей, педагогов и родителей по изучению темы космоса. С помощью родителей был создан макет «Планеты Солнечной системы», который заслуженно пользуется вниманием детей и педагогов при работе по теме «Космос». Родители стали нашими активными участниками и помощниками.

Дети получили возможность показать все свои приобретенные знания и умения, проявить фантазию, выдумку, поучаствовать в веселых «космических» играх.

В процессе реализации проекта у наших детей наряду с развитием познавательных способностей обогатился словарный запас, расширились естественнонаучные представления о космосе, широко проявились инициативность и творчество. Они теперь много знают и могут рассказать другим детям о достижениях отечественных космонавтов. Работу по этой теме мы будем продолжать



A stylized illustration of a solar system. At the center is a large, glowing sun with a gradient from yellow to red. Surrounding it are several planets of various colors and sizes, including a blue and white planet, a blue and white planet, a blue and white planet, a blue and white planet, a blue and white planet, a blue and white planet, a blue and white planet, a blue and white planet, a blue and white planet, and a blue and white planet. The background is black with several concentric blue lines representing orbits. The text "Спасибо за внимание" is written in yellow, bold, sans-serif font across the center of the sun.

Спасибо за  
внимание