Краткосрочный проект «Загадки космоса»

Средняя группа № 4

Воспитатели: Манькова О.Ю.
Студеникина Ю.П.

2019 год

Паспорт проекта

- **Вид проекта:** творческо-информационный.
- **Продолжительность проекта:** краткосрочный.
- **Срок реализации:** 8-12 апреля 2019 года.
- **Участники проекта:** дети, родители, воспитатели средней группы.
- **Образовательная область:** патриотическое воспитание дошкольников, ознакомление с окружающей действительностью.

Цель проекта:

Формирование у детей среднего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.

Задачи проекта:

1. Расширять представление детей о космосе и космическом пространстве.
2. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным, с освоением человеком космического пространства, со значением космических исследований для жизни людей на Земле.
3. Воспитывать чувство гордости за свою Родину; уважение к труду людей, работа, которых связана с освоением космоса.
4. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать, воспитывать взаимопомощь.

Продукты проекта

- Дети: выставка работ «Солнечная система», «Первая ракета», «Космические цветы».
- Коллективная работа «Планеты».
- Педагоги: презентация проекта.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- Приобщение детей к традиции проведения народного праздника – «День космонавтики».
- Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.
- Повышение познавательного интереса у детей к родной истории.

Для педагогов:

- Организация педагогического поиска через реализацию инновационных программ.
- Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов.

Загадочный космос

ИЗО
Рисование: Елочка на Рождество, Ряженые
Аппликация: Рождественский ангел.
Лепка из сол.теста: Угощение на колядки.

ФЭМП
Игровое упр.: Посчитай планеты, Ближе-дальше
Игр.сит.: Играем со звездами, Волшебный мешочек

Чтение худ.литературы
«Как Солнце и Луна друг к другу в гости приходили», «Краденое Солнце», отр. «Первый космонавт»
Загадывание загадок
Рассматривание иллюстраций

Развитие речи
Беседы «Что такое космос» «Первый космонавт» «Солнечная система»
Разучивание колядок, стихов
Обогащение словаря: Планеты, звезды, вселенная, скафандр.

Физическая культура
Подвиж.игры: «Невесомость», «Космонавты», «Ракета»
Дидак.игры: «Что есть в космосе», «Разрезанные картинки»
Сюжетно-рол. игра: «Исследователи космоса».

Музыка
Музыкальные игры: с колокольчиком «Космические спасатели», « Собери космический мусор»
Игра в оркестре на различных музыкальных инструментах.
Прослушивание космической музыки, песен о космосе

ИКТ
Просмотр презентации «Солнечная система».
Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»
Интер.игра «Созвездия»
Просмотр телевизионных передач по теме.
Создание презентации о ходе проекта и видеоотчета

Индивидуальная работа

Работа с родителями
Повторение с детьми стихотворений
Создание макетов планет

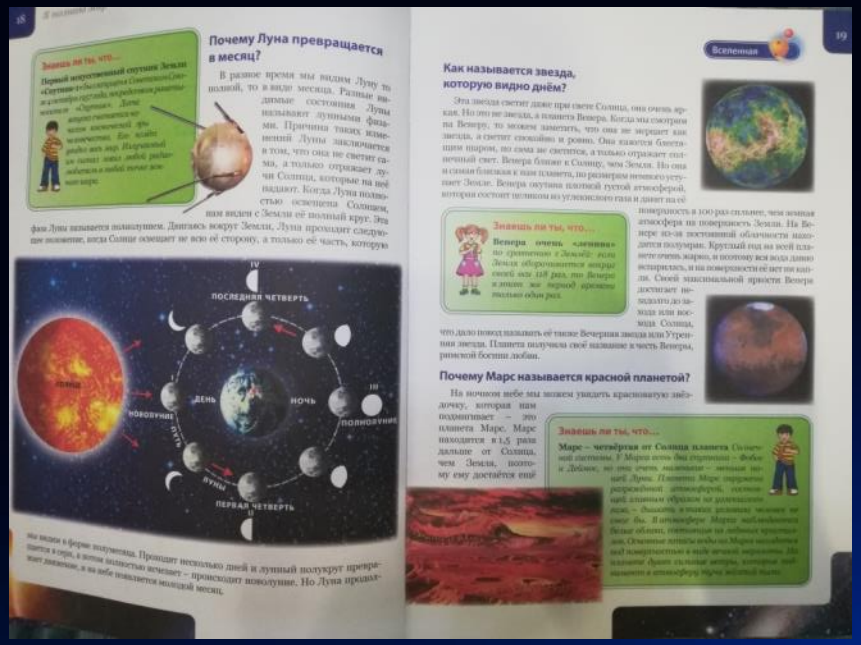
Лепка:

Оригами:

Рисование с эл. аппликации:

Конструирование:

Энциклопедии о космосе:



18

Знаешь ли ты, что...

Первый искусственный спутник Земли «Спутник-1» был запущен Советским Союзом 4 октября 1957 года, через 10 дней после запуска «Спутника» Луна впервые считается не частью космической среды, а частью мироздания. Ее можно видеть в любой точке всего мира.

Почему Луна превращается в месяц?

В разное время мы видим Луну то полной, то в виде месяца. Разные видимые состояния Луны называют лунными фазами. Причина таких изменений Луны заключается в том, что она не светит сама, а только отражает лучи Солнца, которые на неё падают. Когда Луна полностью освещена Солнцем, нам виден с Земли её полный круг. Эта фаза Луны называется полнолунием. Двигаясь вокруг Земли, Луна проходит следующее положение, когда Солнце освещает не всю её сторону, а только её часть, которую мы видим в форме полумесяца. Проходит несколько дней и лунный полукруг превращается в серп, в котором полностью исчезает – происходит новолуние. Но Луна продолжает движение, и на небе появляется молодой месяц.

19

Вселенная

Как называется звезда, которую видно днём?

Эта звезда светит даже при свете Солнца, она очень яркая. Но это не звезда, а планета Венера. Когда мы смотрим на Венеру, то можем заметить, что она не мерцает как звезда, а светит спокойно и ровно. Она кажется блестящим шаром, но сама не светится, а только отражает солнечный свет. Венера ближе к Солнцу, чем Земля. Но она и сильно ближе к нам планета, по размерам немного уступает Земле. Венера окутана плотной густой атмосферой, которая состоит целиком из углекислого газа и дает на её поверхность в 100 раз сильнее, чем земная атмосфера на поверхность Земли. На Венере из-за постоянной облачности находится полумрак. Крутый год на этой планете очень жарко, и поэтому вся вода давно испарилась, и на поверхности её нет ни капли. Своей максимальной яркости Венера достигает незадолго до захода или восхода Солнца, что дало повод называть её также Вечерняя звезда или Утренняя звезда. Планета получила своё название в честь Венеры, римской богини любви.

Знаешь ли ты, что...

Венера очень «ленива» по сравнению с Землёй: если Земля оборачивается вокруг своей оси 365 раз, то Венера в этот же период времени только один раз.

Почему Марс называется красной планетой?

На ночном небе мы можем увидеть красноватую звёздочку, которая нам подмигивает – это планета Марс. Марс находится в 1,5 раза дальше от Солнца, чем Земля, поэтому ему достаётся ещё

Знаешь ли ты, что...

Марс – четвёртая от Солнца планета Солнечной системы. У Марса есть два спутника – Фобос и Деймос, но они очень маленькие – меньше чем у Луны. Поэтому Марс окружает разреженной атмосферой, состоящей главным образом из углекислого газа, – дышать в таких условиях человек не смог бы. В атмосфере Марса наблюдаются белые облака, состоящие из водяных кристаллов. Огромные запасы воды на Марсе находятся под поверхностью в виде вечной мерзлоты. Но полярные шапки сильные ветры, которые поднимают в атмосферу пыль жёлтый цвет.

Музыкальные игры:

Космический уголок:

ФЭМП (математические игры):