

ПРОЕКТ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ



«КОСМОС И МЫ»

Цель: формирование у детей дошкольного возраста (4 – 6 лет) представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.



Задачи


- 1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.
- 2. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях.
- 3. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.
- 4. Воспитывать эмоционально-эстетические чувства, формировать умение откликаться на проявления прекрасного в предметах и явлениях космического пространства, и использовать это в собственной изобразительной и конструктивной деятельности.
- 5. Поощрять желание детей воплощать в процессе создания образа собственные впечатления, переживания в собственной изобразительной деятельности.



The background of the slide is a vibrant blue space scene. On the left, a large, curved horizon of Earth is visible, showing the blue of the oceans and the white of the clouds. In the upper left corner, a smaller, textured blue sphere, possibly another planet or moon, is seen. The rest of the background is filled with a dynamic, streaked pattern of light and dark blue, suggesting a high-speed journey through space or a view from a spacecraft.

•1 этап


- 1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.
 - 2. Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал, ИКТ по теме «Космос и Мы».
- Разработка проекта
- 3. Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, познавательной деятельности.
 - 4. Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.
 - 5. Составить план мероприятий.

- 
- 2 этап
 - Практический
 - Интеграция с образовательными областями




• «Познание»

- Рассматривание изображений планет, созвездий, макета Солнечной системы, иллюстраций и книг, энциклопедий по теме «Космос».
- Наблюдения на прогулке за небом, звездами в темное время суток, за Луной: новолуние, месяц, половина Луны, полнолуние.
- Эксперимент с глобусом и лампой «День и ночь».
- Просмотр мультимедийных презентаций «Человек и космос», «Луна», «О космосе», «Кометы»
- Беседы: «Известная неизвестная планета», «Первооткрыватели космоса»



«Чтение художественной литературы»

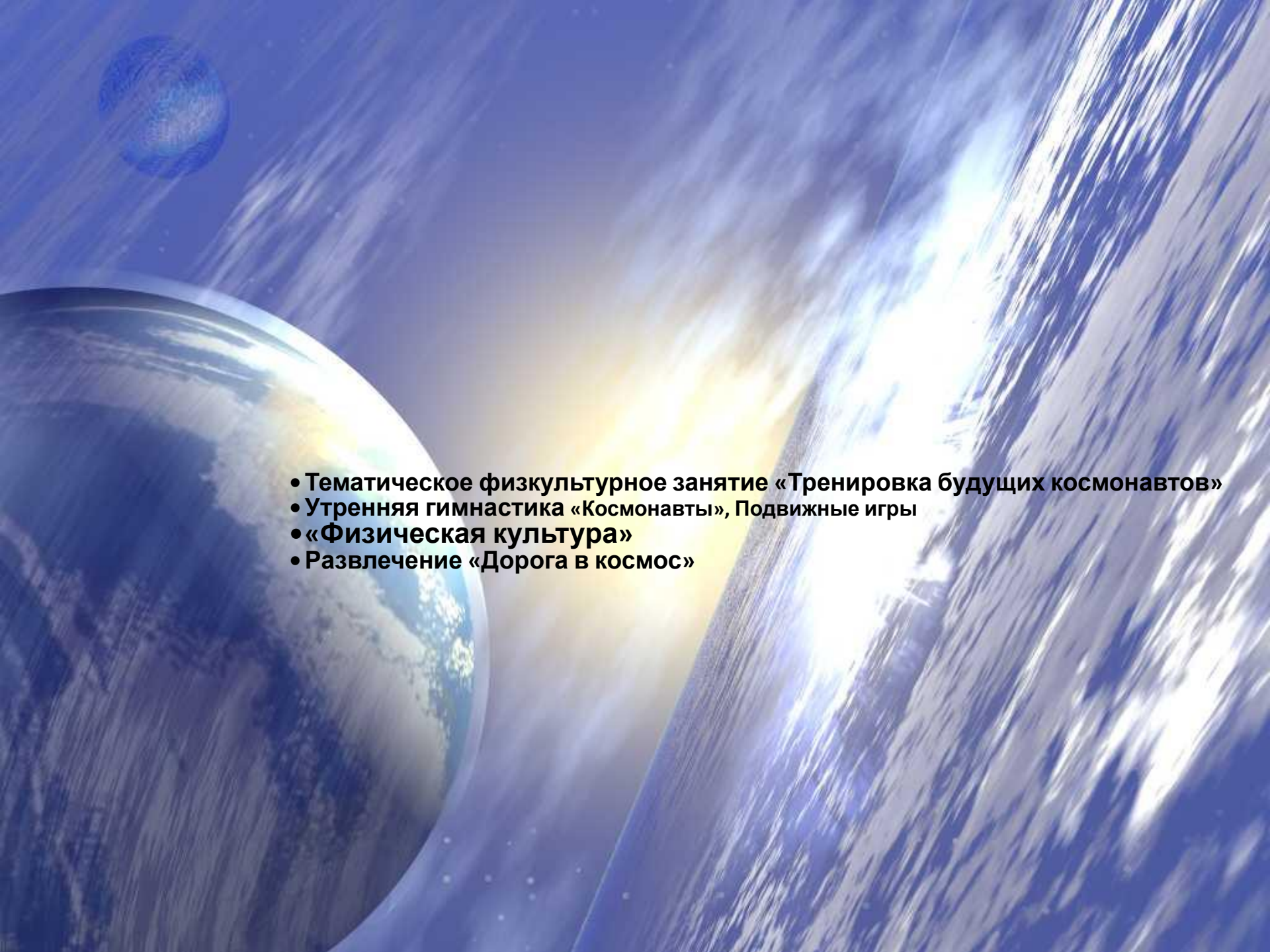
- **А.Леонов «Я выхожу в космос», цикл познавательных статей в энциклопедиях**
- **«Атлас Земли»**
- **В. Бороздин «Звездолетчики: Необыкновенная школа», «Тренировки»**
- **К. Булычев «Девочка с земли»**
- **Н. Сладков «Разноцветная Земля»**
- **Стихи и загадки о космосе, космических явлениях и объектах.**

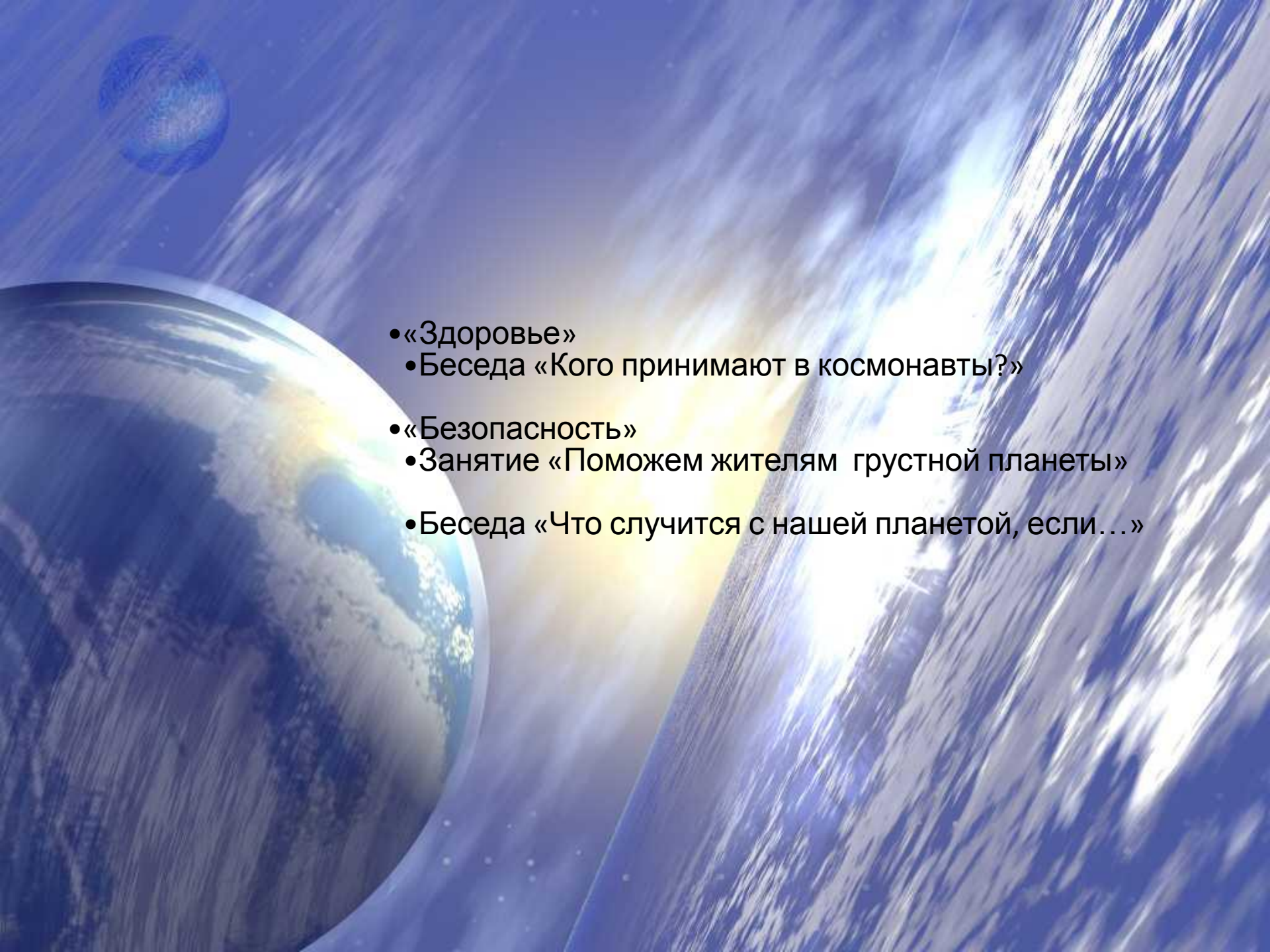
- 
- «Коммуникация»
 - НОД «Этот загадочный космос» с использованием ИКТ
 - Заучивание стихов о космосе
 - Отгадывание загадок
 - Сочинение рассказов на тему «Космические истории»



•«Социализация»

- Сюжетно-ролевые игры «Мы – космонавты», «Полет на Луну», «Путешествие в далекий космос», «Встреча с инопланетянами»
- Коммуникативные и дидактические игры «Я возьму с собой в полёт», «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем», «Собери картинку»

- 
- Тематическое физкультурное занятие «Тренировка будущих космонавтов»
 - Утренняя гимнастика «Космонавты», Подвижные игры
 - «Физическая культура»
 - Развлечение «Дорога в космос»

- 
- The background is a composite image of space. On the left, a large portion of Earth is visible, showing blue oceans and white clouds. In the upper left, a smaller, blue, textured planet is shown. On the right, a bright yellow star is partially visible, with a lens flare effect. The overall color palette is dominated by blues and yellows.
- «Здоровье»
 - Беседа «Кого принимают в космонавты?»
 - «Безопасность»
 - Занятие «Поможем жителям грустной планеты»
 - Беседа «Что случится с нашей планетой, если...»

Художественное творчество

- **Рисование**

- «Инопланетяне, какие они?»,
- «Космонавты», «Ракета летит в космос», «Северное сияние» (с использованием мультимедийных презентаций)
- Рисование в технике свечка + гуашь «Дорога к звёздам».
- Раскраски «Разноцветный мир космоса»

- **Лепка**

- «Инопланетяне»
- Пластилиновая живопись по теме «Этот загадочный космос»

- **Аппликация**

- «Звездное небо», «Ракета»
- Составление созвездий с использованием звездной карты

A dynamic space-themed background featuring a large, curved view of Earth on the left, a bright sun or star in the center, and a streaking comet or meteor trail on the right. The overall color palette is dominated by blues and whites.

• «Труд»

- Конструирование «Космические корабли»
- Оригами «Ракета»

• «Музыка»

- Развлечение «Большое космическое путешествие»
- Слушание музыкальных произведений
- Разучивание песен, танцев, ритмических движений

• Работа с родителями

- 1. Информация в родительском уголке о начале работы над проектом, приглашение к участию.
- 2. Размещение справочной информации по тематике бесед и занятий с детьми.
- 3. Шаги передвижки - «12 апреля – День космонавтики».
- 4. Организация выставки совместных с детьми поделок и рисунков.



Заключительный

эпизод развлечения «Большое космическое путешествие»

как совместных работ родителей и педагогов с детьми по

медийная презентация проекта.

Библиография

- Детство/Т.И. Бабаева и др. – СПб.: Детство-Пресс, 2011.
- Атлас Земли
- Бороздин В. Звездолетчики: Необыкновенная школа, Тренировки
- Булычев К. Девочка с Земли
- Георгиев Г. Белка и Стрелка: Звездные собаки
- Калашников В. О звездах и планетах.
- Космос. Детская энциклопедия. – М., 2000.
- Леонов А. Я выхожу в космос.- М.,1985.
- Левитан Е.П. Малышам о звездах и планетах.- М.,1981.
- Почемучка/ Под ред. А.Алексина.- М., 1992.
- Скоролюпова О.А. Покорение космоса. – М., 2007.
- Сладков Н. «Разноцветная Земля»
- Юрмин Г., Дитрих А. Потомучка. Веселая энциклопедия.- М., 1999.