



# Проект “Космос”

Подготовили: Сигаева Юлия Николаевна  
Коваленко Елена Анатольевна





- **Паспорт проекта**
- Вид проекта: групповой
- Тип проекта:
- -по доминирующей деятельности: информационно-практико-ориентированный.
- -по продолжительности: краткосрочный (2недели)
- **Участники проекта:** дети старшей группы № 8 (5-6 лет, воспитатели, родители воспитанников)



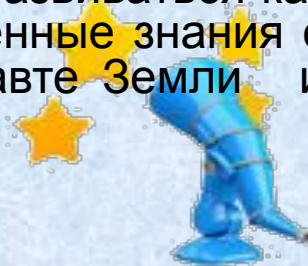
# Актуальность темы:



«Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство»

К. Циолковский

Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности. Поможет систематизировать полученные знания о Солнечной системе, о Юрии Гагарине – первом космонавте Земли и применить их в различных видах детской деятельности.






# Проблема.

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.





**Цель проекта:** углубление знаний детей о  
космосе

**Задачи:**

- Расширить представление детей о строении Солнечной системы, ее планетах, о космических полётах, о фактах и событиях космоса.
- Развивать умения распределять обязанности, договариваться в процессе совместной работы, достигать поставленной цели.
- Ценностно относиться к людям, работа которых связана с освоением космоса и их труду. Гордость за таких людей.
- Творчески самоопределяться при выполнении заданий о космосе.



## Ожидаемые результаты:

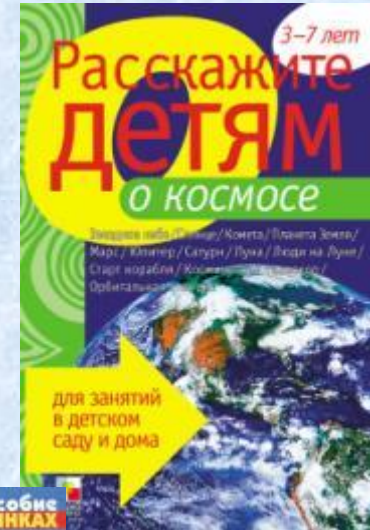


Реализация проекта позволит сформировать у детей более точные представления о космосе, отечественной космонавтике. Дети узнают об ученых и исследователях в области космологии, строении Солнечной системы, космонавтах. Данный проект позволит развить творческую активность детей и родителей, воспитать патриотические чувства у дошкольников.



# Мы посмотрели литературу по

## теме





## Этапы реализации проекта:

### Этап подготовительный:

- анализ предметной среды группы;
- беседа с детьми и родителями;
- формулирование целей и задач проекта;
- подбор и изучение литературы по теме проекта.

### Основной этап:

- создание в группе условий для реализации проекта;
- деятельность в соответствии с планом проекта;

### Итоговый этап:

- презентация проекта. Досуг для детей и родителей «Путешествие к разноцветным планетам»





# Организованная образовательная деятельность

## 1. Познание

### Беседа «Что такое космос».

Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, космонавтах, выяснить знания детей по данному вопросу.

## 2. Коммуникация

### Тема: Рассказы о Гагарине.

Цель: познакомить с биографией Ю.Гагарина. Учить осмысливать содержание прочитанного; воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса; подвести к пониманию таких нравственных и волевых качеств, как доброта, настойчивость, бесстрашие, трудолюбие.

## 3. Конструирование

### Тема: «Космонавты у ракеты».

Цель: изучить название составных частей ракеты; самостоятельно конструировать ракету и фигуры космонавтов из природного материала, картона, соблюдать правила безопасной работы с колющими и режущими предметами.





#### 4. Ознакомление с окружающим миром

##### **Тема: «Космическое пространство»**

Цель: расширять представления детей о космических полетах, воспитывать восхищение их героическим трудом, гордость за то, что первый космонавт был русский космонавт.

#### 5. Рисование

##### **Тема: Лунный пейзаж. Луноход.**

Цель: закреплять навыки рисования восковыми мелками, рисовать одним цветом по другому, развивать умение дополнять рисунки интересными деталями, передавать в рисунке характерные особенности космического лунохода.





## 6. Аппликация

### **Тема: «Полет на Луну».**

Цель: учить передавать форму ракеты, применяя прием оригами, закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.

## 7. Лепка

### **Тема: «Космонавт в скафандре».**

Цель: учить детей лепить космонавта, используя игрушку в качестве натурy; передавать форму частей игрушки: овальную (туловище), округлую (голова), цилиндрическую (ноги); передавать пропорциональное соотношение частей и детали ; учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем примазывания одной части к другой.



### **1. Беседа «Голубая планета Земля».**

Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.

### **2. Рассматривание иллюстраций «Луна - спутник Земли».**

Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.

### **3. Разговор «Семья планет».**

Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы

### **4. Наблюдение «Солнце - источник жизни на Земле».**

Цель: уточнить знания детей о строении и назначении солнца.

**5. Д/И «Летает, плавает, ездит»,  
«Восстанови порядок в солнечной  
системе», «Космос».**

**6. Утренняя гимнастика – «Космическая  
зарядка».**



**7. Подвижные игры** «Догони мою планету»,

«Летим на луну», «Космические салки».

**8. Чтение художественной литературы:**

Загадки о космосе, энциклопедическая информация.

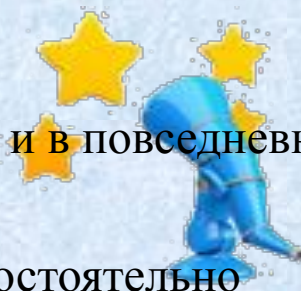
Заучивание стихотворения А. Хайт « По порядку все планеты...», Р. Алдолина «Комета».

**9. Сюжетно-ролевые игры:** *«Полет в космос».*

**Цель:** познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку.

*«Космическое путешествие».*

**Цель:** способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру.



# Наши поделки.



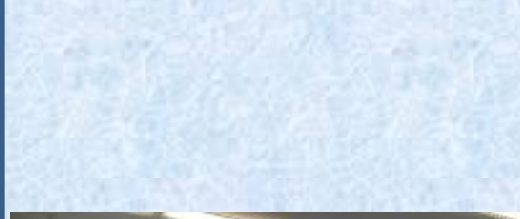


# ДОСУГ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

## «ПУТЕШЕСТВИЕ К РАЗНОЦВЕТНЫМ ПЛАНЕТАМ»









Спасибо за внимание!

