

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Улыбка» г. Семенов

**КРАСНАЯ КНИГА
КЕРЖЕНСКОГО ЗАПОВЕДНИКА
«БУДЬ ПРИРОДЕ ДРУГОМ...»**

**Автор: воспитатель старшей группы
Снегова Людмила Евгеньевна**

Реализация принципа интеграции через систему задач по теме

«КРАСНАЯ КНИГА КЕРЖЕНСКОГО ЗАПОВЕДНИКА»

Образовательная область

Образовательные задачи (из ООП)

Социально – коммуникативное развитие

Привлечение внимание детей к особо охраняемым природным территориям; Расширение и углубление знания детей о животных встречающихся в нашей местности; Ознакомление детей с видами животных обитаемых в заповеднике, занесенных в Красную книгу; воспитание бережного отношения к природе родного края путем привлечения внимания к миру животных и птиц; воспитание безопасного поведения с животными

Речевое развитие

Обучение детей составлению описательных рассказов о животных заповедника; Закрепление умений в отгадывании загадок о редких животных; Заучивание стихов, песенок о птицах и животных Керженского заповедника; чтение художественной и научно – популярной литературы- детские энциклопедии

Познавательное развитие

Название видов животных, птиц Керженского заповедника, занесенных в Красную книгу; Отличительные признаки жизнедеятельности животных, а также схожесть и совместимость

Реализация принципа интеграции через систему задач по теме «КРАСНАЯ КНИГА КЕРЖЕНСКОГО ЗАПОВЕДНИКА»

Образовательная область

Образовательные задачи (из ООП)

Физическое развитие

Развитие двигательной активности в подвижных играх: «У медведя во бору», «Волк во рву», «Совушка», «Коршун и наседка», «Перелет птиц» «Лиса в курятнике», «Хитрая лиса» и т.д.; ознакомление детей с разными навыками передвижения животных и птиц ; выполнение этих движений;

Художественно - эстетическое развитие

Поощрение желания детей отражать средствами изобразительности редкие виды животных и птиц, листовки и буклеты о защите и бережном отношении к животному миру природы



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

ТЕМА: КРАСНАЯ КНИГА КЕРЖЕНСКОГО ЗАПОВЕДНИКА

Цель: формирование представления детей об особо охраняемой природной территории Керженского заповедника и ценностное отношение к миру животных на этой территории

Задачи: расширение и углубление знания детей о животных встречающихся в нашей местности, обитаемых в заповеднике, занесенных в Красную книгу; умение ставить задачи в рамках возникшей проблемы и решать их; общаться и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми

Участники проекта: дети старшей группы, сотрудники ДОО, родители, социум

Вид по доминирующему методу: познавательный

Время реализации: краткосрочный 2 недели

Предполагаемый результат: сформировать понятие о природной территории Керженского заповедника; о животных, птицах обитаемых на этой территории, занесенных в Красную книгу; ценностное отношение к миру животных; активность в решении проблемы, желание помогать другому, умение включаться в разговор и беседу, высказывать суждения

Презентация проекта: создание Красной книги редких животных Керженского заповедника

Дидактические игры



Игровой материал
«Макет диких животных»

Материально-
техническое
и методическое
обеспечение



Иллюстративный
материал по теме
проекта



Подборка
художественной
литературы

Фрагмент календарно – тематического плана на тему проекта

День недели дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание (организация) предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
Понедельник	<p>Интеграция образовательных областей: «Познание»(ознакомление с окружающим миром), «Коммуникация», «Социализация», «Труд», «Безопасность», «Художественное творчество».</p> <p>Побуждать детей спокойно заходить в группу, прислушиваться к указаниям взрослого.</p> <p>Беседа на тему: «Лес и его обитатели»</p> <p>Цель: продолжать знакомить с животными, закреплять знания, монологическую речь</p> <p>Д/И «Чей малыш?»</p> <p>Цель: учить правильно, образовывать слова; формировать представления о детенышах диких животных</p> <p>Д/И «Лото – жители леса»</p> <p>Цель: развивать мышление, память; учить Егора и Максима называть диких животных и быстро реагировать на слова водящего; выполнять слова и правила игры</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Чтение русской народной сказки «Лисичка – сестричка и волк»</p> <p>Цель: познакомить детей с русской народной сказкой; учить детей слушать содержание, уметь отвечать на вопросы после прочтения произведения; расширение представлений о характере героев</p> <p>Музыка – музыкальное развитие</p> <p>Цель: продолжать учить детей ходить бегать под музыку по кругу за другом, выполнять кружение и махи руками; Учить слушать и понимать изобразительные моменты в музыке; совершенствовать звуковысотный слух; учить вместе начинать и заканчивать песню; учить слушать смену музыкальных фраз и частей, соответственно менять движения; выразительно передавать игровые образы. <u>Репертуар</u>: ходьба с высоким подниманием колена, бег; «Полька» - Глинка; упражнение на развитие г/с «За грибами» - «Осень»; танец – «Осенние листочки»; игра – «Петушок и курочка»</p>	<p>«Мы умеем накрывать на стол»</p> <p>Цель: напомнить дежурным правила накрывания стола к завтраку</p> <p>Ситуативный разговор на тему: «Представьте, вы пошли в лес по грибы а ручка у корзинки сломалась, как исправить ситуацию»</p> <p>Цель: развитие умения рассуждать и развивать речь</p> <p>Наблюдение за изменением цвета неба и редкое появление солнышка среди облаков</p> <p>Цель: расширение представлений о поздней осени, природных изменениях</p> <p>П/И «Медведи и пчелы»</p> <p>Цель: развивать умение быстро реагировать на сигнал водящего; развивать двигательную активность детей</p> <p>Игра малой подвижности «Назови ласково своего соседа»</p> <p>Цель: прививать хорошее отношение к ребятам своей группы;</p> <p>Чтение Соколов – Микитов «Медвежья семья»</p> <p>Цель: познакомить детей с новым произведением, рассмотрев иллюстрации к произведению</p> <p>Экспериментальная деятельность</p> <p>Опыты с водой: «Надуй пену при помощи трубочек для коктейля»</p> <p>Цель: расширение представлений детей о свойствах воды, способность моментального окрашивания; прививать у детей желание пробовать разные опыты и эксперименты</p>	<p>Оформление ширмы с изображением диких животных для наглядного видения и запоминания.</p> <p>Предложить детям настольные игры.</p> <p>Рассматривание книги – альбома из серии «Мои блестящие книжки» - животные</p> <p>Цель: познакомить детей с разными видами животных; дать представление о месте обитания тех или других</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями по состоянию здоровья детей в выходные дни</p> <p>Привлекать родителей к осуществлению контроля за игрой детей на детской площадке, объяснение детям того, что нельзя разговаривать с незнакомыми людьми</p>

Проблематизация и введение детей в игровую ситуацию

Мы создали игровой
макет «Дикие
животные» и
захотелось нам узнать
по больше о животных,
которые обитают в
нашей местности



Как же нам это сделать? Помог нам наш
воспитатель Людмила Евгеньевна



Ксюша сказала, что видела в лесу белку, когда ходила за грибами с бабушкой

Максим сказал, что много о животных ему рассказывал брат – он охотник

Модель «трех вопросов»

Настя рассказала о своей маме, она работает в организации, которая занимается охраной леса

Ярослав принес энциклопедию о животных нашей местности

Людмила Евгеньевна нас спросила:

- *Что мы знаем о животных, которые живут в нашей местности?
- *Кто нам может подробнее рассказать об этом?
- *Какие животные редкие и мало встречаются в наших лесах?
- *Есть ли такие места, где животных охраняют, как такие места называются?
- *Что такое Красная книга?
- *Какие правила существуют при посещении леса?

Ульяна предположила, что в Красной книге – редкие животные

Соня с папой ходила за ягодами и видела ежика

Что нам делать? Как мы будем узнавать ?

Модель «трех вопросов»

Андрей
предложил
посетить
библиотеку

Арсений решил
спросить у
родителей о
Красной книге

Маша предложила
позвать
библиотекаря к нам
в гости и создать
выставку книг

Олеся
предложила
посмотреть
телепередачи

Варя сказала что
можно спросить
у работников
леса - лесников

Андрей сказал
нужно
рассмотреть
иллюстрации

Людмила Евгеньевна
предложила создать
своими руками
Красную книгу по
редким животным



Нам очень понравилось предложение Людмилы Евгеньевны

Реализация
проекта



Мы пригласили библиотекаря к нам в детский сад. Она рассказала нам о животных Красной книги Керженского заповедника. Оформили выставку книг, которые принесли из дома, некоторые взяли в библиотеке. Рассмотрели иллюстрации и прочитали многие произведения о **ЖИВОТНЫХ**

Реализация проекта

Сходили в библиотеку и мы. Для нас там
приготовили очень интересное,
познавательное выступление на тему
«Красная книга Керженского
заповедника».

Рассказали и показали какие животные
обитают, как называются профессии
людей, которые там работают, что люди
могут сделать хорошего для леса и
животных и мн.др.



**Реализация
проекта**



**Даже нам самим
разрешили
рассмотреть книги,
энциклопедии про
животных и даже
«Красную книгу в
руках подержать.**

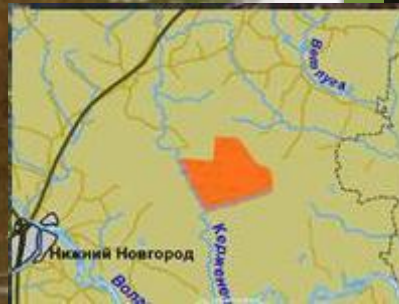


Реализация проекта

Рассмотрели на карте расположение Керженского заповедника и его территорию



Заповедник «Керженский» относится к категории строгих природных резерватов – охраняемых территорий, управляемых главным образом в интересах научного изучения, и охраняется в России законом на долгосрочной основе.





Охранная зона
Заповедник "Керженский"

УЖАДОВС

СЕМЕНОВ

ГОРОДЕЦ

ЗАВОЛЖЬЕ

НИЖНИЙ НОВГОРОД

ДЗЕРЖИНСК

БОР

КОТОВО

БАСИЛЮК

ПАМЯТЬ ПАРИЖСКОЙ КОММУНЫ



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРИРОДНЫЙ ЗАПОВЕДНИК "КЕРЖЕНСКИЙ"

ЗОНА ОТДЫХА ПОСЕЛКА РУСТАЙ

НА ТЕРРИТОРИИ УЧАСТКА РАЗРЕШЕНО:
 НАХОЖДЕНИЕ БЕЗ ПРОПУСКОВ
 ОТДЫХ

- ДОРОГА
- ТРОПЫ
- КЛАДБИЩЕ
- ПРОСЕКИ, ВИЗИРЫ
- ГРАНИЦА ЗАПОВЕДНИКА
- ГРАНИЦА УЧАСТКА ЗОНЫ ОТДЫХА
- ЭКОЦЕНТР ЗАПОВЕДНИКА
- НОМЕРА КВАРТАЛОВ

ВЫ НАХОДИТЕСЬ ЗДЕСЬ

НА ТЕРРИТОРИИ УЧАСТКА ЗАПРЕЩЕНО:

- ПРОЕЗД АВТОТРАНСПОРТА БЕЗ ПРОПУСКА
- ЗАМУСОРИВАНИЕ
- УСТРОЙСТВО СТОЯНОК



- КАЖИДСЯ В ЛЕСУ ВЫПУСКАЕТ НЕКОТОРЫЕ ПРАВИЛА:
1. БУДЬТЕ ВЕЖЛИВЫМ ГОСТЕМ. НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ ЗА СОБОЙ МУСОР С ТРОПЫ.
 2. БЕЗ НЕОБХОДИМОСТИ НЕ СБИВАЙТЕ ГОЛЫЕ!
 3. СПУСКАЙТЕ РЕК, А НЕ СЛОИ ГОЛЫЕ!
 4. СБЕРЕЖИТЕ ЛЕС ОТ ОГНЯ!



ВНИМАНИЕ! НАРУШЕНИЕ ВАМИ УСТАНОВЛЕННОГО РЕЖИМА МОЖЕТ ПОВЛЕЧЬ ЗА СОБОЙ АДМИНИСТРАТИВНУЮ, ГРАЖДАНСКУЮ, А В НЕКОТОРЫХ СЛУЧАЯХ ДАЖЕ УГОЛОВНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ!

Керженский заповедник

Заповедник "Керженский" образован 23 апреля 1993 года, на левом берегу реки Керженец. Его территория площадью около 47 тыс. га находится в Семеновском и Борском районах Нижегородской области.

Заповедник является особо охраняемой природной территорией с самым строгим режимом охраны - нахождение на его территории разрешается только при наличии специальных пропусков, выданных администрацией заповедника!

Основными задачами заповедника являются сохранение природных комплексов, проведение научных исследований и экологическое просвещение.

Проводятся эксперименты по возрождению популяций животных и птиц.



**Реализация
проекта**

Рисовали

**С помощью
художественных
материалов
изображали животных
Керженского
заповедника**

Лепили

**Животные
для макета**



**Реализация
проекта**

Аппликация

**С помощью
художественных
материалов
изображали
животных
Керженского
заповедника**



**Играли в
дидактические игры
«Животные»**

**Читали
художественную,
познавательную
литературу**



**Рассмотрели на
слайдах изображение
Красной книги,
познакомились с
содержанием Красной
книги**

Красная книга Нижегородской области



Официальный документ, который содержит сведения о состоянии, численности, распространении, особенностях биологии, принятых и необходимых мерах охраны редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растительного мира и микобиоты Нижегородской области.



**В этом диком таёжном краю,
Где болота и топи без края,
Сохраняя покой и красу
Здесь спокойно живут горностаи.**

***Между Вишней и Чёрной рекой
Заповедник раскинулся, право,
Здесь природа сошлась с трёх сторон
Юга степь, и тайга, и дубрава.***

Также мы узнали, какие птицы и животные из Красной книги России встречаются в Керженском заповеднике

Бородатая неясыть



- Большоголовая сова, окраска дымчато-серая без рыжих тонов. Глаза жёлтые с тёмными концентрическими полосами вокруг. Чёрное пятно под клювом, похожее на бороду, за что этот вид получил своё название. Нижняя сторона крыла полосатая.

Сплюшки



- У всех совков неполный лицевой диск, довольно большие перьевые «ушки», голые или с жёсткими щетинками пальцы. Они имеют рыжеватый, буроватый или сероватый с пестринами окрас, который хорошо маскирует сплюшек на дереве.

Охраняются в заповеднике важные места обитания таких ценных животных, как глухарь и тетерев и др. (152 вида птиц)

- В заповеднике достаточно высокий уровень биологического разнообразия
- Из птиц Красной книги России в заповеднике встречаются черный аист, скопа, беркут, орлан-белохвост, змеяяд, кулик-сорока, большой кроншнеп, филин, серый сорокопут. Из видов, включенных в приложение в Красной книге – перепел, коростель, веретенник большой

Реализация проекта

Забываясь об охране не только птиц, но и животных, мы решили с родителями создать листовки об охране природы

Домовый сыч (*Athene noctua*) — птица рода сычи семейства совиные.

- Длина тела около 25 см. Весит 150-170 г. Самцы и самки окрашены одинаково: спина светло-бурая или песочная, на плечевых перьях округлые белые пятна, брюшко белое с буроватыми продольными пестринами.



- Охраняя полезных птиц, мы должны, конечно, заботиться не только о тех из них, которые поселились в скворечниках и дуплянках. Надо также зорко оберегать наших крылатых друзей, где бы они ни водились – в лесу, в саду, на лугу или в поле. Мы должны охранять их во всякое время года.
- Ведь нам приходится оберегать птиц, их гнезда и малышей не только об четвероногих и крылатых врагов, но, как в этом ни стыдно признаться, так же и от рук людей.

В охране и преобразовании природы дел ещё непочатый край, и дел важных не терпящих отлагательства. Значит, и нужно скорее браться за эти дела и всем, кто любит родную природу, вступать в ряды защитников

Реализация
проекта

И, наконец, совместно с родителями и
Людмилой Евгеньевной создали своими
руками Красную книгу

