

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №5 «Улыбка» г. Семенов

**КРАСНАЯ КНИГА  
КЕРЖЕНСКОГО ЗАПОВЕДНИКА  
«БУДЬ ПРИРОДЕ ДРУГОМ...»**

**Автор: воспитатель старшей группы  
Снегова Людмила Евгеньевна**

# Реализация принципа интеграции через систему задач по теме

## «КРАСНАЯ КНИГА КЕРЖЕНСКОГО ЗАПОВЕДНИКА»

### Образовательная область

### Образовательные задачи (из ООП)

**Социально – коммуникативное развитие**

Привлечение внимание детей к особо охраняемым природным территориям; Расширение и углубление знания детей о животных встречающихся в нашей местности; Ознакомление детей с видами животных обитаемых в заповеднике, занесенных в Красную книгу; воспитание бережного отношения к природе родного края путем привлечения внимания к миру животных и птиц; воспитание безопасного поведения с животными

**Речевое развитие**

Обучение детей составлению описательных рассказов о животных заповедника; Закрепление умений в отгадывании загадок о редких животных; Заучивание стихов, песенок о птицах и животных Керженского заповедника; чтение художественной и научно – популярной литературы- детские энциклопедии

**Познавательное развитие**

Название видов животных, птиц Керженского заповедника, занесенных в Красную книгу; Отличительные признаки жизнедеятельности животных, а также схожесть и совместимость

# Реализация принципа интеграции через систему задач по теме «КРАСНАЯ КНИГА КЕРЖЕНСКОГО ЗАПОВЕДНИКА»

## Образовательная область

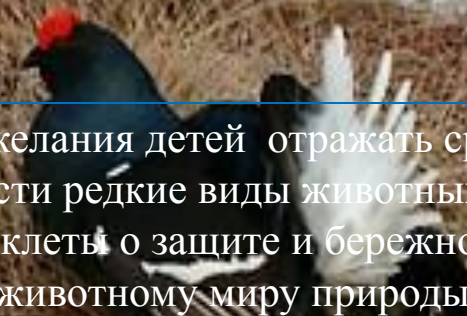
## Образовательные задачи (из ООП)

### Физическое развитие

Развитие двигательной активности в подвижных играх: «У медведя во бору», «Волк во рву», «Совушка», «Коршун и наседка», «Перелет птиц» «Лиса в курятнике», «Хитрая лиса» и т.д.; ознакомление детей с разными навыками передвижения животных и птиц ; выполнение этих движений;

### Художественно - эстетическое развитие

Поощрение желания детей отражать средствами изобразительности редкие виды животных и птиц, листовки и буклеты о защите и бережном отношении к животному миру природы



## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

## ТЕМА: КРАСНАЯ КНИГА КЕРЖЕНСКОГО ЗАПОВЕДНИКА

**Цель:** формирование представления детей об особо охраняемой природной территории Керженского заповедника и ценностное отношение к миру животных на этой территории

**Задачи:** расширение и углубление знания детей о животных встречающихся в нашей местности, обитаемых в заповеднике, занесенных в Красную книгу; умение ставить задачи в рамках возникшей проблемы и решать их; общаться и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми

**Участники проекта:** дети старшей группы, сотрудники ДОУ, родители, социум

**Вид по доминирующему методу:** познавательный

**Время реализации:** краткосрочный 2 недели

**Предполагаемый результат:** сформировать понятие о природной территории Керженского заповедника; о животных, птицах обитаемых на этой территории, занесенных в Красную книгу; ценностное отношение к миру животных; активность в решении проблемы, желание помогать другому, умение включаться в разговор и беседу, высказывать суждения

**Презентация проекта:** создание Красной книги редких животных Керженского заповедника

Дидактические игры



Игровой материал  
«Макет диких животных»

Материально-техническое и методическое обеспечение



Иллюстративный материал по теме проекта



Подборка художественной литературы

## Фрагмент календарно – тематического плана на тему проекта

| День недели<br>дата | Непосредственно образовательная деятельность  | Образовательная деятельность<br>в режимных моментах  | Создание<br>(организация)<br>предметно-развивающей<br>среды для<br>самостоятельной<br>деятельности детей   | Взаимодействие<br>с родителями   |
|---------------------|---|--|--|--|
| Понедельник         | <p>Интеграция образовательных областей: «Познание»(ознакомление с окружающим миром), «Коммуникация», «Социализация», «Труд», «Безопасность», «Художественное творчество».</p> <p>Побуждать детей спокойно заходить в группу, прислушиваться к указаниям взрослого.</p> <p>Беседа на тему: «Лес и его обитатели»</p> <p>Цель: продолжать знакомить с животными, закреплять знания, монологическую речь</p> <p>Д/И «Чей малыш?»</p> <p>Цель: учить правильно, образовывать слова; формировать представления о детенышах диких животных</p> <p>Д/И «Лото – жители леса»</p> <p>Цель: развивать мышление, память; учить Егора и Максима называть диких животных и быстро реагировать на слова водящего; выполнять слова и правила игры</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Чтение русской народной сказки «Лисичка – сестричка и волк»</p> <p>Цель: познакомить детей с русской народной сказкой; учить детей слушать содержание, уметь отвечать на вопросы после прочтения произведения; расширение представлений о характере героев</p> <p>Музыка – музыкальное развитие</p> <p>Цель: продолжать учить детей ходить бегать под музыку по кругу за другом, выполнять кружение и махи руками; Учить слушать и понимать изобразительные моменты в музыке; совершенствовать звуковысотный слух; учить вместе начинать и заканчивать песню; учить слушать смену музыкальных фраз и частей, соответственно менять движения; выразительно передавать игровые образы. <u>Репертуар</u>: ходьба с высоким подниманием колена, бег; «Полька» - Глинка; упражнение на развитие г/с «За грибами» - «Осень»; танец – «Осенние листочки»; игра – «Петушок и курочка»</p> | <p>«Мы умеем накрывать на стол»</p> <p>Цель: напомнить дежурным правила накрывания стола к завтраку</p> <p>Ситуативный разговор на тему: «Представьте, вы пошли в лес по грибы а ручка у корзинки сломалась, как исправить ситуацию»</p> <p>Цель: развитие умения рассуждать и развивать речь</p> <p>Наблюдение за изменением цвета неба и редкое появление солнышка среди облаков</p> <p>Цель: расширение представлений о поздней осени, природных изменениях</p> <p>П/И «Медведи и пчелы»</p> <p>Цель: развивать умение быстро реагировать на сигнал водящего; развивать двигательную активность детей</p> <p>Игра малой подвижности «Назови ласково своего соседа»</p> <p>Цель: прививать хорошее отношение к ребятам своей группы;</p> <p>Чтение Соколов – Микитов «Медвежья семья»</p> <p>Цель: познакомить детей с новым произведением, рассмотрев иллюстрации к произведению</p> <p>Экспериментальная деятельность</p> <p>Опыты с водой: «Надуй пену при помощи трубочек для коктейля»</p> <p>Цель: расширение представлений детей о свойствах воды, способность моментального окрашивания; прививать у детей желание пробовать разные опыты и эксперименты</p> | <p>Оформление ширмы с изображением диких животных для наглядного видения и запоминания.</p> <p>Предложить детям настольные игры.</p> <p>Рассматривание книги – альбома из серии «Мои блестящие книжки» - животные</p> <p>Цель: познакомить детей с разными видами животных; дать представление о месте обитания тех или других</p> | <p>Индивидуальные беседы с родителями по состоянию здоровья детей в выходные дни</p> <p>Привлекать родителей к осуществлению контроля за игрой детей на детской площадке, объяснение детям того, что нельзя разговаривать с незнакомыми людьми</p> |

## Проблематизация и введение детей в игровую ситуацию

Мы создали игровой  
макет «Дикие  
животные» и  
захотелось нам узнать  
по больше о животных,  
которые обитают в  
нашей местности



Как же нам это сделать? Помог нам наш  
воспитатель Людмила Евгеньевна



Ксюша сказала, что видела в лесу белку, когда ходила за грибами с бабушкой

Максим сказал, что много о животных ему рассказывал брат – он охотник

## Модель «трех вопросов»

Настя рассказала о своей маме, она работает в организации, которая занимается охраной леса

Ярослав принес энциклопедию о животных нашей местности

**Людмила Евгеньевна нас спросила:**

- \*Что мы знаем о животных, которые живут в нашей местности?
- \*Кто нам может подробнее рассказать об этом?
- \*Какие животные редкие и мало встречаются в наших лесах?
- \*Есть ли такие места, где животных охраняют, как такие места называются?
- \*Что такое Красная книга?
- \*Какие правила существуют при посещении леса?

Ульяна предположила, что в Красной книге – редкие животные

Соня с папой ходила за ягодами и видела ежика



## Что нам делать? Как мы будем узнавать ?

### Модель «трех вопросов»

Андрей  
предложил  
посетить  
библиотеку

Арсений решил  
спросить у  
родителей о  
Красной книге

Маша предложила  
позвать  
библиотекаря к нам  
в гости и создать  
выставку книг

Олеся  
предложила  
посмотреть  
телепередачи

Варя сказала что  
можно спросить  
у работников  
леса - лесников

Андрей сказал  
нужно  
рассмотреть  
иллюстрации

Людмила Евгеньевна  
предложила создать  
своими руками  
Красную книгу по  
редким животным



Нам очень понравилось предложение Людмилы Евгеньевны

Реализация  
проекта



Мы пригласили библиотекаря к нам в детский сад. Она рассказала нам о животных Красной книги Керженского заповедника. Оформили выставку книг, которые принесли из дома, некоторые взяли в библиотеке. Рассмотрели иллюстрации и прочитали многие произведения о **ЖИВОТНЫХ**

## Реализация проекта

Сходили в библиотеку и мы. Для нас там  
приготовили очень интересное,  
познавательное выступление на тему  
«Красная книга Керженского  
заповедника».

Рассказали и показали какие животные  
обитают, как называются профессии  
людей, которые там работают, что люди  
могут сделать хорошего для леса и  
животных и мн.др.



Реализация  
проекта

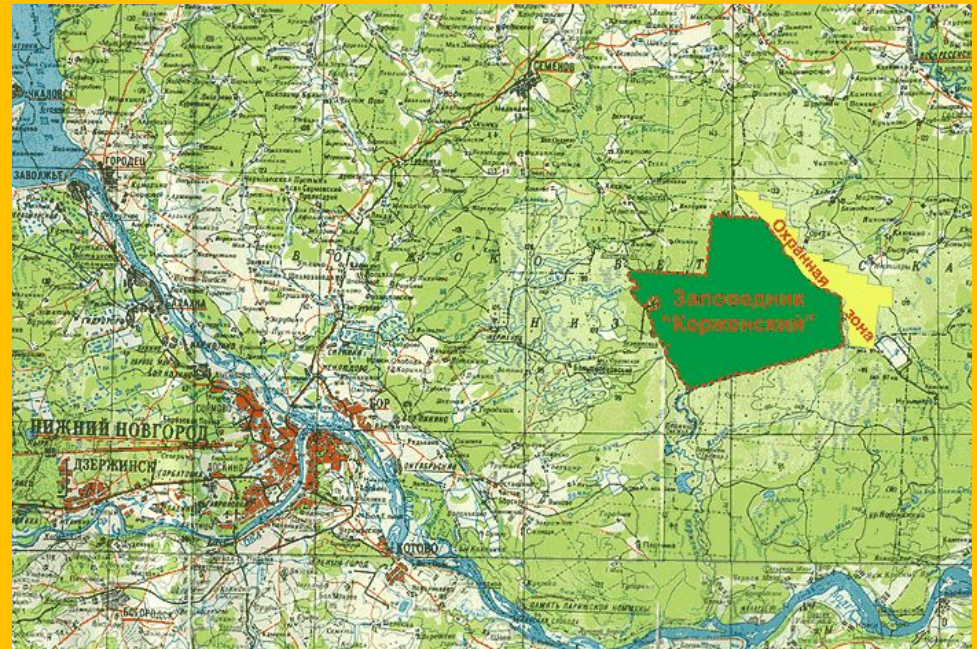


Даже нам самим  
разрешили  
рассмотреть книги,  
энциклопедии про  
животных и даже  
«Красную книгу в  
руках подержать.

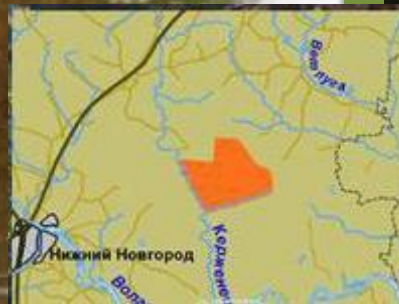


# Реализация проекта

Рассмотрели на карте расположение Керженского заповедника и его территорию



Заповедник «Керженский» относится к категории строгих природных резерватов – охраняемых территорий, управляемых главным образом в интересах научного изучения, и охраняется в России законом на долгосрочной основе.





Охранная зона  
Заповедник "Керженский"

УЖАДОВС

СЕМЕНОВ

ГОРОДЕЦ

ЗАВОЛЖЬЕ

НИЖНИЙ НОВГОРОД

ДЗЕРЖИНСКИЙ

БОР

КОТОВО

БАСИЛЮК

ПАМЯТЬ ПАРИЖСКОЙ КОММУНЫ



# ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРИРОДНЫЙ ЗАПОВЕДНИК "КЕРЖЕНСКИЙ"

ЗОНА ОТДЫХА ПОСЕЛКА РУСТАЙ

НА ТЕРРИТОРИИ УЧАСТКА РАЗРЕШЕНО:  
 НАХОЖДЕНИЕ БЕЗ ПРОПУСКОВ  
 ОТДЫХ

- ДОРОГА
- ТРОПЫ
- КЛАДБИЩЕ
- ПРОСЕКИ, ВИЗИРЫ
- ГРАНИЦА ЗАПОВЕДНИКА
- ГРАНИЦА УЧАСТКА ЗОНЫ ОТДЫХА
- ЭКОЦЕНТР ЗАПОВЕДНИКА
- 104 НОМЕРА КВАРТАЛОВ

ВЫ НАХОДИТЕСЬ ЗДЕСЬ

НА ТЕРРИТОРИИ УЧАСТКА ЗАПРЕЩЕНО:

- ПРОЕЗД АВТОТРАНСПОРТА БЕЗ ПРОПУСКА
- ЗАМУСОРИВАНИЕ
- УСТРОЙСТВО СТОЯНОК



- НАХОДИСЬ В ЛЕСУ, ВЫПОЛНИТЕ НЕКОТОРЫЕ ПРАВИЛА:
1. БУДЬТЕ ВЕЖЛИВЫМ ГОСТЕМ. НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ ЗА СОБОЙ МУСОР С ТРОПЫ.
  2. БЕЗ НЕОБХОДИМОСТИ НЕ СБИВАЙТЕ ГОЛЫЕ!
  3. СПУСКАЙТЕСЬ НА СНИЗ, А НЕ СНИЗ ГОЛЫЕ!
  4. СБЕРЕЖИТЕ ЛЕС ОТ ОГНЯ!

- ЗОНА ОТДЫХА
- УЧАСТОК ОГРАНИЧЕННОЙ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- УЧАСТОК ВОССТАНОВЛЕНИЯ
- ЗОНА ЛЕСА
- ОКРАЙНОВАЯ ЗОНА ЗАПОВЕДНИКА



**ВНИМАНИЕ!** НАРУШЕНИЕ ВАМИ УСТАНОВЛЕННОГО РЕЖИМА МОЖЕТ ПОВЛЕЧЬ ЗА СОБОЙ АДМИНИСТРАТИВНУЮ, ГРАЖДАНСКУЮ, А В НЕКОТОРЫХ СЛУЧАЯХ ДАЖЕ УГОЛОВНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ!

# Керженский заповедник

Заповедник "Керженский" образован 23 апреля 1993 года, на левом берегу реки Керженец. Его территория площадью около 47 тыс. га находится в Семеновском и Борском районах Нижегородской области.

Заповедник является особо охраняемой природной территорией с самым строгим режимом охраны - нахождение на его территории разрешается только при наличии специальных пропусков, выданных администрацией заповедника!

Основными задачами заповедника являются сохранение природных комплексов, проведение научных исследований и экологическое просвещение.

Проводятся эксперименты по возрождению популяций животных и птиц.





**Реализация  
проекта**

**Рисовали**

**С помощью  
художественных  
материалов  
изображали животных  
Керженского  
заповедника**

**Лепили**

**Животные  
для макета**



**Реализация  
проекта**

**Аппликация**

**С помощью  
художественных  
материалов  
изображали  
животных  
Керженского  
заповедника**



**Играли в  
дидактические игры  
«Животные»**

**Читали  
художественную,  
познавательную  
литературу**



**Рассмотрели на  
слайдах изображение  
Красной книги,  
познакомились с  
содержанием Красной  
книги**

## Красная книга Нижегородской области



Официальный документ, который содержит сведения о состоянии, численности, распространении, особенностях биологии, принятых и необходимых мерах охраны редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растительного мира и микобиоты Нижегородской области.



**В этом диком таёжном краю,  
Где болота и топи без края,  
Сохраняя покой и красу  
Здесь спокойно живут горностаи.**

*Между Вишней и Чёрной рекой  
Заповедник раскинулся, право,  
Здесь природа сошлась с трёх сторон  
Юга степь, и тайга, и дубрава.*

## Также мы узнали, какие птицы и животные из Красной книги России встречаются в Керженском заповеднике

### Бородатая неясыть



- Большеголовая сова, окраска дымчато-серая без рыжих тонов. Глаза жёлтые с тёмными концентрическими полосами вокруг. Чёрное пятно под клювом, похожее на бороду, за что этот вид получил своё название. Нижняя сторона крыла полосатая.

### Сплюшки



- У всех совков неполный лицевой диск, довольно большие перьевые «ушки», голые или с жёсткими щетинками пальцы. Они имеют рыжеватый, буроватый или сероватый с пестринами окрас, который хорошо маскирует сплюшек на дереве.

Охраняются в заповеднике важные места обитания таких ценных животных, как глухарь и тетерев и др. (152 вида птиц)

- В заповеднике достаточно высокий уровень биологического разнообразия
- Из птиц Красной книги России в заповеднике встречаются черный аист, скопа, беркут, орлан-белохвост, змеяяд, кулик-сорока, большой кроншнеп, филин, серый сорокопут. Из видов, включенных в приложение в Красной книге – перепел, коростель, веретенник большой

## Реализация проекта

Заботясь об охране не только птиц, но и животных, мы решили с родителями создать листовки об охране природы

Домовый сыч (*Athene noctua*) — птица рода сычи семейства совиные.

- Длина тела около 25 см. Весит 150-170 г. Самцы и самки окрашены одинаково: спина светло-бурая или песочная, на плечевых перьях округлые белые пятна, брюшко белое с буроватыми продольными пестринами.



- Охраняя полезных птиц, мы должны, конечно, заботиться не только о тех из них, которые поселились в скворечниках и дуплянках. Надо также зорко оберегать наших крылатых друзей, где бы они ни водились – в лесу, в саду, на лугу или в поле. Мы должны охранять их во всякое время года.
- Ведь нам приходится оберегать птиц, их гнезда и малышей не только от четвероногих и крылатых врагов, но, как в этом ни стыдно признаться, так же и от рук людей.

В охране и преобразовании природы дел ещё непочатый край, и дел важных не терпящих отлагательства. Значит, и нужно скорее браться за эти дела и всем, кто любит родную природу, вступать в ряды защитников

Реализация  
проекта

И, наконец, совместно с родителями и  
Людмилой Евгеньевной создали своими  
руками Красную книгу

