

# Красная книга Красноярского края (животный мир)

*МАДОУ ДСКН №2*

*г. Сосновоборск*

*Воспитатели: Мунина Т.В., Супрунова С.В.*



- Вид проекта: познавательно – исследовательский
- Продолжительность проекта: средняя
- Участники проекта : воспитатели, дети подготовительной к школе группе «Б, родители воспитанников.
- Срок реализации проекта: 23 сентября – 25 декабря.



## Цель

формирование у дошкольников экологического сознания, уважительного отношения к природе родного края, активной жизненной и гражданской позиции

## Задачи

- Развивать у детей представления о назначении Красной книги.
- Углублять знания детей о животном мире Красноярского края.
- Развивать навыки наблюдательности, навыки самостоятельной исследовательской работы при изучении отдельных видов животных.
- Развивать партнерские отношения в совместной деятельности.
- Способствовать развитию творческого потенциала.
- Воспитывать любознательность, бережное отношение к природе.
- Формировать у детей знания норм поведения в природном окружении и желание соблюдать их в практической деятельности и в быту.
- Привлекать детей к посильному участию по охране и защите природы.



# Актуальность

- Формируя гуманное отношение к природе, мы стараемся достичь того, чтобы каждый ребенок осознал, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе есть забота, о человеке, его будущем, а то, что наносит вред природе, наносит вред человеку, следовательно, действия, в результате которых, разрушается общий для всех нас дом, безнравственны.
- Мы убеждаем детей, что по отношению к природе они занимают позиции более сильной стороны и, поэтому, должны ей покровительствовать, должны ее беречь и заботиться о ней, а также уметь замечать действия других людей, сверстников и взрослых, давать им соответствующую адекватную оценку.





# Основные формы организации проекта

- Познавательная деятельность.
- Открытая ООД.
- Экологические беседы, викторины.
- Поисково-исследовательская деятельность.
- Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, картин, книг.
- Игры: дидактические, словесные, творческие, подвижные.
- Художественно-творческая деятельность.
- Оснащение предметно – пространственной среды (подбор библиотеки, создание групповой Красной книги Красноярского края).
- Акция «Покормите птиц зимой».
- Экскурсии в музей леса, парк флоры и фауны «Роев ручей»



# Ожидаемые результаты

- сформировать знания о Красной книге Красноярского края;
- пополнить знания об исчезающих животных родного края;
- создать в группе необходимые условия по ознакомлению детей с природой Красноярского края (подбор библиотеки, развивающих игр, оформление групповой «Красной книги Красноярского края»);
- развить партнерские отношения при совместной деятельности;
- сформировать отношение детей к книге не только, как к развлечению, но и, как к источнику познавательных интересов;
- сформировать бережное отношение детей к живому миру природы;
- сформировать умение детей высказывать идеи и предложения;
- создание системы работы по ознакомлению детей с природой родного края.



# Подготовительный этап

- **Погружение в проблему** (рассматривание иллюстраций с изображением животных Красноярского края, просмотр видео фильма «Красная книга Красноярского края», беседа «История Красной книги», подбор библиотеки, методической литературы, открыток, наглядно-дидактических пособий.)
- **Сюжетно- ролевая игра** Экскурсия в зоопарк «Роев ручей».
- **Музыкальная деятельность:** записи: "Тишина леса", "Голоса птиц", "Голоса леса", «Голоса животных».
- **Просмотр учебных мультфильмов** о жизни на Севере («Сармико», «Северная сказка», «Умка», «Умка ищет друга»).
- **Акция «Покормите птиц зимой»**
- **Оформление родительского уголка:** размещение консультаций, рекомендаций по теме проекта.



# Исследовательский этап

- **«Мы – исследователи»** (какие представители животного мира занесены в Красную книгу Красноярского края. Их численность, образ жизни. Как мы можем им помочь?).
- **«Мы – инспекторы»** (разработка правил поведения в природе).
- **«Творческая мастерская»** (лепка из соленого теста, создание объёмной картинки «Экологической тропой», разнообразные техники рисования).





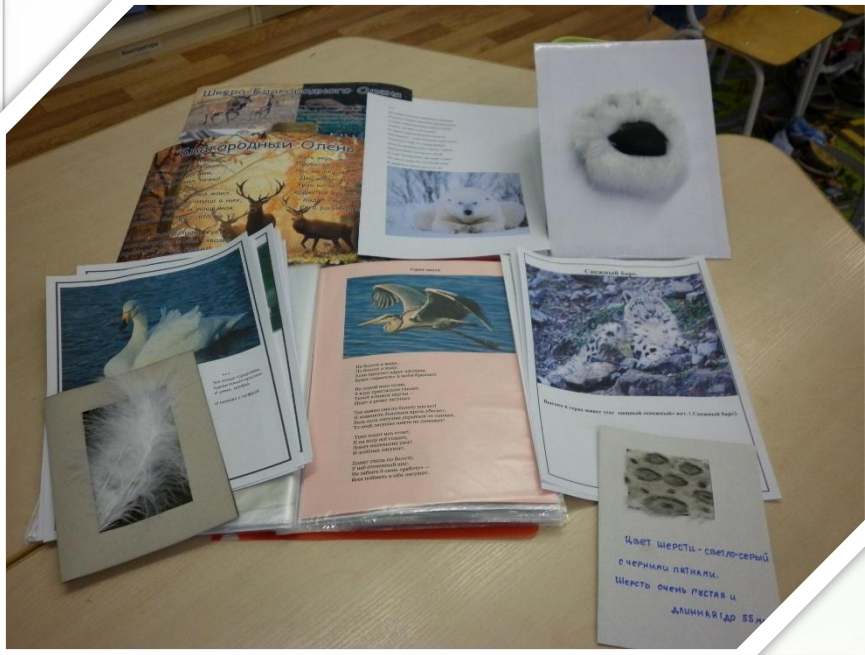
## Заключительный этап

- Выставка детских рисунков «Их осталось мало!» (совместное творчество родителей и детей).
- Итоговое занятие «Мы друзья природы».
- Викторина «Знатоки родного края».
- Создание Красной книги «Животные Красноярского края» (совместно с родителями и детьми).









**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

