

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида
№30 «Берёзка» муниципального
образования городской округ
Симферополь Республики Крым**



**Автор:
Воспитатель
Кузовцова В.П.**



Цель проекта:

- 1. Выявить, какие представители фауны и флоры являются редкими в нашей республике, и поэтому не всегда доступны для наблюдения в окружающей природной среде.**
- 2. Расширять представления о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу.**





Задачи:

- Развивать у детей представления о назначении Красной книги
- Углубить знания детей о природном мире Крыма
- Посредством знакомства с представителями животного и растительного мира Красной книги Крыма способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к окружающему. Воспитывать умение восхищаться красотой родной природы.
- Акцентировать внимание детей на увиденном, стимулировать наблюдательность и активность в пополнении собственного личного опыта наблюдений.
- Способствовать развитию творческого потенциала, развитие словотворчества.

Основные формы организации проектной



- Познавательные занятия.
- Экологические беседы, викторины.
- Экскурсии на природу, наблюдения.
- Экскурсии в Краеведческий музей, сквер «Семинарский»
- Поисково-исследовательская деятельность.
- Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, картин, книг.
- Игры: дидактические, словесные, творческие, подвижные.
- Художественно-творческая деятельность.

НОД Лепка «Ёжик проснулся»

Лежала между ёлками
Подушечка с иголками.
Тихонечко лежала,
потом вдруг убежала
(Ёжик)



Оригами «Ландыш»



Планирование и организация деятельности.

№	Мероприятие	Цели	Ответственные	Сроки проведения
1 этап - подготовительный				
1	Анкетирование родителей «Природа родного края»	Выявить, знают ли родители понятие «экология»; представителей флоры и фауны Крыма, что рассказывают детям.	Воспитатели	Февраль
2	«Круглый стол» с участием родителей и детей.	Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.	Воспитатели, Родители	Март
3	Подбор библиотеки, методической литературы, открыток, DVD-дисков, наглядно-дидактических пособий.	Развивать у детей интерес к природе родного края. Создать условия для ознакомления детей с Красной книгой Крыма.	Родители, Воспитатели	В течении проекта
4	Акция «Подари книгу детскому саду» (произведения о природе).	Пополнить библиотеку группы книгами о природе. Продолжать формировать у родителей и детей желание принимать участие в проведении мероприятий группы.	Родители, Воспитатели	Апрель
5	Оформление родительского уголка: размещение	Просвещать родителей.	Воспитатели, Старший воспитатель,	Май

Патриодно-дидактический материал по теме



2 этап - основной

Схема осуществления проекта “Красная книга Крыма”

Раздел программы	Вид детской деятельности
Игровая деятельность	Сюжетно-ролевые игры: “Юные спасатели”, “Лесное путешествие”, В гостях у жителей Лесного царства, “Зоопарк”.
	Дидактические игры: “Четвертый лишний”, “Узнай по описанию”, “Назови семью”, “Чей хвост?”, “Кто где живет?”, “У кого кто?”, “Что будет, если...?”, “Накорми зверей и птиц”, “Человек - верный друг природы”, “Назови растения луга”, “Назови насекомое”, “Зеленая аптека”.
	Настольно-печатанные игры: «Земля и её обитатели», «Подбери картинку (растительный и животный мир)», «Парочки», «Лото-ассоциации», Домино «Мы из Красной книги Крыма», «Зеленый дом», «Правила поведения в лесу».

Раздел программы	Вид детской деятельности
------------------	--------------------------

Коммуникация	<p><u>Темы НОД:</u> «Птицы», «Звери», «Как звери зимуют», «Весна в жизни лесных зверей», «Как люди вредят природе», «Как человек охраняет природу», «Человек и природа», «Красная книга Крыма», «Заповедники», «По заповедным местам Крыма», «Поход в весенний крымский лес».</p>
	<p><u>Творческие рассказы детей по темам:</u> «Моё любимое животное», «Лес – это многоэтажный дом для многих жильцов», «Птицы в нашем городе». Словотворчество детей. Создание альбома «Красная книга Крыма» (рисунки), «Загадки в картинках». Книжки-малышки: «Обитатели леса»</p>
	<p><u>Беседы:</u> «Весенние заботы птиц», «Красная книга – сигнал опасности», «Правила друзей леса», «Земля наш общий дом», «Станем юными защитниками природы», «Как люди помогают лесным обитателям», «Приспособление к условиям жизни», «Водоемы родного края», «Удивительные</p>

Раздел программы	Вид детской деятельности
Художественная литература	<u>Пословицы, поговорки, народные приметы.</u> <u>Чтение сказок:</u> Л.Толстой «Белка прыгала с ветки на ветку», Д.Мамин-Сибиряк «Серая шейка», В.Бианки «Хвосты», «Сова», «Мастер без топора».
	<u>Чтение рассказов:</u> Е.Чарушин «Про зайчат», «Волчишко», «Медвежонок», «Лисята», «Медвежата», В.Бианки «Как звери готовятся к зиме», «Голубой зверёк», «Снежная книга», И.Акимушкин «Жил-был медведь», А.Ежов «Лебединый подарок», Т.Тимохина «Серый воробей», М.Сайгин «Нахальная птица», Я.Пинясов «Доктор Тук-Тук».
	<u>Чтение стихов:</u> И.Молчанова-Сибирского «Живой уголок», В.Орлова «Живой букварь», Г.Ладонщиков «Медведь проснулся», А.Яшин «Покормите птиц», П.Воронько «Журавль», Ф.Атянин «Ласточка».

Раздел программы	Вид детской деятельности
Физическое развитие	<p><u>Подвижные игры:</u> «Дети и медведь», «Медведи и пчелы», «Три медведя», «Море волнуется», «Совушка-сова», «Поймай лягушку», «Лягушка и цыплята», «День и ночь», «Хитрая лиса», «Бездомный заяц».</p>
Ознакомление с природой	<p>Экологическая тропа. Экскурсии в лес, «Птицы леса», «Растения леса», «Насекомые леса».</p> <p>Наблюдения: цикл наблюдений за зимующими птицами.</p> <p>Цикл наблюдений «Кто прилетает и садится на цветы?».</p> <p>Наблюдение за трудом людей в природе.</p> <p>Цикл наблюдений «Растения леса», «Растения луга».</p> <p>Рассматривание картин: Звери наших лесов (альбом).</p> <p>Плакаты об охране природы и животных.</p> <p>Серия картин С.Н.Николаевой, Н.Н. Мешковой «Из жизни диких животных».</p> <p>И.Шушкин. Утро в мушкетерском</p>

Раздел программы	Вид детской деятельности
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка: «Ёж», «Жук-олень» Рисование: «Красная книга Крыма», «Я в лесу», «Я в заповеднике», «Растения», «В зоопарке».</p> <p>Плакаты: «Охрана природы».</p> <p>Оригами: «Животные наших лесов», «Бабочки», «Птицы».</p> <p>Аппликация: «Наш лес», «Золотой луг».</p> <p>Ручной труд: «Кормушки для птиц».</p> <p>Конструирование из бросового материала : «Птицы», «В лесу».</p> <p>«Праздник юных любителей природы».</p> <p>«Праздник леса».</p> <p>КВН «Времена года»</p> <p>22 марта – «День воды»</p> <p>22 апреля – «День Земли».</p> <p>5 июня – «День охраны окружающей среды».</p>

3 этап – заключительный

- Презентация проекта в форме литературно-музыкальной композиции «Мы – друзья природы», выставка детских рисунков: «Их осталось мало».
- Оформление и обработка материалов проекта.
- Анализ результативности. Диагностика экологического воспитания.
- Ожидаемые результаты:
 - сформировать знания о Красной книге Крыма;
 - пополнить знания об исчезающих животных и растениях родного края
 - создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с природой Крыма (подбор библиотеки, фонотеки, развивающих игр, оформление альбомов рисунков);
 - создание системы работы по ознакомлению детей с природой родного края.
 - отношение 80% детей к книге не только как к развлечению, а как к источнику познавательных интересов;
 - более бережное отношение 80% детей к живому миру природы;
 - умение 60% детей высказывать идеи и предложения;

Совместные работы детей и родителей



Ожидаемые результаты



Спасибо за внимание!!!