Экологический Фестиваль Гармония разнообразия: Дорогою добра

Конкурс: Экология природы – экология души

ГБОУ Школа №2088 Ул. Саратовская д.3, корп. 3.

Подготовительная группа №7

Старший воспитатель – Костина Любовь Викторовна

Воспитатель – Трофимова Светлана Анатольевна

Учитель – логопед – Чичина Анна Андреевна



Красная книга Москвы Популяция ёжиков под угрозой

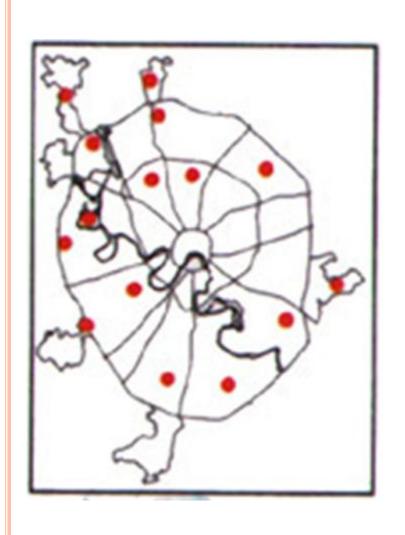


Кто же тан

- □ Обыкновенного ежа многие вид в лесу, парке или по телевизору поэтому все знают, что это небольшое животное с иголкам спине, маленькими черными глазками и длинным темным но
- Иголки на спине и голове предназначены для защиты от хищников. Как только еж почувствует опасность он свернется клубком, пряча морди и мягкий животик. Колючие иго не позволяют схватить или укусежа.



Где обитают ёжики?



Среда обитания: Леса, Луга, Опушки леса, Сады

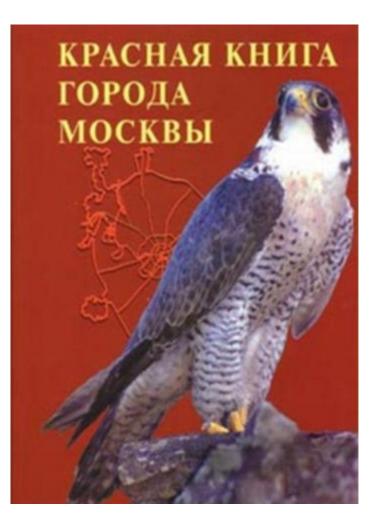
Округа: ЦАО, ЗАО, САО, ВАО, ЮАО, СЗАО, СВАО, ЮЗАО, ЮВАО

Встречается в Москве: Лосиный Остров, Кузьминский лесопарк, Битцевский лес, Теплостанский лесопарк, Воробьевы горы, Серебряноборское лесничество, Серебряный Бор, Щукинский п-ов, ГБС, МСХА, Ухтомский, Мещерский, Троице-Лыково, Ларино

Почему исчезают ёжики?

- ❖ Движение автотранспорта по проезжим дорогам в период активности ежей (вечернее и ночное время) и их гибель под колёсами.
- Преследование и уничтожение ежей бездомными и безнадзорными собаками.
- ❖ Попадание ежей в открытые траншеи и люки инженерных коммуникаций, котлованы, отстойники и декоративные водоёмы.
- ❖ Ликвидация деревянных строений, садов и огородов и в посёлках сельского типа.
- ◆ Равномерное парковое благоустройство лесных массивов и речных долин.
- ❖ Весенние палы на лугах, выжигание сухой травы и растительной ветоши на лесных опушках и полянах.
- Загрязнение лесных массивов и парков бытовыми отходами.

Ёжики занесены в **К**расную книгу **М**осквы



- ❖ «Правительство Москвы приняло эту книгу за официальный документ − руководство к действию всех городских служб и пособие для москвичей, которым не безразличен окружающий их мир.
- * Ёжики относятся ко 2 категории, как редкие виды с сокращающейся численностью.

Что мы смогли сделать, чтобы ёжики и в будущем нас радовали в парках и лесах.

• Мы познакомили детей с этой проблемой, они предложили свои варианты ответов.







• Мы познакомили детей других групп с нашим проектом.









• Нарисовали плакаты.









 Придумали и сделали памятки в защиту ёжиков и природы.



Познакомили и подключили родителей детского сада к нашему проекту.







• Сделали табличку при входе в наш детский сад, о бережном отношении к экологии.





Познакомили и заинтересовали школьников 1 класса

нашим проектом.











Спасём ёжиков вместе!

