

Нижний Новгород

Проект «КРАЙ РОДНОЙ»

реализация инновационной деятельности в ДОУ по теме:

«Приобщение детей дошкольного возраста к основам национальной культуры на материале краеведения» 2012-2013 уч.г.



Духовно-нравственное и патриотическое воспитание начинается в дошкольном возрасте. В связи с актуальностью сохранения культурного наследия, воспитания высоко духовных людей, обогащения знаний о родном крае у детей дошкольного возраста в образовательный процесс дошкольных образовательных учреждений введен национально-региональный компонент.

В последнее время обращение к народным истокам, декоративно-прикладному искусству русского народа стало традиционным для использования в практике нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Призывая воспитывать граждан Отечества, мы знакомим детей в доступной форме с важнейшими событиями современности и жизни прошлого поколения.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

<u>Щель проекта</u> - Способствовать формированию у детей осознания себя частью русского народа посредством обращения к народным истокам

Задачи проекта:

- Обогащать представления детей о истории родного края
- Знакомить детей с устройством быта людей Древней Руси
- □ Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству
- Создавать условия для развития познавательного интереса к истории малой Родины у детей и родителей
- Приобщать семьи воспитанников к созданию в группе мини музея, макета крестьянского подворья

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Чтение художественной литературы
- Тематические беседы
- Рассматривание иллюстраций, фотографий
- Подготовка презентаций для детей
- Консультации и рекомендации для родителей
- Целевые прогулки



Прогулка «По улицам Нижнего»

ДЕТСКИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ



Автор: Устюжанина О.Л. 2012 г.



ЗНАКОМСТВО С НАРОДНЫМ

- Возникновение народного прикладного искусства относится к глубокой древности. Природа поставляла мастерам простейшие материалы: дерево, глину, металлы, шерсть.
- Народное творчество проникает во все уголки нашей жизни, а своей простотой, природными материалами воспитывает у детей чувство прекрасного



2 ЭТАП - ТВОРЧЕСКИЙ

Изготовление дидактических игр и альбомов «Ремесла», «Художественное творчество», «Русская изба», «Старинный русский костюм», «Традиции и обычаи и др.

Творческая деятельность Лепка из глины Декоративное рисование



3 ЭТАП – РАЗГУЛЯЙ (ФОЛЬКЛОРНЫЕ И ТРАДИЦИОННЫЕ ПРАЗДНИКИ



4 ЭТАП -СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ

- Создание макета крестьянского подворья
- Обогащение предметно- развивающей среды
- Пополнение мини музея предметами старины





Дома

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ И ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ

- Мы гордимся нашей страной, хотим сохранить традиции русского народа
- Мы знаем, как жили люди в прошлом, что делали, как одевались, как выглядело их жилище.
- Мы научились ценить и беречь рукотворные вещи.
 Знаем, как трудно делать что-то самому.
- Мы уважаем традиции людей других стран и национальностей.
- Мы хотим узнать еще больше об истории нашей страны
- Нам интересно посещать музеи и отгадывать загадки прошлого