



Нижний Новгород

Проект
«КРАЙ РОДНОЙ»
реализация инновационной
деятельности в ДООУ по
теме:
«Приобщение детей
дошкольного возраста к
основам национальной
культуры на материале
краеведения»
2012-2013 уч.г.

Актуальность проектной деятельности

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание начинается в дошкольном возрасте. В связи с актуальностью сохранения культурного наследия, воспитания высоко духовных людей, обогащения знаний о родном крае у детей дошкольного возраста в образовательный процесс дошкольных образовательных учреждений введен национально-региональный компонент.

В последнее время обращение к народным истокам, декоративно-прикладному искусству русского народа стало традиционным для использования в практике нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Призывая воспитывать граждан Отечества, мы знакомим детей в доступной форме с важнейшими событиями современности и жизни прошлого поколения.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- ▣ **Цель проекта** - Способствовать формированию у детей осознания себя частью русского народа посредством обращения к народным истокам
- ▣ **Задачи проекта:**
 - ▣ Обогащать представления детей о истории родного края
 - ▣ Знакомить детей с устройством быта людей Древней Руси
 - ▣ Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству
 - ▣ Создавать условия для развития познавательного интереса к истории малой Родины у детей и родителей
 - ▣ Приобщать семьи воспитанников к созданию в группе мини музея, макета крестьянского подворья

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Чтение художественной литературы
- Тематические беседы
- Рассматривание иллюстраций, фотографий
- Подготовка презентаций для детей
- Консультации и рекомендации для родителей
- Целевые прогулки

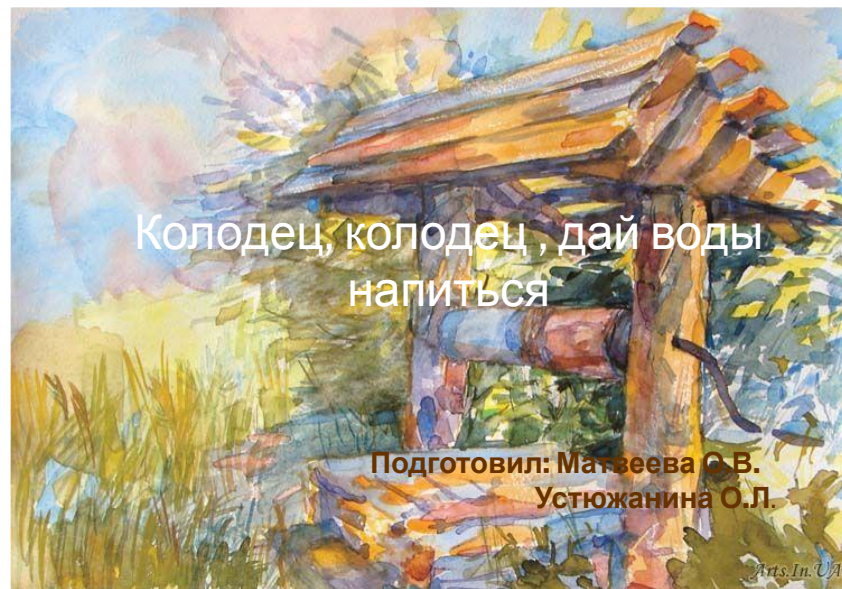


Прогулка «По улицам
Нижнего»

ДЕТСКИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ



Автор: Устюжанина О.Л.
2012 г.



Колодец, колодец, дай воды
напиться

Подготовил: Матеева О.В.
Устюжанина О.Л.

ЗНАКОМСТВО С НАРОДНЫМ ИСКУССТВОМ

- Возникновение народного прикладного искусства относится к глубокой древности. Природа поставляла мастерам простейшие материалы: дерево, глину, металлы, шерсть.
- Народное творчество проникает во все уголки нашей жизни, а своей простотой, природными материалами воспитывает у детей чувство прекрасного



2 ЭТАП - ТВОРЧЕСКИЙ

Изготовление
дидактических игр и
альбомов «Ремесла»,
«Художественное
творчество», «Русская
изба», «Старинный
русский костюм»,
«Традиции и обычаи и
др.

Творческая деятельность
Лепка из глины
Декоративное рисование



3 ЭТАП – РАЗГУЛЯЙ (ФОЛЬКЛОРНЫЕ И ТРАДИЦИОННЫЕ ПРАЗДНИКИ



4 ЭТАП - СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ

- Создание макета крестьянского подворья
- Обогащение предметно-развивающей среды
- Пополнение мини музея предметами старины



В детском саду



Дома

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ И ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ

- Мы гордимся нашей страной, хотим сохранить традиции русского народа
- Мы знаем, как жили люди в прошлом, что делали, как одевались, как выглядело их жилище.
- Мы научились ценить и беречь рукотворные вещи. Знаем, как трудно делать что-то самому.
- Мы уважаем традиции людей других стран и национальностей.
- Мы хотим узнать еще больше об истории нашей страны
- Нам интересно посещать музеи и отгадывать загадки прошлого