

Проект «КТО НАС ЗАЩИЩАЕТ»



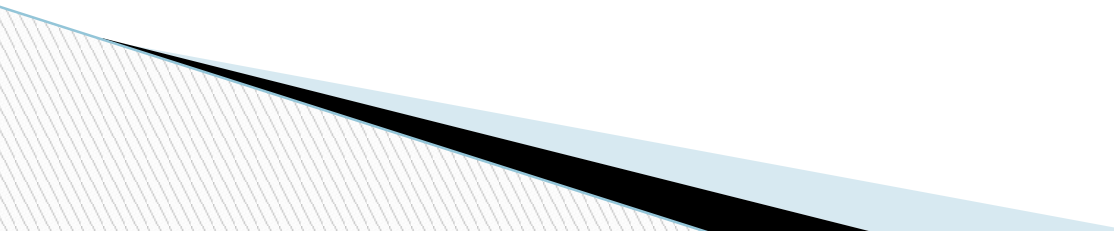
Комар Г.А.,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ№1
г.о. Лосино-Петровский

Предмет, класс: Окружающий мир, 3 класс.

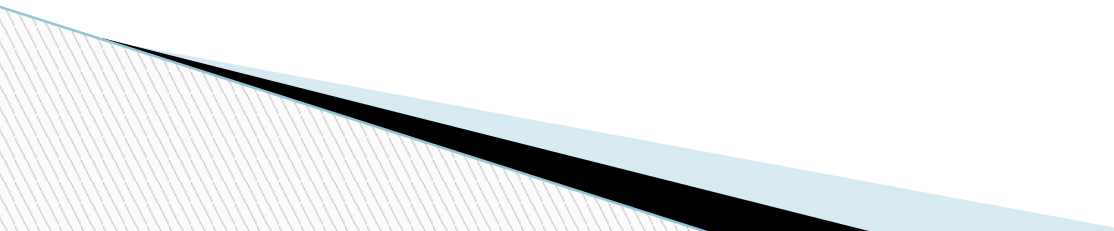
- ▣ **Краткая аннотация проекта:** В жизни каждого человека случается немало радостных событий. Но, к сожалению, порой бывает и так, что нам необходима чья-то помощь и защита. Находясь дома или в школе, мы знаем, к кому обратиться в трудную минуту, - это наши родители, учителя, друзья. Но, оказавшись один на один с огромным городом, посёлком, никто не застрахован от различных опасностей. Угрозы могут подстерегать повсюду - в общественном транспорте, кино, театре, просто на улице. Преступники любыми способами пытаются нарушить покой в нашей жизни. На чью помощь мы можем рассчитывать в таком случае? Учащимся предстоит ответить на этот вопрос, который обеспечивает «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего.

Планируемые результаты обучения: После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:

- • личностные
- 1) воспитание чувства гордости за свою Родину; 2) освоение доступных способов изучения материала (интервью, наблюдение, запись, получение информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); 3) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками; 4) формирование мотивации к творческому труду, работе на результат; 5) активное освоение различных способов познания окружающего;

- метапредметные
 - ▣ 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 

5) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; 6) использование различных способов поиска (в справочных источниках и сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами; 7) готовность слушать собеседника и вести диалог;

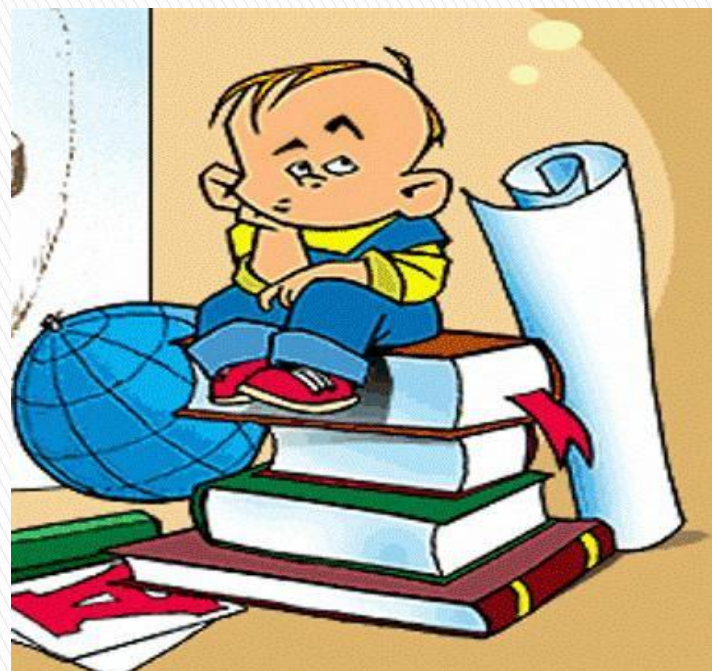


- **предметные**

- ▣ 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье;
- 3) умения находить в Интернете и других источниках информации сведения о Вооружённых силах России, деятельности полиции, пожарной охраны, МЧС.

Основополагающий вопрос:

Благодаря кому мы можем жить и работать спокойно?



- Какие специальные службы защиты населения были созданы для обеспечения безопасности повседневной жизни?

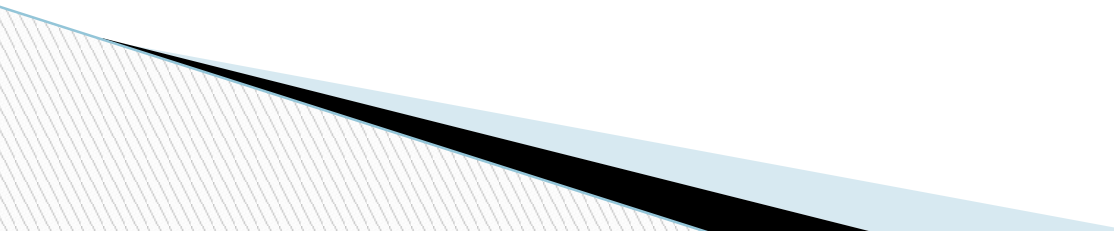
Проблемные вопросы:

- • Какие специальные службы защиты населения были созданы для обеспечения безопасности повседневной жизни?
- • Есть ли примеры воинской славы в вашей семье?
- • Какие праздники, славящие наших защитников, наше Отечество, мы чтим?



Подтемы проекта:

- «Виды и рода войск в Вооружённых Силах России».
 - «Воинские звания военнослужащих, пагоны».
 - «Военные корабли и самолёты».

 - «История и деятельность полиции»
 - «История и деятельность пожарной охраны»
- 

Учебные вопросы:

□ 1. Узнать о нашей армии.

- · Какие виды и рода войск есть сегодня в Вооружённых Силах России?
- · Какие воинские звания носят наши военнослужащие и как это узнать по их погонам?
- · Чем замечательны военные корабли и самолёты России?


□ 2. Узнать о полиции.

- · Каковы основные виды деятельности полиции?
- · Каким вы хотели бы видеть сотрудника полиции?

□ 3. Узнать о службе пожарной охраны.

- · Зачем нужна пожарная охрана?
- · Когда и как появилась пожарная охрана?
- · Как выглядит современный пожарный?

План-памятка:

- Название проекта. Какова его идея? (я хотел узнать...)
 - План работы над проектом (что решил сделать, к кому обратиться, где прочитать, что посмотреть, куда сходить?)
 - Что нового узнал и чему научился при выполнении проекта?
 - Кто и как помогал в осуществлении проекта
 - Получилось ли все, что задумал.
 - Нужно ли улучшить проект и как.
- 

21 февраля состоялся УРОК-ПРЕЗЕНТАЦИЯ

«КТО НАС ЗАЩИЩАЕТ»





□ НАШИ
СТЕНГАЗЕТЫ

«ИСТОРИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ»





НАШИ ПРОЕКТЫ

