

Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 111" (МБДОУ "Детский сад № 111")

## Проект на тему:

### «Кто заботится о нас»

(знакомство детей младшей группы №9 с  
профессиями сотрудников детского сада)



Подготовила: Ревина Н.В.

**Проект:** короткосрочный, групповой, информационно-творческий.

**Участники проекта:** дети младшей группы №9; родители воспитанников, педагогический коллектив.

**Сроки реализации проекта:** октябрь – ноябрь 2018 г.

**Проблема:** Большинство детей имеют недостаточно знаний и представлений о профессиях родителей.  
А профессии сотрудников детского сада - ближайшее познавательное пространство ребёнка.





# Актуальность темы

Формирование у детей младшего дошкольного возраста интереса к профессиям взрослых, своих родителей происходит через ближайшее познавательное пространство, а именно через профессии сотрудников детского сада.



**Цель:** развивать у детей младшего дошкольного возраста интерес к профессиональной деятельности работников детского сада.

## **Задачи:**

- ❖ Формировать представления о названиях профессий сотрудников детского сада: повар, врач/медицинская сестра.
- ❖ Развивать представления об основных атрибутах каждой профессии;
- ❖ Стимулировать речевые высказывания детей о профессиях сотрудников детского сада;
- ❖ Упражнять в передаче своих знаний в процессе построения речевого диалога.



## Ожидаемый результат:

- ❑ У детей младшего дошкольного возраста сформированы представления о профессиях сотрудников детского сада: ребёнок знает и называет профессию;
- ❑ Младшие дошкольники используют полученные знания в сюжетно-ролевых играх;
- ❑ Дети младшего дошкольного возраста используют в сюжетно-ролевых играх элементарные ролевые диалоги.





# Этапы реализации проекта:

## 1 этап – подготовительный:

- **Создание игровых ситуаций:** «Кукла Аня ждёт гостей, поможем ей накрыть на стол», «Поможем кукле Маше сварить вкусный суп», «Поможем кукле Кате испечь праздничный торт», «Врача вызывали», «Оденем куклу на работу» и т.д
- **Создание предметно-развивающей среды в группе:**
  - **Модуль « КУХНЯ »** - пополнить следующими атрибутами: фартук, посуда, овощи, фрукты, картинки-подсказки «Варим суп», «Варим компот», «Печём торт», «Сервировка обеденного стола» и т.д
  - **Модуль «БОЛЬНИЦА»** - пополнить атрибутами: медицинский халат, градусники, шприцы, фонендоскоп и т.д
  - Изготовление **дидактических игр** по теме: «Профессии детского сада», «Кому и что нужно для работы», «Спецодежда», «Собери цепочку» и т.д
  - Подбор **иллюстраций, презентаций** по профессиям сотрудников детского сада: повар, врач.
  - Подбор **стихов и художественной литературы** по теме.



## Перспективное планирование :

- ❖ Беседы с детьми на темы: «Все профессии нужны, все профессии важны», «Какая профессия важней», «Профессии сотрудников детского сада», «Правила поведения в детском саду».
- ❖ Чтение стихов В. Маяковского «Кем быть», серия книг Инны Карповой «Кем быть? », Ирина Солнышко «Поиграем в докторов, поваров», Е. Пермек «Мамина работа» и т.д
- ❖ Физкультминутки и пальчиковая гимнастика по теме. («Мы капустку рубим-рубим», «Мальчик-пальчик где ты был?» и т.д)
- ❖ Рассматривание иллюстрированного материала на темы: «Профессии сотрудников детского сада», «Кому и что нужно для работы», «Спецодежда».
- ❖ Дидактические игры: «Кому, что нужно для работы», разрезное лото «Профессии», «Подбери пару» (орудия труда – профессия), «Собери цепочку» (орудия труда, спецодежда, трудовые действия)
- ❖ Игра-путешествие по детскому саду: на кухню, в медицинский кабинет.
- ❖ Обыгрывание профессии в сюжетно – ролевых играх: «Врача вызывали», «Готовим вкусный обед», «Я –повар».
- ❖ Творческая мастерская: лепка «Овощи для борща», «Фрукты для гостей», «Баранки», «Посуда», аппликация «Овощи», «Фрукты».



## Этапы реализации проекта:

### 2 этап – основной:

Последовательность ознакомления  
детей младшего дошкольного возраста  
с профессиями сотрудников детского сада:

- ❖ Создание игровой ситуации;
- ❖ Ознакомление с атрибутами;
- ❖ Ознакомление с трудовыми действиями;
- ❖ Выражение отношения к профессии;
- ❖ Игра-путешествие.





## Знакомство с профессией сотрудника детского сада – повар.

- **Создание игровой ситуации:** «Кукла Аня ждёт гостей на обед. Что она может приготовить на обед? Кто ей поможет? Поварёнок – кто он такой и где он живёт?»

**В гости приходит кукла – Поварёнок.**

**Цель** - развивать у детей младшего дошкольного возраста интереса к профессиональной деятельности повара в детском саду.

- **Знакомство с атрибутами профессии:**
  - Откуда берутся продукты для приготовления супа? – «Нужно сходить в «магазин»»
  - Какие продукты нам нужны (овощи)? – «Найди овощи», «Что лишнее»
  - Какие предметы посуды используем для приготовления супа?
- **Знакомство с трудовыми действиями:**
  - Поварёнок приглашает к себе на кухню- распределяет трудовые действия: моем овощи, чистим овощи, нарезаем. Используем пальчиковую гимнастику «Мы капустку рубим-рубим», картинки-подсказки «Из чего варим суп».
- **Выражение отношения к профессии:**
  - Если не будет Поварёнка на кухне, то никто не сварит суп и мы останемся голодными. А ещё повара нужно благодарить за сваренный обед.
- **Игра-путешествие:**
  - Поварёнок приглашает детей в путешествие на настоящую кухню детского сада, где нас встречает повар (рассматриваем спецодежду, атрибуты, трудовые действия, результат труда повара).
  - Дарим подарок повару – корзиночку с овощами из пластилина. А ещё коробочку, в которую собираем слова благодарности за труд.
- **Возращение в группу**



## Этапы реализации проекта:

### 3 этап-заключительный:

❖ Итоговое занятие «Все профессии нужны, все профессии важны».

**Цель:** развивать у детей младшего дошкольного возраста интерес к профессиональной деятельности взрослых.



## Задачи работы с детьми на перспективу:

- ❖ Расширять знания детей о следующих профессиях сотрудников детского сада: воспитатель, помощник воспитателя, работник на прачечной, дворник.
- ❖ Развивать представления об основных атрибутах каждой профессии;
- ❖ Стимулировать речевые высказывания детей о данных профессиях сотрудников детского сада;
- ❖ Формировать умения организовывать сюжетно-ролевые игры, дидактические игры на основе полученных знаний.





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

