

## Проект «Лекарственные растения»



Разработала: воспитатель  
МКДОУ «Шварцевский д/с»  
Воеводина Нина Михайловна

**Тип проекта:** познавательный, краткосрочный, групповой.

**Участники проекта:** дети старшей группы, педагоги, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители воспитанников.

**Сроки выполнения проекта:** 1 месяц

## **Актуальность.**

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дошкольники испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить ее, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не может существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от разных болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами. Экологическое воспитание надо рассматривать, прежде всего, как нравственное воспитание. Формируя гуманные отношения к природе, главное, чтобы дошкольник понял, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе, есть забота о человеке, его будущем.

## **Проблема:**

Беседуя с детьми на тему растений, мы увидели, что дети имеют недостаточный уровень знаний по теме «Лекарственные растения». В ходе работы с родителями, мы также выявили, что многие из них плохо разбираются в многообразии целебных растений.

## **Гипотеза:**

Если дошкольники узнают, как могут обыкновенные растения ближайшего окружения помочь здоровью человека, то будут бережнее к ним относиться.

**Цель проекта:** закрепить представления детей о лекарственных дикорастущих растениях, их ценности для здоровья, правил пользования. Развивать игровое творчество, смекалку. Воспитывать бережное отношение к растениям. Развивать речь: обогащать словарь, побуждать задавать вопросы, составлять рассказы-описания, сказки, загадки.

## **Задачи проекта:**

**Образовательные задачи:** Уточнить и расширить знания детей о названиях лекарственных растений, их ценности для здоровья, правил пользования. Познакомить с разнообразием целебных растений, их значимостью для всего живого на планете, а также с художественной литературой для создания целостного образа изучаемого объекта. Вовлечь дошкольников в природоохранную деятельность.

**Развивающие задачи:** Развивать у дошкольников любознательность, наблюдательность, речь, а также умение сравнивать и анализировать. Развивать словарный запас детей и их знания о лекарственных растениях. Развивать чувства и эмоции дошкольников, полученные в процессе познания через организацию продуктивных видов деятельности.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие дошкольников, а также бережное отношение к природе.

## **Этапы осуществления проекта:**

1. Организационный этап.
2. Реализация проекта.
3. Обобщающий этап.



## **Организационный этап.**

Донести до участников проекта важность данной проблемы.

Подбор методической и художественной литературы.

Создать развивающую среду: подбор картин, дидактических игр, энциклопедий.

Изготовление пособий.

Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

Разработка бесед, викторины.

Составить перспективный план мероприятий.

# Реализация проекта. Работа с детьми

## Познавательная деятельность

- 1.Беседа «Лекарственные растения».
- 2.Беседа «Для чего нужны лекарственные растения?»
- 3.Беседа «Друг или враг?»
- 4.Беседа «Зеленая аптека»
- 5.НОД «В гостях у Доктора Айболита»
- 6.Беседа «Друг или враг»
- 7.Наблюдение «Наш верный друг – подорожник»
- 8.Викторина «Знатоки лечебных трав»
- 9.Рассматривание альбома «Зелёная аптека»
- 10.Выставка детских рисунков «Наши зеленые помощники».
- 11.Решение проблемной ситуации «Что делать в лесу, если мы потеряли аптечку»
- 12.Проблемная ситуация «Как оказать помощь?».
- 13.Наблюдение «Наш верный друг – чистотел»
- 14.НОД «Лесная аптека на службе человека»
- 15.Наблюдение Как растет подорожник (зарисовать)
- 16.«Строение растений, размножение, рост, развитие календулы, лука».

## **Продуктивная деятельность**

1. Рисование «Наш друг - подорожник»
2. Аппликация «Ромашковое поле»
3. Рисование «Чудо – растения»

## Художественно – речевая

### деятельность.

Чтение литературных произведений:

- Ю. Дмитриева «Кто в лесу живет и что в лесу растет»,

- Н. Павлова «Загадки цветов»,

- А. Плешакова «Зеленые страницы»,

- А. Онегова «Тропинка полевая»,

А. Плешакова «Зеленые страницы»,

- Заучивание загадок и стихов о растениях

- Составление рассказов детей от имени растений (перевоплощение):

- «Я- подорожник...», «Я- ромашка...», «Я- крапива...»

- Чтение отрывков из рассказа 'Огород на опушке' А. Стрижева.

Э. Шима «Сказки, найденные в траве»,

С. Козлова «Волшебная травка зверобой»,

К. Паустовский «Заботливый цветок»

Слушание музыки:

# Музыкальная деятельность

Слушание музыки:

1. Ю. Антонов «Не рвите цветы»
2. В. Моцарт «Цветы»
3. П. И. Чайковский «Цикл времена года», «Вальс цветов»
4. Ю. Чичков «Волшебный цветок» «Это называется природа»
5. М. Протасов «Одуванчики»

## Игровая

### деятельность

Дидактическая игры «Съедобное – Несъедобное», «Вершки корешки», «Что лечит это растение?», «От какого растения часть», «Узнай растение», «Фитодоктор», «Вылечи человека».

Игры: «Цветы и ветерок», «Цветок-имя», «Узнай по описанию», «Садовник у нас на участке», «Бал цветов».

Дидактическое упражнение «Определи по запаху» Подвижная игра «Пчелы».

Подвижная игра «Кто быстрее выложит Ромашку».

## Поисково – исследовательская деятельность

1. Составление рассказа «Путешествие семечки» (схематическое изображение).
2. «На участке ищем полезные растения»
3. «Где лучше посадить растения?»
4. Составление схем «Что лечит растение»
5. Приготовление травяных лекарственных напитков

## Работа с родителями

- 1.Ширма «Лекарственные растения при лечении ОРВИ»
- 2.Консультация «Полезные рецепты из лекарственных трав»
- 3.Памятка «Правила сбора лекарственных растений»
- 4.Оформление альбома «Зеленая аптека»
- 5.Экскурсия в аптеку.
- 6.Подобрать полезные рецепты с использованием лекарственных растений.
- 7.Выставка рисунков «Наши зеленые помощники».
- 8.Проведение КВН «Знатоки лекарственных трав» (дети, родители).
9. Выпуск стенгазеты «Бабушкины рецепты».
- 10.Создание «Умной книги «Лекарственные растения»
- 11.«Письма нашим друзьям» (родители вместе с детьми пишут письма лекарственным растениям)

### **Презентация для педагогов**

«Применение лекарственных растений в оздоровлении детей»,



## **Обобщающий этап.**

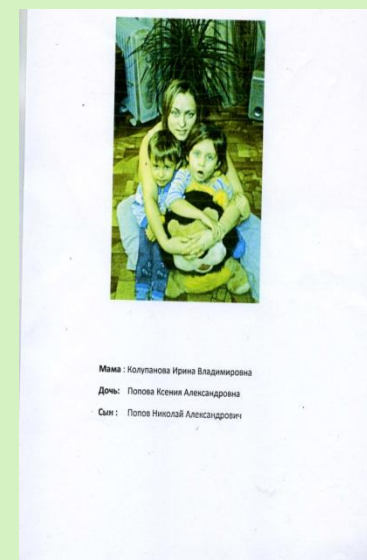
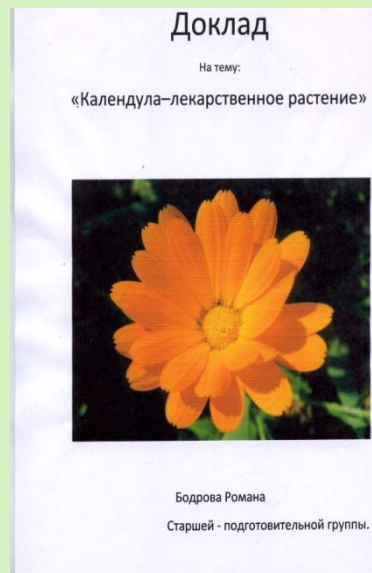
### **«Презентация проекта»**

- Выставка рисунков «Наш друг – подорожник»
- Выставка рисунков «Чудо – растения»
- Альбом «Зеленая аптека»
- Консультации для родителей
- Дидактическая игра «Фитодоктор»
- Загадки о лекарственных растениях
- Викторина «Знатоки лечебных трав»
- Презентация «Умной книги «Лекарственные растения»

## **Результаты реализации проекта:**

- Осознанно правильное отношение детей к растениям, помогающим здоровью человека.
- У детей развился познавательный интерес, расширились представления о природе.
- Сформировались знания о лекарственных растениях.
- Обогатился опыт детей в сфере экологического воспитания.

# Умная книга «Лекарственные растения»







**Спасиб  
о за  
вниман  
ие!**