

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

# **Проект «Лес – наше богатство»**

**Подготовила воспитатель  
МБДОУ №84  
Адиатуллина  
Рамиля Рафаэловна**

**Республика Татарстан  
город Нижнекамск**

***ОБЪЯВЛЕНИЕ.***

***УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!***

***В ГРУППЕ № 3 СТАРТУЕТ ПРОЕКТ***

***«ЛЕС – НАШЕ БОГАТСТВО»***

***ПРОСИМ ВАС ПРИНЯТЬ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ  
В СБОРЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ, ХУДОЖЕСТВЕННОЙ  
ЛИТЕРАТУРЫ И Т.Д.***

# ПЛАН

Цель проекта: выявить и обогатить представления детей о значении леса в жизни человека (оздоровительном, эстетическом, хозяйственном), обратить внимание на экологически неграмотное поведение в лесу.

Программные задачи:

- ❑ Формировать экологически культурное поведение детей.
- ❑ Ответственность за сохранение природы
- ❑ Воспитывать нетерпимое отношение к действиям людей, причиняющих вред природе.



# Понедельник: «Знакомство с лесом»

Цель: уточнить представление детей о лесе.

## Утро

Цель: формирование положительного отношения к природе.

- Д/и «С какого дерева листок?»
- С/р «Прогулка в лесу»

## НОД

Цель: расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти.

- Д/и «Четвертый лишний»
- Пословицы и поговорки про лес

## Прогулка

Цель: развитие кругозора и познавательно – исследовательской деятельности в природе.

- Наблюдения за сезонными изменениями природы во время прогулки

## Вечер

Цель: развивать восприятие, художественно-творческие способности, эстетические чувства.

- Д/и «Узнай настроение»
- Беседа «Как устроен лес.»



# ВТОРНИК: «Растительный мир леса»

Цель: познакомить детей с лечебными свойствами растений, произрастающих в лесах и на лугах.

## Утро

Цель: продолжать развивать познавательный интерес к миру природы

- Д/и «Съедобные - несъедобные»

## НОД

Цель: совершенствовать умение различать виды растений по их индивидуальным особенностям и признакам.

- Беседа «О лечебных растениях»
- Д/и «Растительный мир»

## Прогулка

Цель: развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, мышление, фантазию, коммуникативные навыки.

- С/р «Прогулка в лес»

## Вечер

Цель: совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы.

- Д/и «Растения нашего леса»
- Загадки о диких животных, деревьях, цветах, кустах.



# СРЕДА: «Животный мир леса»

Цель: изучение животных разных систематических групп (звери, птицы, насекомые, пауки, раки, черви, пресмыкающиеся, земноводные).

## Утро

Цель: дать представления о диких животных лесов России.

- Д/и «Запомни и назови»
- Физкультминутка «Еж с ежатами»

## НОД

Цель: Обогатить словарь за счет имен существительных, имен прилагательных, глаголов.

- Чтение Скребницкий Г. А «Всяк по-своему».
- Аппликация «Белка»

## Прогулка

Цель: воспитывать желание оказывать помощь животным.

- П/и «У медведя во бору».

## Вечер

Цель: уточнить представление о приспособленности хищников к добыванию пищи; воспитывать познавательный интерес.

- Д/и «Чем бы мы угостили животных».



# ЧЕТВЕРГ: «Красная книга»

Цель: дать детям представление о Красной книге, которая предупреждает об исчезновении животных, растений.

## Утро

Цель: дать представление о том, что природа – единый живой организм, в котором важны все животные и растения.

- Д/и «Хорошо – плохо»
- П/и «Пчелка и медведи»

## НОД

Цель : познакомить детей с работой зоопарков и заповедников по сохранению редких видов животных.

- С/р «Зоопарк»
- Беседа «Красная книга – символ опасности»

## Прогулка

Цель: расширить представление о пользе растений и животных; развивать интерес к окружающей природе.

- П/и «На лесной опушке собрались зверюшки»

## Вечер

Цель: отражать знания, полученные опытным путем, в различных видах деятельности (изобразительной, умственной, игровой)

- Рисование растений и животных



# ПЯТНИЦА : «Лес – многоэтажный дом»

Цель: дать детям представление о лесе, как многоярусном, многоэтажном доме, где все растения и животные занимают определённую экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях.

## Утро

Цель: развивать познавательный интерес к жизни леса и его обитателям, воспитывать экологическую культуру детей.

- Д/и «Закончи предложение»

## НОД

Цель: закреплять умения устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями( если исчезнут насекомые- опылители растений, то растения не дадут семян).

- Знакомство с моделью «Цепочка питания»
- Д/и « У медведя во бору

## Прогулка

Цель: воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

- Наблюдение за деревьями, птицами, насекомыми, растениями на участке.

## Вечер

Цель: Учить детей использовать имеющиеся знания о природе, установления взаимосвязей между растениями и животными леса.

- Самостоятельное раскрашивание картинок о лесе, растениях, животных

