

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Солнышко»

ПРОЕКТ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА

# «ВОЛШЕБНЫЙ ПЕСОК»



Познавательно-  
исследовательский проект

Срок реализации:

**2017 - 2019** гг.

АВТОР: Медведева М.Ю.,  
воспитатель по ОИТ.

**ЛЕТО - 2017**

Просто сыграем, как делают дети,  
Что “вне игры”, то для них - мишура,  
Это сладчайшее дело на свете –  
Общая наша игра!





# Актуальность

- В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, сформированы требования к развивающей предметно-пространственной среде ДОО, делающие акцент на территории, прилегающей к образовательной организации. Согласно ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности дошкольников, а также возможности для уединения, должна быть содержательно-насыщенной, вариативной, доступной и безопасной.
- В мае 2017 года был разработан проект «ЭРИК «Музей природы Тамбовской области» на территории МБДОУ «Детский сад «Солнышко», в рамках которого мною разработан проект «Волшебный песок».

# Актуальность

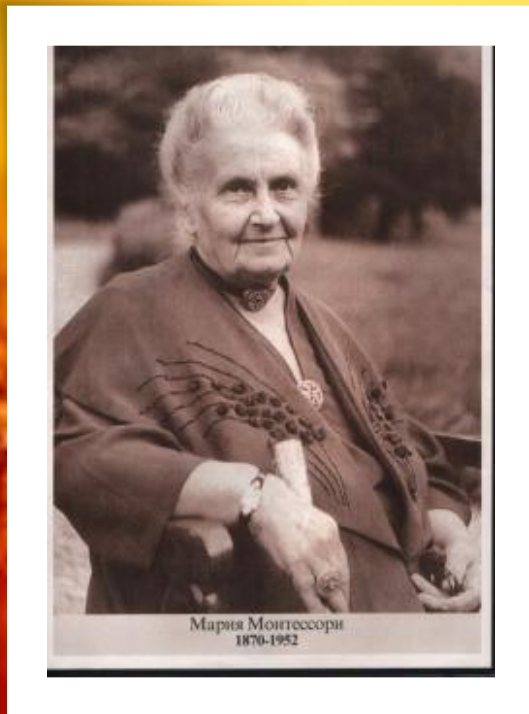
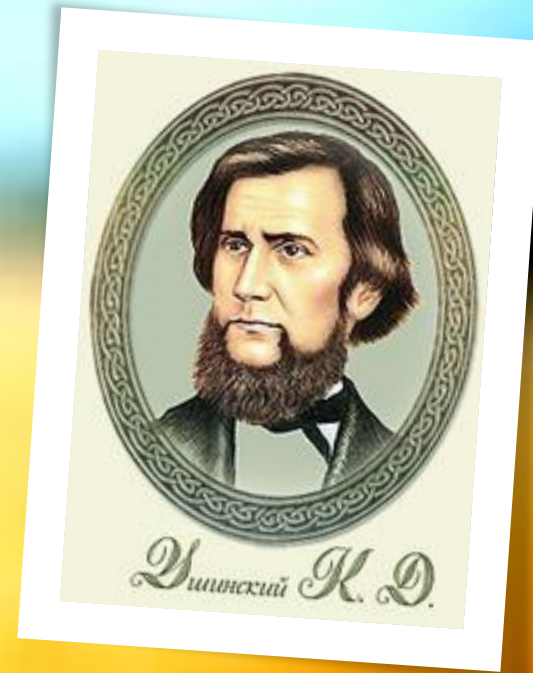
**«Волшебный песок»** является частью образовательного терренкура, созданного на территории детского сада. Это общеобразовательная зона для детской исследовательской и экспериментальной деятельности, которая способствует оздоровлению организма воспитанников, повышению уровня двигательной активности, познавательно-исследовательской, конструктивной и творческой деятельности детей.





# Аргументированность

К.Д.Ушинский писал: «Самая лучшая игрушка для детей – куча песка!». Игра ребенка с песком известна с давних времен и представляет собой один из наиболее излюбленных детьми видов творческой активности. Использование методов песочной терапии в работе с детьми, является самым доступным и естественным способом развития и самотерапии.



В играх-упражнениях с песком и другими сыпучими материалами активно участвуют руки ребенка, тем самым, осуществляя познание окружающего мира. Известный педагог Мария Мантессори еще в начале XX века говорила о том, что в процессе труда ребенок делает себя сознательным, творит из себя Человека и с помощью собственных рук и собственного опыта он становится разумным.

# Участники проекта:

Воспитанники МБДОУ «Детский сад  
«Солнышко» от 2 до 7 лет



# Материально-техническое обеспечение:

- Песочница голубого цвета с чистым просеянным песком.
- Уютный шатер для проведения теоретической части занятия и экспериментирования.
- «Коллекция» миниатюрных фигурок: человечки, здания, животные, транспорт, растения, сказочные герои, злые и добрые, различные геометрические фигуры, природный материал - камешки, веточки, шишки, орехи, желуди, каштаны, - словом, все, что может быть использовано в песочных играх; дидактические пособия.





# Условия реализации проекта:

- организация предметно-развивающей среды на территории детского сада,
- осуществление коммуникативно-диалоговой основы взаимоотношений дошкольников с взрослыми и сверстниками,
- создание единого ценностно-смыслового сотрудничества педагогов и родителей на основе понимания сущности проблемы, форм и методов обеспечения социальной успешности, сохранение и укрепление здоровья детей;
- включение в целостный педагогический процесс разнообразных форм и методов работы с песком.



# Новизна проекта

заключается в погружении детей в модель взрослого мира с его обязанностями и возможностями, ознакомлении их с азами профессий архитектора, лаборанта-эколога, строителя-каменщика.



ЛАБОРАНТ-  
ЭКОЛОГ



**Цель:** развитие и активизация познавательного интереса дошкольников посредством использования экспериментирования и моделирования на песке.



Предполагается проведение экспериментальной деятельности, конструирование различных моделей домов, городов, транспорта, животных и организация игр с песком.



# Задачи проекта:

1. Расширить представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук.
2. Познакомить детей с профессиями, связанными со строительством (архитектор, лаборант-эколог, каменщик).
3. Расширить знания детей о строительных инструментах и материалах, строительных машинах, жилищах людей и разных животных.
4. Познакомить детей с различными приемами работы с песком.
5. Сформировать первичные представления о процессе моделирования домов, городов, животных из песка.
6. Научить использовать в процессе моделирования из песка стимулирующего материала (блоки треугольной, прямоугольной и квадратной формы различного цвета, миниатюрные фигурки животных, птиц, людей и др.)
7. Развивать тактильную «чувствительность» как основу развития «ручного» интеллекта ребенка.
8. Формировать восприятие, внимание, память, мышление.
9. Развивать творческую фантазию, воображение, мелкую моторику рук, а также и речь; обогащать и активизировать словарь детей.
10. Развивать игровые, познавательные способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей
11. Познакомить детей с различными свойствами песка;
12. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности.

# Стратегии реализации проекта:

- создание на территории МБДОУ «Детский сад «Солнышко» общеобразовательной зоны для детской исследовательской и экспериментальной деятельности с песком;
- создание комфортных условий для развития личности ребенка;
- активизация творческого потенциала детей при конструировании из песка.





# Механизм реализации проекта:

**СОЛНЦЕСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**ПРОФЕССИИ:** ◦ Архитектор  
◦ Строитель-каменщик  
◦ Лаборант-эколог

<b>Цена за обучение</b> 10 ☀	<b>Зарплата</b> 50 ☀	
<b>Время</b> 30 минут	<b>Возраст</b> 2-7 лет	<b>Группа</b> 10 человек

**СОЛНЦЕСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Создание на территории МБДОУ «Детский сад «Солнышко» **Солнцестроительного колледжа** - единственного в мире, обеспечивающего высокое качество дошкольного образования; духовно-нравственное, социально-коммуникативное и творческое становление детей; гарантирующего охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

# СОЛНЦЕСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Здание колледжа представляет собой удобный шатер, в котором проводится теоретическая часть занятий.

Практическая часть проводится в огромной песочнице голубого цвета с чистым просеянным песком и всем необходимым для обучения оборудованием.





Строя на песке, ребенок выражает мир своей души,  
полной фантазий и реальности  
О.Э.Папе.

## Обучение дошкольников проводится по следующим профессиям:

- ❑ «Архитектор» - с 5-7 лет;
- ❑ «Лаборант-эколог» - с 4-7 лет;
- ❑ «Строитель-каменщик» - с 2-7 лет.

# Профессия - АРХИТЕКТОР

*Цель:* расширение представлений детей о строительных профессиях, знакомство с профессией архитектора.





# Задачи:

1. Познакомить детей с профессией архитектора.
2. Формировать представление об архитектуре как одном из видов изобразительного искусства.
3. Познакомить с различными типами архитектурных строений (жилой дом, промышленные постройки, культурные учреждения, культовые постройки, детские сады, школы).
4. Формировать представление о назначении архитектурного сооружения (функции).
5. Познакомить со средствами выразительности архитектурного сооружения (форма, цвет, объем, декор, материал).
7. Формировать представление о связи архитектурного сооружения с культурой страны, воспитывать патриотические чувства.
8. Познакомить с профессиями «архитектор», «дизайнер».
9. Ввести понятие «ландшафтный дизайн», малые архитектурные формы.
10. Формировать представление о ландшафтной архитектуре (парки, скверы) на примере родного города.
11. Воспитывать в детях уважение к людям разных профессий.
12. Воспитывать культуру поведения.

# Профессия - ЛАБОРАНТ-ЭКОЛОГ

**Цель:** развитие познавательно – экспериментальной деятельности у детей.

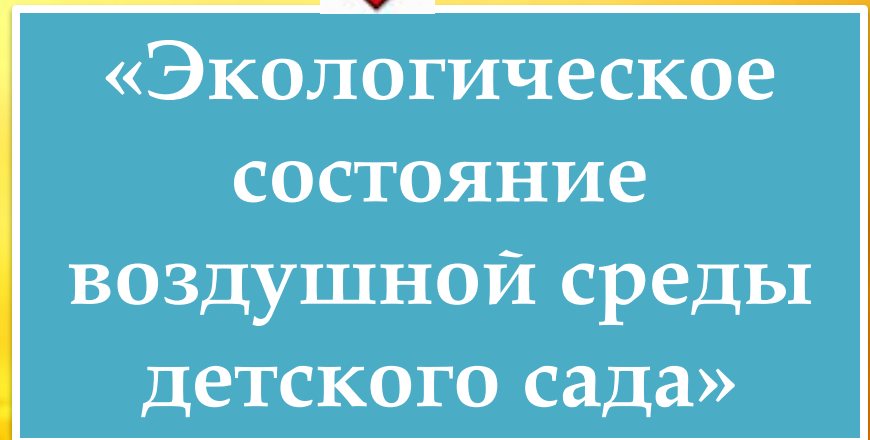
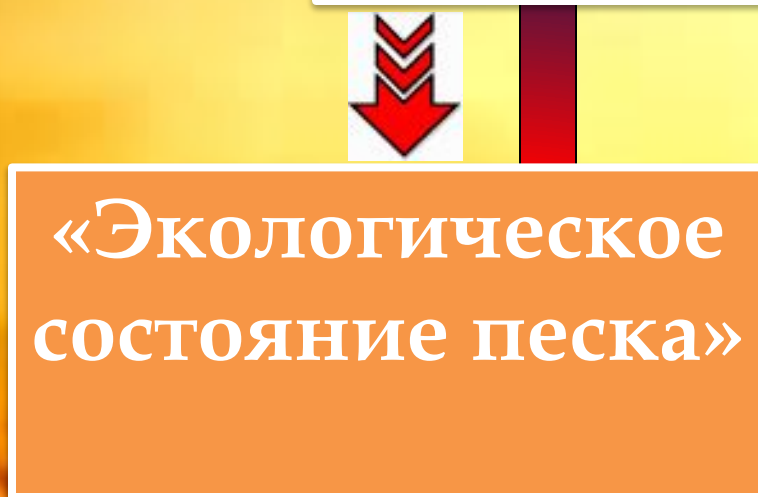
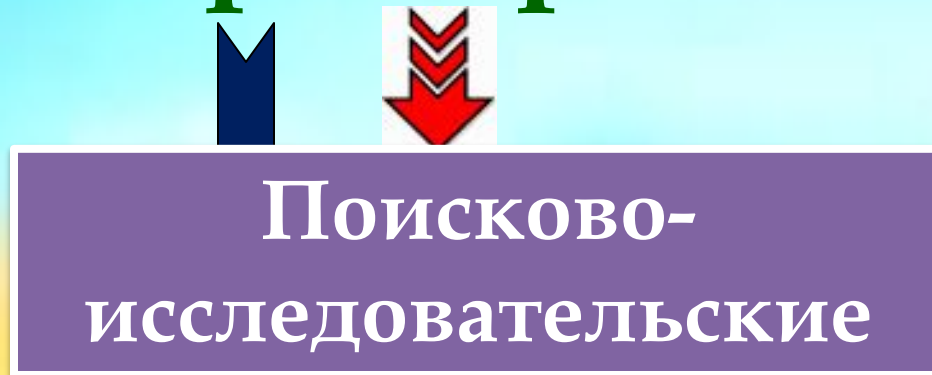
Предполагается проведение опытов и организация игр с песком.

## **Задачи:**

- 1. Развивать тактильную «чувствительность» как основу развития «ручного» интеллекта ребенка.**
- 2. Формировать познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление).**
- 3. Развивать мелкую моторику рук, а также и речь; обогащать и активизировать словарь детей.**



# Формы работы



# Профессия - СТРОИТЕЛЬ-КАМЕНЩИК

**Цель:** знакомство детей с профессией «строитель», его трудовыми процессами, с предметами - помощниками.

## Задачи:

1. Активизировать в речи детей слова: строитель-каменщик, крановщик, экскаваторщик, плотник, стекольщик, кровельщик, сантехник, маляр, штукатур.
2. Ввести в пассивный словарь: профессия, работа, стройка, рабочий.
3. Научить находить среди инструментов те, которые пригодятся людям определенных строительных профессий.
4. Формировать первичные представления о процессе создания различных построек из песка.
5. Познакомить детей с различными приемами работы с песком при создании постройки или композиции.
6. Научить использовать определенные стимулирующие материалы при конструировании модели или композиции из песка (блоки треугольной, прямоугольной формы, мини-фигурки людей, животных, птиц, деревьев и др.)
7. Развивать логическое мышление, творческие способности.
8. Продолжать развивать мелкую моторику рук.
9. Воспитывать интерес к строительным профессиям, умение согласовывать свои действия с партнёрами





# Ожидаемые результаты:

- Освоение в процессе обучения в Солнцестроительном колледже детьми профессий архитектора, лаборанта-эколога, строителя-каменщика.
- Расширение знаний о стройке, строительных профессиях, строительных инструментах и материалах, строительных машинах, о видах зданий, возводимых строителями (жилые дома, заводы и фабрики, мосты, дворцы культуры, театры, стадионы, больницы, детские сады и школы).
- Формирование первичных представлений о процессе моделирования разных построек из песка и приемах работы с песком.
- Пополнение словарного запаса на тему «Строитель».
- Приобщение к художественному творчеству.
- Развитие познавательных интересов, тактильной чувствительности, мелкой моторики рук дошкольников.
- Личностное развитие детей и развитие их индивидуальных особенностей.
- Формирование коммуникативных навыков сотрудничества в общении со сверстниками;
- Активизация речи детей.
- Формирование интереса к экспериментальной деятельности.
- Формирование уважительного отношения к человеку труда и уважения к труду взрослых.

# Целевые группы и формы реализации:

**ДЕТИ:** ✓ Практические занятия,

- ✓ Познавательно-экспериментальная деятельность в Солнцестроительном колледже,
- ✓ Познавательные беседы
- ✓ Сюжетно-ролевые игры, сюжетно-дидактические игры
- ✓ Эколого-познавательные праздники
- ✓ Конкурсы построек из песка
- ✓ Подвижные игры

**РОДИТЕЛИ:**

- ✓ Консультации для родителей по моделированию построек из песка и экспериментированию с песком, почвой, воздухом;
- ✓ Календарь интересных дат-совместные досуги, праздники, конкурсы и викторины экологической направленности;
- ✓ Выпуск фотогазет, экологических альбомов.
- ✓ Открытые занятия в Солнцестроительном колледже.

**ПЕДАГОГИ:** Выступление на педагогическом совете, видео показы, практические показы, семинары- практикумы.



**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**