

Муниципальное бюджетное дошкольное  
общеобразовательное учреждение «Детский сад №38»

# Летний проект по экологии для средней группы **«Любители природы»**

Воспитатели: Сурогина А.В.  
Синица О.Н



**Срок:** краткосрочный,  
июнь 2018 г.

**Тип:** познавательный

**Участники:**

- Воспитатель.
- Дети группы.
- Родители.



**Актуальность:** проект «Любители природы» определяет цели, задачи, направленные на экологическое воспитание дошкольников.

Проблема экологического воспитания дошкольников очень актуальна. Общение детей с природой, организованное педагогом, содержание знаний, доступное возрасту, восприятию детей, вызывает устойчивый интерес, стимулирует желание заботиться о природе и охранять ее. Чтобы воспитать у детей гуманное отношение к природе, важны не только знания, но и воспитание гуманных чувств, положительного опыта общения с природой. Наблюдения за детьми во время самостоятельных игр на свежем воздухе показывают, что дети порой жестоко, негуманно относятся к природе. И очень важно учить ребенка с самого раннего детства понимать красоту природы, воспитать красоту природы, воспитать доброту, человечность. Поэтому главная цель проекта - развивать познавательный интерес к живой природе, воспитывать любовь к природе, уважительного и заботливого отношения к ней, расширить знания о природе. Методика работы с детьми в рамках проекта разработана на основе интегрированного подхода. В ходе работы по проекту дети ведут наблюдения, экспериментируют, рисуют, лепят, знакомятся с литературными произведениями. Очень важно развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, эстетические эмоции, художественный вкус, творческие способности.

**Цель проекта:** развивать познавательный интерес к живой природе  
воспитывать любовь к природе, уважительного и заботливого  
отношения к ней, расширить знания о природе.

**Задачи проекта:**

1. Способствовать формированию представлений детей о растительном мире – деревьях и кустарниках.
2. Формировать эмоционально – радостное ощущение от активного участия в совместной, коллективной работе.
3. Развивать логическое мышление, речь, кругозор.
4. Развивать наблюдательность.
5. Развивать творчество, воображение, мышление, внимание.
6. Воспитывать чувство прекрасного, обогащать знания и впечатления о растительном мире.
7. Воспитывать у детей эмоциональный отклик, интерес и эстетическое отношение к растительному миру.
8. Воспитывать любознательность, любовь и бережное отношение к природе родного края.



### **Предмет исследования:**

Процесс включения семьи и детей при ознакомлении детей с деревьями кустарниками как средство воспитания любви к природе.

### **Предполагаемый результат:**

1. Сформирование знаний о деревьях и кустарниках в летний период.
2. Различение деревьев по листьям, плодам и коре
3. Сбор гербария.
4. Изготовление экологической газеты «Берегите природу».

### **Предварительная работа:**

1. Чтение художественной литературы: А. Фет «Печальная береза», Л. Толстой «Как ходят деревья», «Черемуха», «Старый тополь», «Яблони», И. Бунин «Березовый лист» и др.
2. Беседа с детьми о деревьях, растущих в нашей местности.
3. Наблюдения за деревьями и кустарниками на прогулке. Рассматривание картинок, иллюстраций о деревьях и кустарниках



**Опытно – исследовательская работа :**

1. Рассматривание коры деревьев через лупу;
2. Распознавание кустарников и деревьев по характерным признакам;
3. Рассматривание жилкования листьев с зарисовкой через лупу.

**Художественно – творческая деятельность:**

1. Лепка «Чудо-дерево» (с помощью веточек).
2. Объемная аппликация «Дуб» (изготовление с помощью нетрадиционной техники из скомканной бумаги).
3. Рисование «Летнее дерево» (с помощью нетрадиционной техники – тычkovание).





**Физкультурно – оздоровительная работа:**

- упражнения: «Веточка», «Деревце».
- бег между деревьями.
- упражнение на перешагивание и равновесие «Через бревно».
- дыхательная гимнастика «Вдыхаем ароматы березовой рощи».
- подвижная игра «Найди своё дерево».

**Работа с родителями:**

- Оформление экологической газеты «Берегите природу».
- Результаты проектной деятельности.
- Дидактические игры, фотографии досугов, изготовление экологических газет.

## **Этапы реализации проекта.**

### **1 этап. Организационный.**

- подбор и изучение литературы; - постановка цели и разработка содержания учебно-воспитательного процесса; - группировка материала, составление плана.

### **2 этап. Практический.**

1.«Ознакомление детей с растительным миром». Наблюдения, беседы. Цели: Формировать представления о деревьях и кустарниках

2.«Деревья и кустарники». (Комплексное занятие ФЭП + лепка.) Цель: Учить различать деревья и кустарники; воспитывать интерес к миру растений.

3.«Путешествие в лес». Цели: Учить различать деревья и кустарники; учить работать по схемам; воспитывать интерес к окружающему миру.

4.Сбор листьев для гербария. Цели: Запомнить название дерева, как оно выглядит; развивать внимание и наблюдательность; учить быть аккуратным; расширять знания об окружающем мире.



5.«Веселые старты». Физкультурное развлечение.

Цель: Эмоционально – положительно откликнуться на подвижные игры, проявить желание в участие в играх, получить заряд бодрости.

6. Рассматривание коры деревьев, листочки.

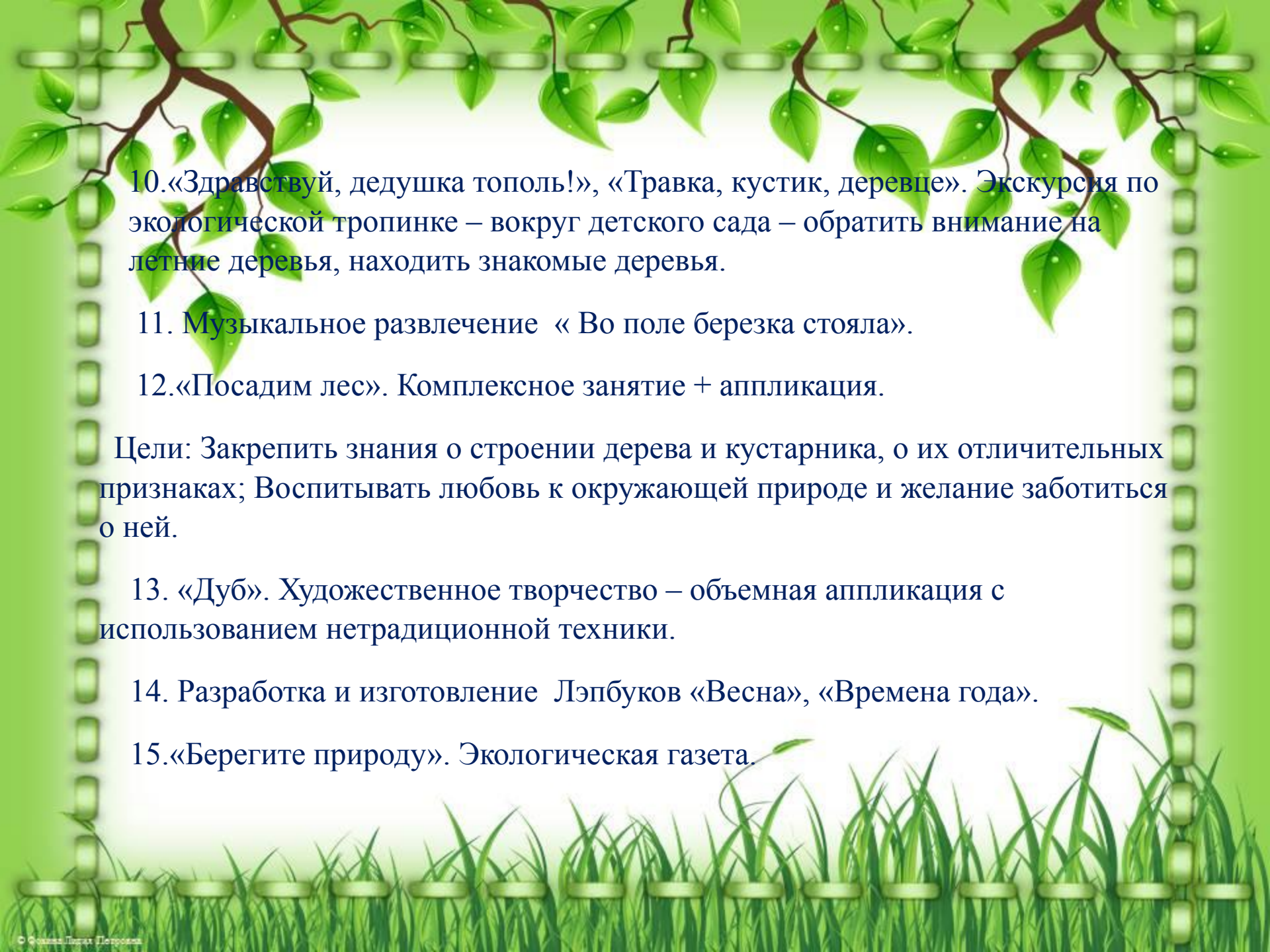
7.«Правила друзей леса». Беседа с показом на картинках.

8.«Берегите лес». Экологическая игра.

Цели: Закрепить знания о нормах поведения в природе; Воспитывать природоохранное поведение; развивать творческие способности.

9. «Открывай и изучай природу родного края». Игра – путешествие.

Цели: Формировать экологические знания о лесе; закреплять знания о животном и растительном мире родного края.



10. «Здравствуй, дедушка тополь!», «Травка, кустик, деревце». Экскурсия по экологической тропинке – вокруг детского сада – обратить внимание на летние деревья, находить знакомые деревья.

11. Музыкальное развлечение « Во поле березка стояла».

12. «Посадим лес». Комплексное занятие + аппликация.

Цели: Закрепить знания о строении дерева и кустарника, о их отличительных признаках; Воспитывать любовь к окружающей природе и желание заботиться о ней.

13. «Дуб». Художественное творчество – объемная аппликация с использованием нетрадиционной техники.

14. Разработка и изготовление Лэпбуков «Весна», «Времена года».

15. «Берегите природу». Экологическая газета.





## Список литературы:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГТ. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова.
2. Балащенко Л. Работа с родителями по экологическому воспитанию детей. Ребенок в детском саду. 2002. N 5.
3. Воронкевич. О.А. Добро пожаловать в экологию! СПб. Детство-пресс. 2002.
4. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2005. (Серия «Вместе с детьми»).
5. Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду. М.: Изд. дом «Карпуз», 2001.



# Рассматриваем листочки.





# Рассматриваем кору деревьев.





# Рассматриваем цветочки





# Изготовлены ЛЭП буквы с дидактическими играми.





# Рисуем плакаты «Берегите природу».





**Музыкальное развлечение  
«Во поле березка  
стояла...»**



The image features a decorative border with green leaves and flowers. At the top, there are dark brown branches with vibrant green leaves. At the bottom, there are rolling green hills with various flowers, including yellow daisies, purple bellflowers, and white daisies. The background is a light green gradient.

**Спасибо за  
внимание.**