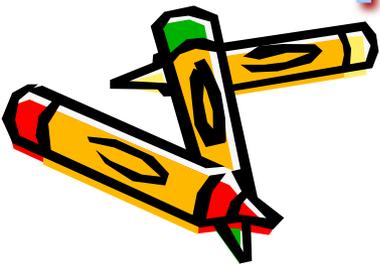
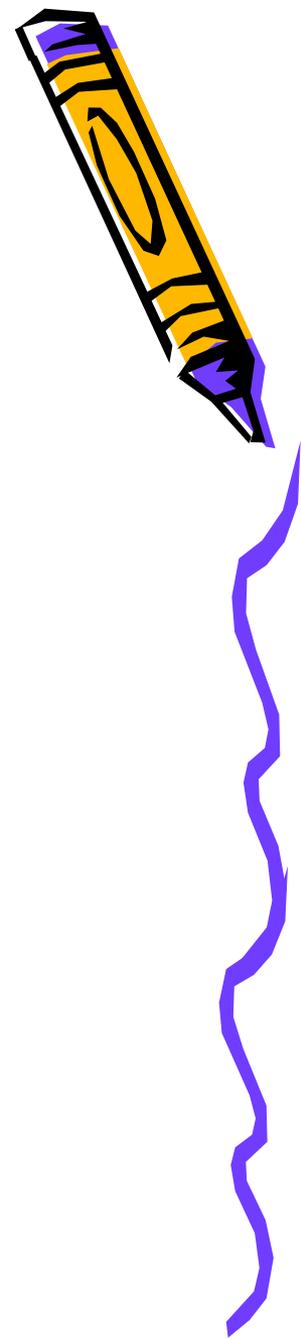


для детей старшей группы

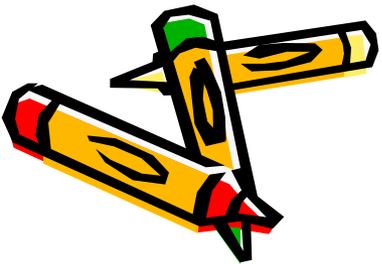
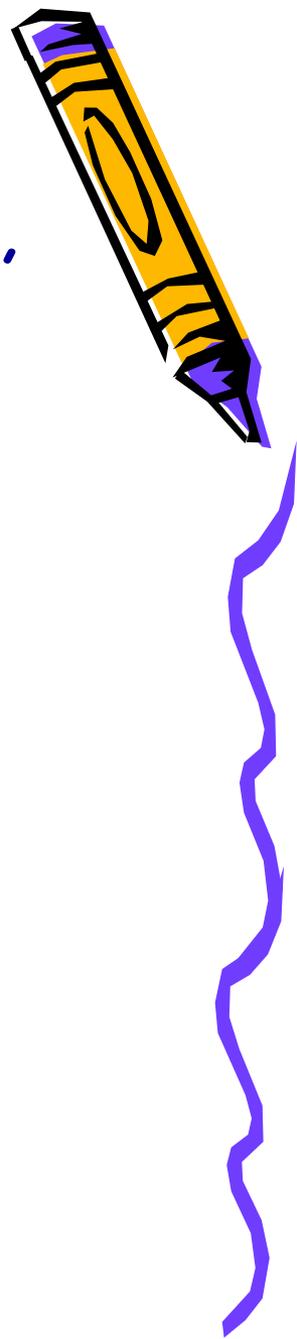
Автор проекта - воспитатель Громова С.А.

МБДОУ №18 г. Выкса



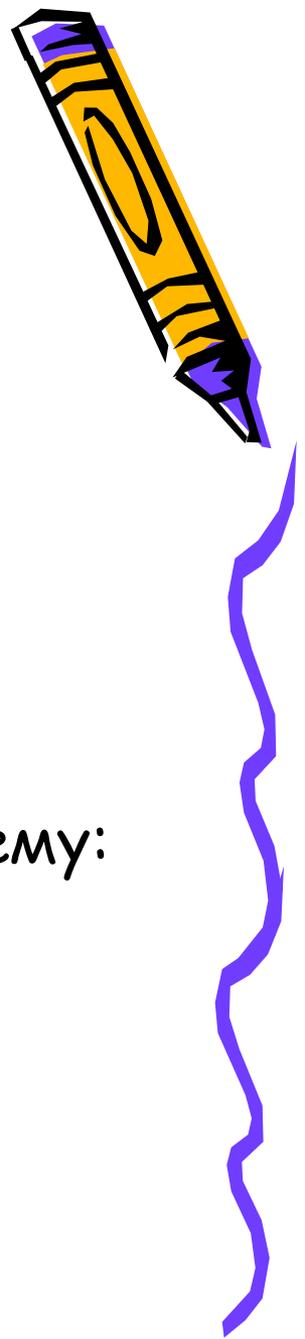
Цель проекта:

**Формирование осознанно-правильного,
созидательно бережного отношения к природе,
умение видеть красоту её, желание активно
участвовать в охране природы**

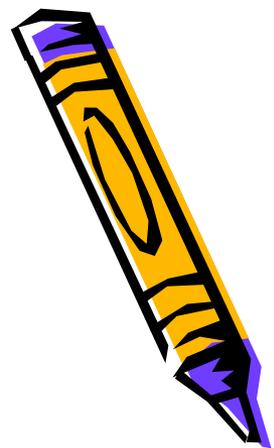


Содержание проекта

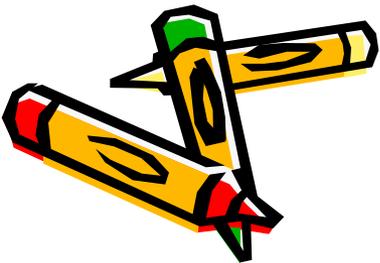
- Провести с детьми цикл наблюдений за берёзкой, обсуждать наблюдаемые явления.
- На основе наблюдаемого провести комплексные и обобщающие занятия, расширяющие представления детей о лиственных деревьях
- Предложить родителям вместе с детьми изготовить книжки-малютки и плакаты на тему: «Сбережём берёзоньку».

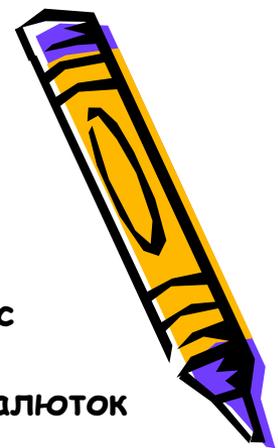


Работа проводится в трёх направлениях.

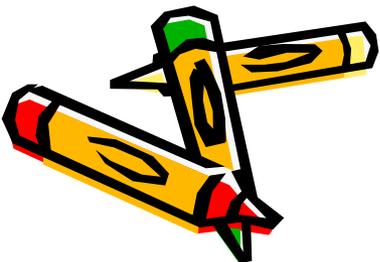


1. Чувственное познание, накопление конкретных сведений о растениях.
2. Слово и его правильное использование в различных формах работы, в том числе и в непосредственной образовательной деятельности.
3. Практическая деятельность. Ключевое направление.
 - Ведущий метод-наблюдение. Наблюдение включается и как компонент занятия, экскурсии, прогулки.
 - Совместная деятельность.
 - Наблюдение за деревьями на участке.
 - Экскурсия в лес. Наблюдение: «Берёзка очень красивое и полезное растение».
 - Наблюдение за маленькой берёзкой на участке детского сада на тему: «Сколько лет берёзке?»»
 - Наблюдения в лесу с родителями: «Как себя чувствует сломанная берёзка?»»

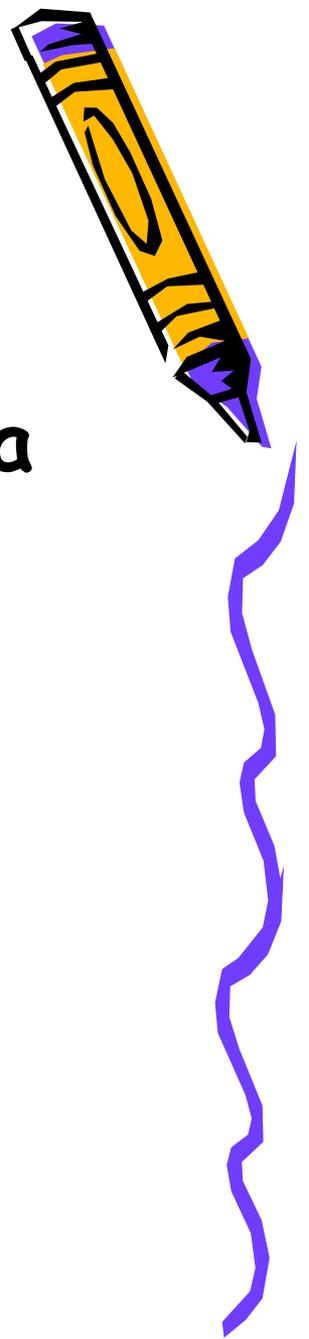




- Наблюдение за берёзой.
- Сравнение живой берёзы и игрушечной.
- Подбор и размещение литературы на полочке умных книг.
- Разучивание стихов и песен о берёзке.
- Практическая деятельность: поделки из природного материала; опыты с карой, серёжками; изготовление плакатов «Сохраним берёзоньку»; презентация плакатов; изготовление совместно с родителями книжек-малюток «Живая берёзка»
- Самостоятельная деятельность: рассматривание книг, иллюстраций, пение и слушание песенок, чтение стихов, выполнение упражнений - имитаций; рисование, лепка, конструирование из природного материала.
- Непосредственная образовательная деятельность: беседа «Удивительный лес»; рассказывание «Берёзка и её друзья»; рисование «Вырастала берёзка - красавица»; лепка.
- Взаимодействие с родителями: ширма «Если ребёнок потерялся в лесу»; рекомендации - прогулки в лес, в парк; изготовление плакатов «Сохраним берёзку - красавицу наших лесов»; изготовление книжек малюток «Берёзка русская»
- Интеграция: познание, социализация, коммуникация, художественное творчество, художественная литература, музыка, здоровье, физическое развитие, труд, обж.

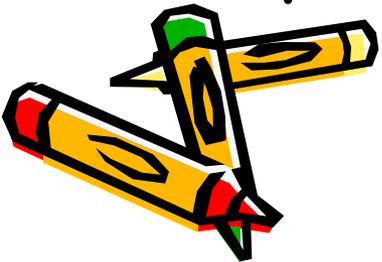


Реализация проекта



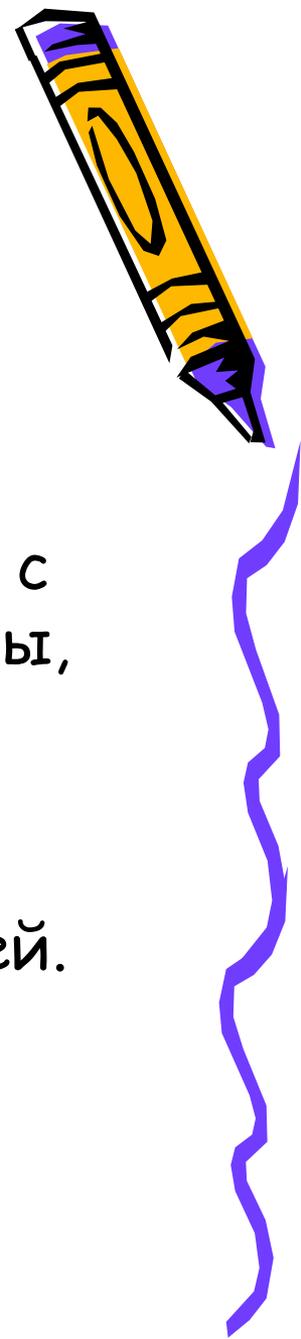
1. Занятия познавательного цикла

- Наблюдение за берёзой на прогулке
- Беседа «Сравним живую и игрушечную берёзку»
- Рассказ воспитателя «Русская красавица»



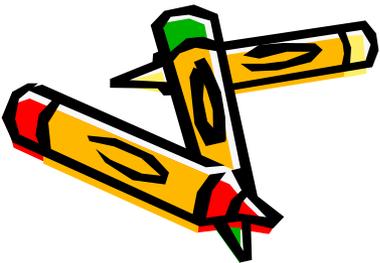
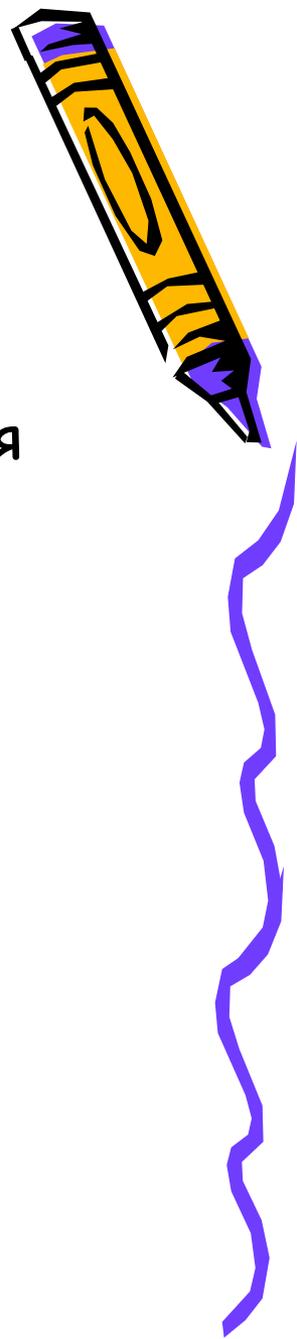
Наблюдение на прогулке в старшей группе «Берёза»

Программное содержание. Познакомить с деревом- берёзой; с особенностями берёзы, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Закреплять умение находить и описывать данное дерево. Обогащать и активизировать словарь детей.



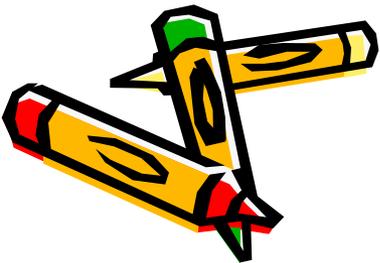
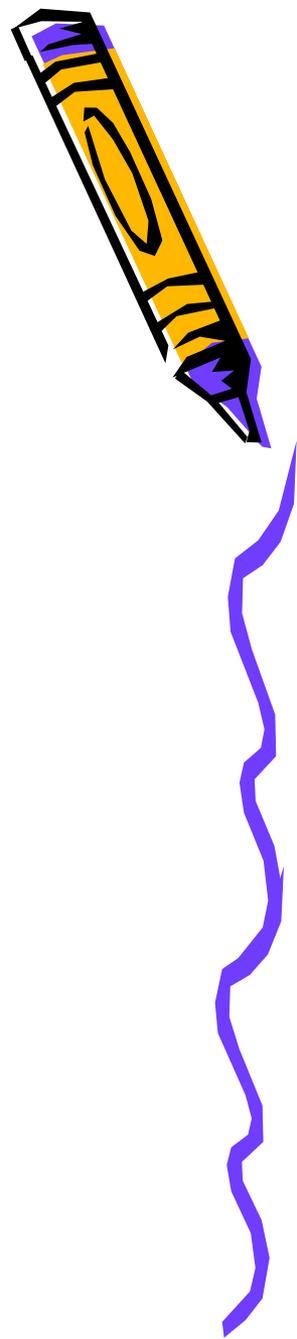
2. Чтение, заучивание наизусть, пересказ

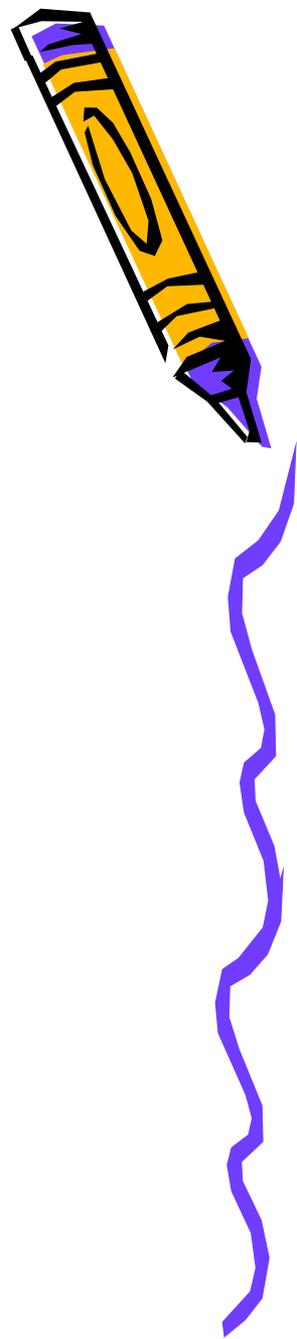
- Заучивание стихотворения С. Есенина «Белая берёза»
- Чтение Марианна Хофманн Райнхард Михль «Маленькая берёзка»
- Стихотворение Александра Прокофьева «Люблю берёзку русскую».



«Люблю берёзку русскую»

Люблю берёзку русскую,
То светлую, то грустную,
В белёном сарафанчике,
С платочками в карманчиках,
С красивыми застёжками,
С зелёными серёжками.
Люблю её нарядную,
Родную, ненаглядную,
То ясную, кипучую,
То грустную, плакучую,
Люблю берёзку русскую.





3. Деятельность детей:

- Рисование- «Вырастала берёзонька белая»
- Аппликация/ручной труд «Люблю берёзку русскую»
- Пение песен про берёзку Н.А.Римского-Корсакова «Во поле берёза стояла»
- Хороводы
- Рассматривание репродукции картины И. Грабаря «Февральская лазурь»



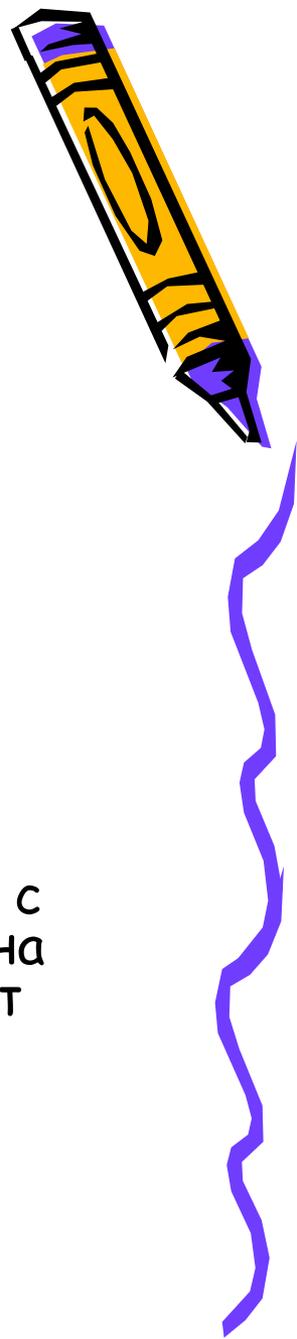
Оригами «Берёзонька»

Программное содержание.
Продолжать учить детей пользоваться ножницами. Развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое мышление. Воспитывать усидчивость, целеустремленность.

Оборудование. Бумага зелёного и белого цвета, ножницы, бумага тонированная для фона, маркер чёрного цвета, клей.



Рисование «Вырастала берёзонька белая»



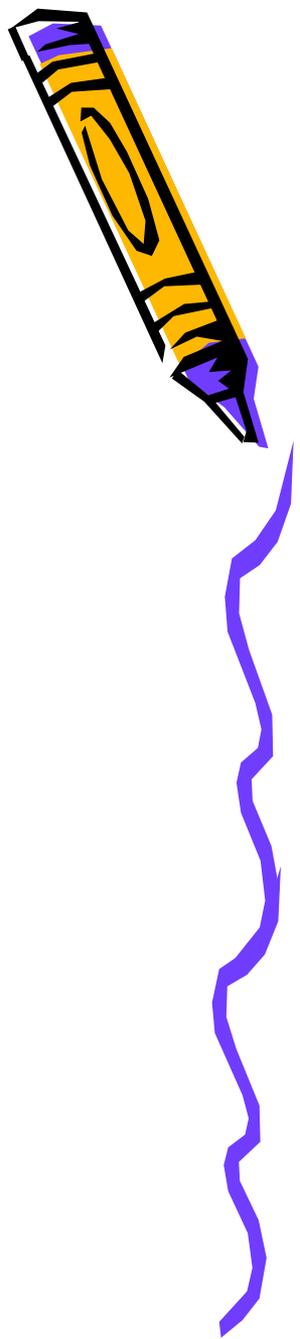
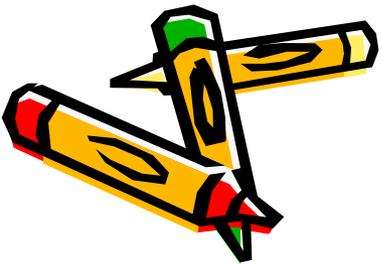
- **Программное содержание.** Учить изображать берёзку в соответствии с содержанием стихотворения, рисовать снег на ветках; вносить в рисунок дополнения, обогащающие его содержание.
- **Оборудование.** У воспитателя книжная иллюстрация с изображением берёзы, соответствующей описанию в стихотворении С. Есенина «Белая берёза», лист бумаги с нарисованной берёзой (для показа изображения снега на ветвях). У детей листы бумаги с разным фоном под цвет неба, краски гуашь, мягкие кисточки.



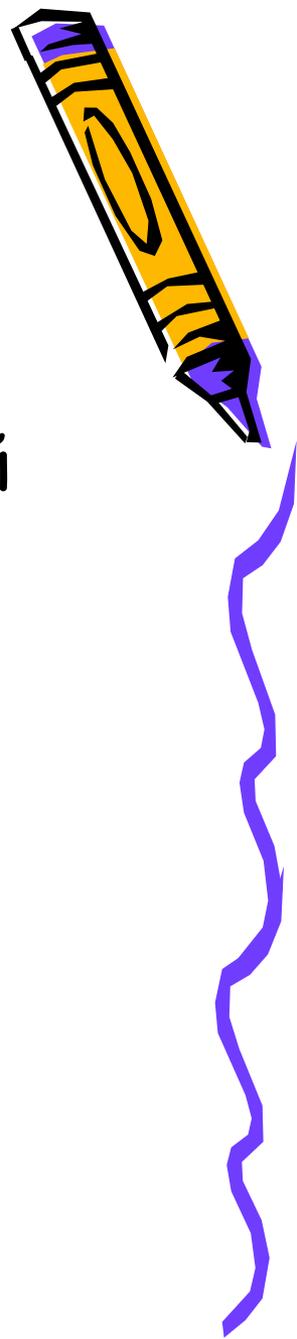


"Вырастала берёзонька белая"

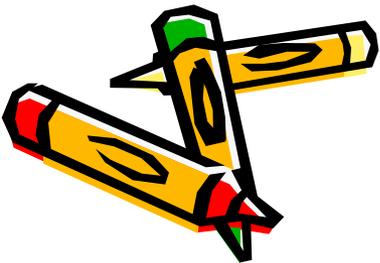




4. Совместная деятельность с детьми и родителями



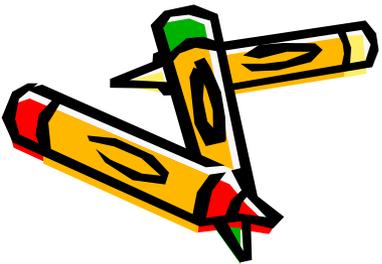
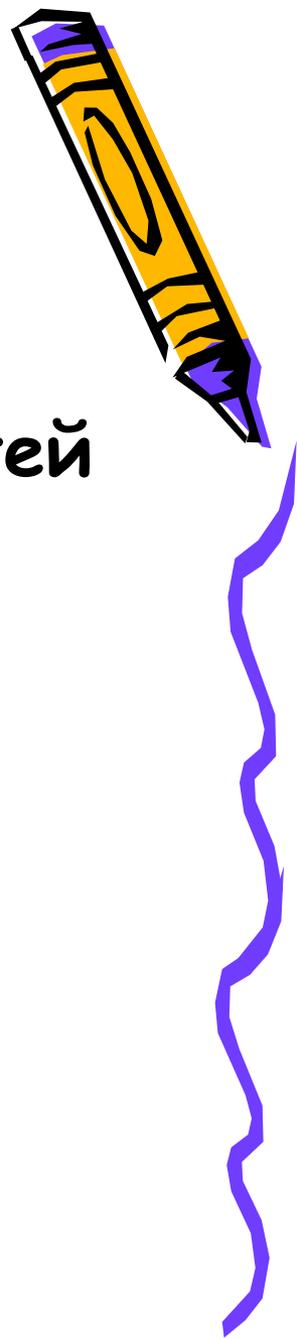
- Циклические наблюдения за берёзкой
- Составление творческих рассказов «Сказка о берёзоньке»
- Конкурс плакатов «Береги берёзку!»
- Создание книжек-малюток и презентация их.



5. Итог

Конкурс плакатов

Презентация книжек-малюток для детей
и родителей.



Конкурс плакатов "Береги берёзоньку!"

