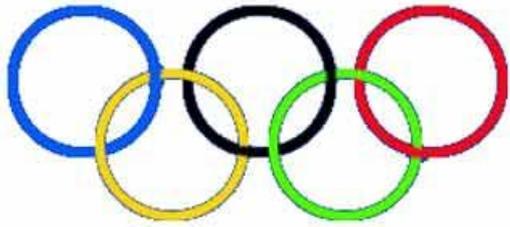


МБДОУ ЦРР д/с «Теремок»



# Проект «Малые зимние Олимпийские игры»



Воспитатели группы «Сказка»  
Сурганова Г.В.  
Болдырева М.А.

г. Северобайкальск

## **Участники проекта:**

дети средней группы , воспитатели группы.

## **Срок реализации:**

20.01.2014-20.02.2014 (февраль – в период проведения Олимпийских игр 2014 в Сочи).

## **Тип проекта:**

Познавательно-игровой; краткосрочный.

## **Проблема:**

Недостаточная информированность детей об олимпийских играх и их возникновении, о зимних видах спорта.

## **Актуальность :**

Зимняя Олимпиада впервые проводится в нашей стране.

## **Цель проекта:**

Знакомим детей с зимними видами спорта.

# Задачи проекта:

1. Формировать у детей представления об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного воспитания.
2. Учить устанавливать взаимосвязь между видом спорта и спортивным снаряжением (инвентарь).
3. Знакомить с историей возникновения Олимпиады, символикой и эмблемой зимних Олимпийских игр 2014 в Сочи.
4. Развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культурой.
5. Оздоровительные: развивать силу, ловкость, быстроту, меткость, умение применять накопленные знания и умения в практической деятельности.
6. Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие, взаимовыручку, смелость и отвагу.

# Планируемые результаты проекта.

- Сформированность знаний детей об истории Олимпийских игр, зимних видах спорта.
- Пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией;
- Сформированность осознанного отношения к своему собственному здоровью;
- Пополнение знаний об истории Олимпийских игр и зимних видах спорта.

## Методы и приемы:

- Наглядный (показ демонстрационного материала)
- Словесный (беседы)
- Игровой (спокойные, подвижные, пальчиковые игры)

# **План реализации проекта.**

**1 этап: подготовительный.**

**Сроки проведения(20.01.2014г-30.01.2014г).**

**2 этап: практический.**

**Сроки проведения(30.01.2014г-5.02.2014г).**

**3 этап: заключительный.**

**Сроки проведения(6.02.2014г-20.02.2014г).**

# Приложение:

- Конспект спортивной игры «Путешествие по Олимпиаде»
- Перспективное планирование по теме.
- Консультации для родителей.
- Фотоальбом.

**Мы начинаем наше путешествие!**



**Что такое Олимпиада?**

**Это честный спортивный бой!**

**В ней участвовать - это награда!**

**Победить же может любой!**



# Какие талисманы Зимних Олимпийских игр в Сочи, вы знаете?



**Леопард**



**Зайка**



**Медведь**



SOCHI  
2014  
Coca-Cola  
OLYMPIC GAMES

# Белый мишка

проживает в ледяном иглу за далеким полярным кругом. Его домик целиком выстроен из льда и снега. На стене всегда висит эмблема - Сочи 2014 . Здесь и кровать, и компьютер, и снежный душ, и даже спортивный тренажер, чтобы мишка всегда мог оставаться в форме. Благодаря нему мишка научился кататься на лыжах, играть в кёрлинг и бегать на коньках. Больше всего ему нравится кататься на санках.





# Зайка

**известна как наиболее активная жительница олимпийской деревни. Все удивляются - как это она везде поспевает?! Она не только отличница в Лесной Академии, но и надежная помощница в семейном ресторане "Лесная запруда" и постоянно участница спортивных соревнований. На шейке у нее красуется бабочка с эмблемой олимпиады Сочи 2014. Кроме того, этот талисман Олимпиады 2014 любит петь и танцевать.**





SOCHI  
2014

# Леопард

**живет на ветвях огромного дерева, растущего на заснеженной скале кавказских гор. По призванию он спасатель. Всегда готов прийти на помощь. Говорят, не раз помогал спасти расположенные у подножья гор деревушки от лавин, за что был удостоен почетной эмблемы Сочи 2014. Леопард отлично катается на сноуборде, он обучил этому виду спорта всех своих друзей. Этот талисман отличается веселым нравом и любит большие компании.**



# Задание на развитие логического мышления.

Ребята, как называют спортсмена, у которого на ногах надеты лыжи?



(ЛЫЖНИК)

Как называют спортсменов, у которых на ногах надеты коньки?



(ХОККЕИСТЫ)



(ФИГУРИСТКА)



# Пальчиковая и дыхательная гимнастики.

Хором декламируется стих «Снежок»  
с выполнением движений (повторяется 2-3 раза).

Снег глубокий я найду. Шагают по кругу, высоко поднимая колени.  
И слеплю снежочек. Имитируют движение «лепка снежка»  
Вот сейчас я попаду. Имитация движения «прицеливание»  
Берегись, дружочек! Имитация движения «метание снежка»



**Дети дуют на салфетки несколько раз медленно, затем быстро и резко выдыхая.**

- А теперь сделаем из них снежки! Сожмите салфетку ладошками и «слепите» снежок круговыми движениями, как я. (показ детям) У всех получилось?

- Молодцы. Положите на ладошку и подуйте на свой снежок.



# Проведение детской олимпиады.

Открывать нашу олимпиаду, будут участники с Южного и Северного полюсов – пингвины и белые медведи. Команды стройся!



# Проведение спортивных игровых упражнений между командами

**Мы сильные и смелые!**



(Прыжки из обруча в обруч)

# Мы ловкие и меткие!



( Метание мешочка с песком в цель (обруч))



# Проводится игра на внимательность, дети должны найти игрушку среди других предметов.



- Ребята, пока мы с вами играли от нас убежал один талисман (какой?)
- Леопард.
- Найдите его среди игрушек в группе.



# Подведение итогов.



- Молодцы! Вы сегодня были самыми настоящими спортсменами, сильными, смелыми, ловкими и очень дружными.
- И поэтому каждая команда получает заслуженную награду. ( вручаются призы каждой команде).
- Не забудьте рассказать родителям о нашем олимпийском путешествии.

До свидания!

