



«Матушка – Земля»

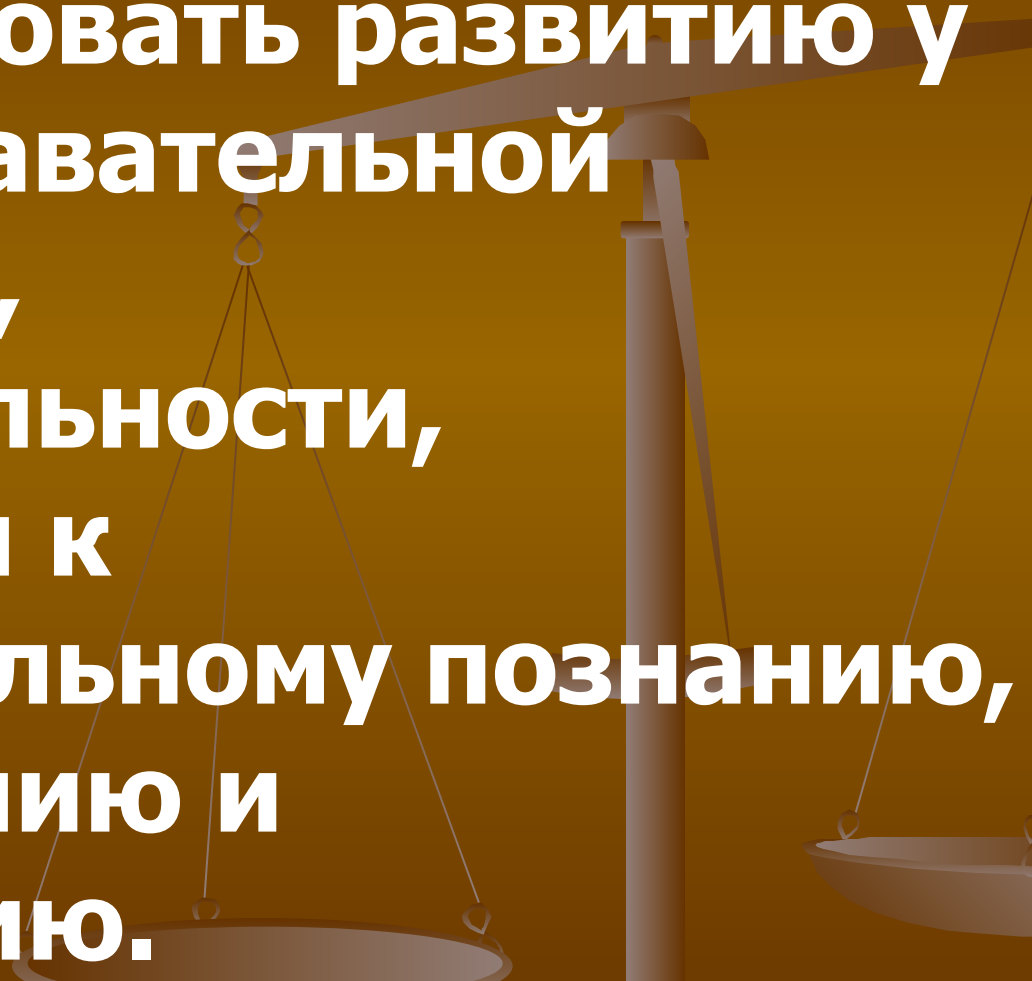
Воспитатель:

Писарева Елена Владимировна

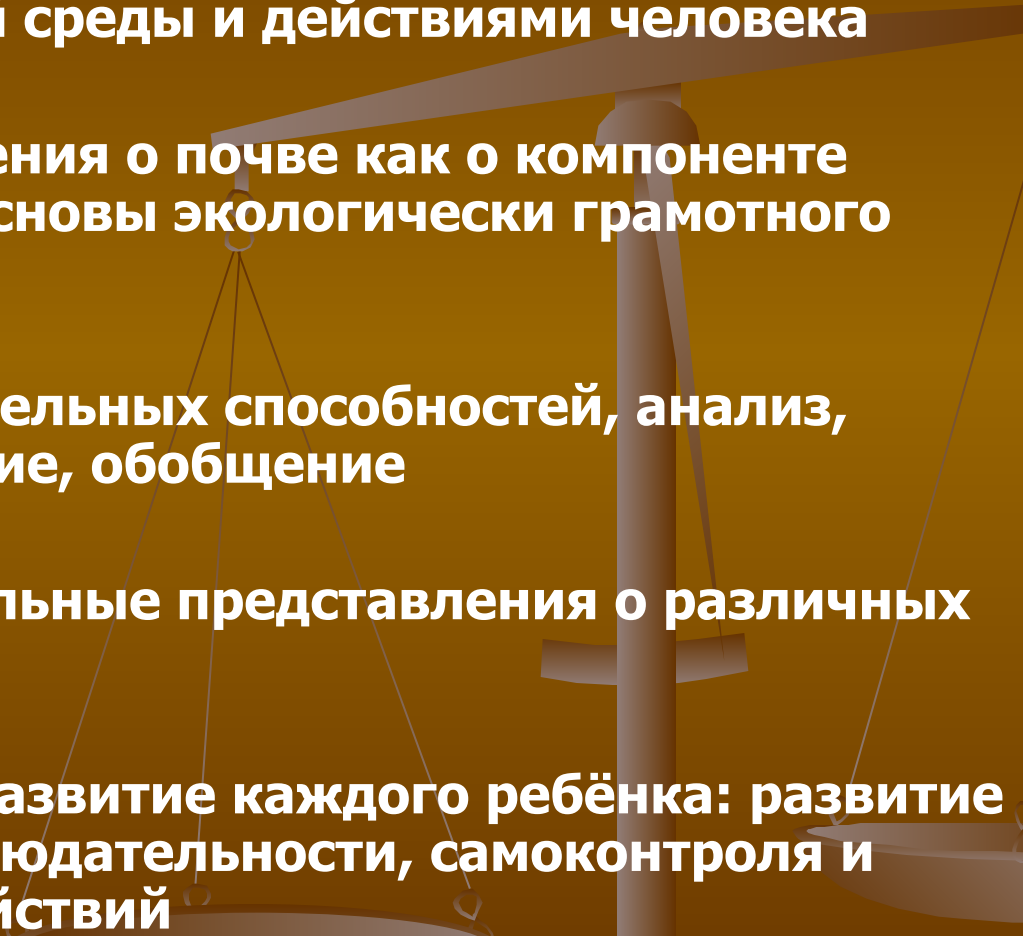
2011г.

ЦЕЛЬ:

Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию, размышлению и рассуждению.



ЗАДАЧИ:

- **Воспитывать у детей осознанное бережное отношение к окружающей среде, учить понимать зависимость между состоянием окружающей среды и действиями человека**
 - **Формировать представления о почве как о компоненте природы, закладывать основы экологически грамотного поведения в природе**
 - **Развитие у детей мыслительных способностей, анализ, классификация, сравнение, обобщение**
 - **Формировать первоначальные представления о различных климатических зонах**
 - **Социально-личностное развитие каждого ребёнка: развитие самостоятельности, наблюдательности, самоконтроля и саморегуляции своих действий**
- 



«Закапываем мусор»

В конце весны в каждую из трёх ямок ребята поместили определённый вид мусора и отметили их соответствующими значками:

1 – пищевые отходы

2 – природный мусор

3 – пластиковый мусор



«Что случилось с мусором?»»

Осенью ребята раскопали свой «клад» и увидели следующее: В первой и второй ямке мусор переработался в почву, а в третьей всё осталось без изменений.



Вывод: пластиковый мусор нужно выбрасывать в мусорный контейнер, в последующем пускать во вторичную переработку.



фруктов)

«Земля – кормилица»

(конструирование из

Экспериментирование с дарами земли может быть интересным и вкусным.



«Земля – кормилица»

(конструирование
из овощей)



Оказывается, овощи
ничем не уступают
фруктам: такие же
красивые и вкусные.

«Сеем семена»

В октябре дети

высаживают семена цветов
(бархатцев) в индивидуальный
горшочек. Семена проросли, но
взрослого растения не выросли.



самостоятельно

до

Вывод: каждое растение нужно
сажать в соответствующее
время года – весной.



«Есть ли в почве воздух?»

В почве, взятой с тропинки, воздуха мало, а в почве, взятой с клумбы воздуха больше, земля рыхлая, мягкая.



чтобы

Вывод: не следует ходить по газонам и палисадникам, не тревожить насекомых, травяной покров и уплотнять почву, лишая её воздуха.



«Есть ли в почве вода?»

Да, она накапливается после дождей и попадает из грунтовых вод. Но в жаркое время испаряется.

Вывод: в засушливое время растения требуется полив, иначе почва пересыхает, что приводит к гибели растений.



«Из чего состоит почва?»

В ходе наблюдений
обнаружены
остатки листьев,
коры, корешки.



Вывод: почва – это
перегнившие, и
переработанные
земляными червями,
части растений.



зоны»

лес)

климатической

«Природные

(пустыня, джунгли,

В каждой

**зоне определённый
почвенный покров.**

**На фоне этого там растут
и обитают приспособившиеся
растения и животные.**





«Всё о дождевых червях»



Илья Иванченко



«Выращиваем витамины»

Юрий Мильшин

В перьях лука,
выращенного в почве,
витаминов больше, чем
в том, который рос бы
в воде.



«Финиковая пальма»

Степан Воронин

Если в почву посадить
косточку от финика, она
прорастёт.





«Свойства почвы»



Руслан Живой



«Образование почвы»

Максим Елизаров

Нижний слой —

почвообразующая порода;

Средний слой —

переходный горизонт;

Верхний слой — *перегной.*



«Слои почвы»

Дарья Голдина

В Ростовской области верхний слой почвы — чернозём, ниже расположен слой глины, затем песок, потом каменистый слой, глубже — грунтовые воды.





«Сделаем планету чистой!»

Иван Березин





«Редиска» Даша Петелина



«»Лучок» Ира Попова




«Пшеничка» Ира Попова



«Синьор-помидор» Никита Фёдоров

РЕЗУЛЬТАТ

Знания детей:

- **Круговорот веществ в природе;**
 - **Почва бывает глинистая, песчаная, чернозём;**
 - **Почва бывает плодородная и бедная;**
 - **Экосистемы: степи, пустыни, джунгли, тайга;**
 - **Горы, вулканы, гейзеры;**
 - **Первоначальные знания о строении Земли.**
- 

22 АПРЕЛЯ

День Земли



Международный день Земли

22 апреля — Международный день Матери-Земли (International Mother Earth Day), проводимый под эгидой ООН, — день нашего общего уютного дома.

Праздник был установлен на 63-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН 22 апреля 2009 года (резолюция № A/RES/63/278, ее соавторами выступили более 50 государств-членов ООН) и отмечается, начиная с 2010 года, ежегодно 22 апреля.

В резолюции также отмечается, что термин «Мать-Земля» общепринят во многих странах, что он отражает зависимость между планетой, её экосистемами и человеком. Предлагая всем государствам-членам ООН, международным и неправительственным организациям отмечать «Международный день Матери-Земли»,

Традиция отмечать 22 апреля День Земли зародилась в США в 1970 году, в 1990 году этот день стал международной акцией. В России его отмечают с 1992 года.

День Матери-Земли 22 апреля — День Матери-Земли 22 апреля, как и День Земли, проводимый 21 марта в День весеннего равноденствия, дает возможность каждому жителю во всех населенных уголках планеты выразить благодарность нашему большому общему дому.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!