



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ  
для детей среднего дошкольного возраста  
*«Поведай, ракушка, мне тайну на ушко»*

МДОУ «Октябрьский детский сад №7»  
Подготовила: Воспитатель Ермолина Е.П.

## Паспорт проекта

- Тип проекта: исследовательский, групповой.
- Продолжительность проекта: краткосрочный (3 недели)
- Период работы: с 4 марта по 25 марта
- Участники проекта: воспитанники средней группы, воспитатель, родители.
-

## Актуальность темы:

- В последнее время люди стали чаще отдыхать на море, а возвращаясь, домой стараются привезти ракушки, которые будут напоминать о море.



## Проблема:

- Родители вместе с детьми уезжали на море и привозили много разных ракушек. Их становилось все больше и больше. Дети стали приносить в детский сад, у меня возникла идея создать музей. Меня заинтересовал вопрос о разновидностях ракушек и, что можно сделать с использованием их. Поэтому я стала собирать коллекцию своих ракушек, проводить опыты, делать поделки, чтобы узнать о них как можно больше.



## Гипотеза:

- Я предполагаю, что ракушка – это осколки подводных камней, волны их делают такими гладкими и волнистыми; а море в ракушке слышно потому, что она долго лежала в воде.
- Цель проекта: Узнать и рассказать детям в своей группе интересные сведения о ракушках, об их форме, о том, как они растут, откуда они в море.

## Задачи проекта:

- - познакомиться с разными видами ракушек, местами их обитания;
- - выяснить, почему мы слышим в раковине шум моря?
- - познакомить со своей коллекцией ракушек детей группы и всех желающих;
- - оформить мини-музей «Сокровища морских глубин»;
- - дать ракушкам «Вторую жизнь», сделать из них поделки.

## **Ожидаемый результат проекта:**

- -Познакомиться и получить новые знания о моллюсках, их разновидностях, важности их пребывания на морских побережьях;
- -бережно относиться к природным ресурсам.

## Этапы реализации проекта:

- I этап: Подготовительный (сбор информации).
- - Подбор литературы по теме (энциклопедии, словари, журналы, книги);
- -совместная работа с родителями по обеспечению и подбору морских ракушек;
- - выставка ракушек, иллюстраций;
- - поисковая деятельность – как растет ракушка? Почему слышно море в ракушке? Ракушка – это осколки подводных камней?).



## *II этап: Основной, исследовательский.*

- - Рассматривание иллюстраций в книге Р. Бурковского «О чем поют ракушки?» Поиск сведений в энциклопедии «Я познаю мир».
- Рассматривание раковин.
- - Чтение художественных произведений, разучивание стихотворений «Ракушка», «С утра изучаю большую ракушку».
- - Дидактические игры: «Веселый осьминог», «Составь узор из ракушек», «Собери ракушку из частей», «Найди пару».
- - Опытно – экспериментальная деятельность «Шум моря».
- - Просмотр видеофильмов «Красота подводного мира».
- - Конструирование: дать ракушкам «Вторую жизнь», сделать из них поделки.
- -Создание мини-музея в группе

### ***III этап: Заключительный***

- Презентация для детей «Поведай, ракушка, мне тайну на ушко».

-»Встречаем гостей»Совместное досуговое мероприятие с детьми и родителями. (открытие Мини-музея в группе).

- Экскурсия в Мини -музее ракушек в группе «Сокровища морских глубин».

Продукт проекта: Выставка поделок «Чудо ракушки»; «Спасательный круг»





## Мини-музей «Сокровища морских глубин»



## Выставка поделок «Чудо ракушки»; «Спасательный круг»

