



Проект мини- музея

«Мир камня»

Воспитатель: Ишина Вера Васильевна
МКДОУ №4 «Росинка»
г Кирс 2013 год



Актуальность:

современные проблемы нашей жизни связанные с бездуховной, безнравственной, невежественной, а следовательно, разрушительной деятельностью человека по отношению к природе.

Проблема: интерес детей к разнообразию камней.

Гипотеза: если будет реализован проект, то у детей расширятся представления о разнообразии камней через музейную среду, будет развиваться уровень экологической культуры и бережное отношение к природе в целом.

Цели:

Познакомить дошкольников с разнообразием камней, их свойствами, особенностями, происхождением, использованием людьми.

Сроки реализации проекта : январь-апрель 2013 года.

Участники проекта:

дети подготовительной группы «Семицветик»

воспитатели

родители

Задачи проекта

Образовательные:

Учить детей взаимодействовать с природными объектами посредством органов чувств.

Учить детей классифицировать камни по происхождению.

Формировать навыки исследовательской деятельности.

Развивающие:

Развивать умение сравнивать и анализировать.

Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.

Обогащать словарный запас.

Развивать умение передавать свои чувства от общений с природой в рисунках и поделках.

Развивать исследовательские навыки: принимать и ставить цель, выделять существенные признаки и связи, выдвигать различные гипотезы, отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности, осуществлять эксперимент, делать определенные умозаключения и выводы;

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к природе.

Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

Этапы реализации проекта

Подготовительный.

Задачи подготовительного этапа.

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.
2. Подобрать методическую, познавательную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
3. Подобрать материалы для коллекции, атрибуты для игровой деятельности.
4. Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.
5. Составить перспективный план мероприятий.
6. Подборка экспонатов мини-музея с помощью родителей.
7. Проведение первоначальной диагностики уровня экологических знаний дошкольников по данной теме.

Основной этап работы.

Оформление мини- музея в группе.



Работа в мини-музее.

Экологические занятия из цикла «Песок, глина, камни».

«Самый главный минерал в жизни» (соль)

«Камни из растений и животных»

«Подземная кладовая»

«История солнечного камня»

«Тайна лесного муравья»

«Лечебные свойства янтаря»

«Янтарь в руках человека»

«История солнечной комнаты»

«Великолепие благородных камней» (знакомство с полудрагоценными и драгоценными камнями)

«Что такое горы»

«Почему разрушаются горы»

«Дымящиеся горы»

«Кто живет в горах»

«Растения гор»

«Как человек использует камни»

Занятие «Подземная кладовая»



Речевая деятельность:
Составление описательных рассказов о камне.
Речевые упражнения
«Какой камень?»
«Придумай сказку»

Продуктивная деятельность.

Изобразительная деятельность.

«Раскрасим камни»

Конструирование

-Создание объемных конструкций из камней с использованием пластилина.

«Пещера древнего человека»,

«Пирамида».

-Выкладывание из камней мозаичных изображений.

Конструирование построек из камня и пластилина.



Экспериментально-поисковая деятельность:

Обследование камня посредством органов чувств.

Рассматривание камней под лупой.

Знакомство со свойствами камня с использованием таблицы наблюдений.

Исследование янтаря



«Коробочка ощущений»
Определи размер , форму ,
количество камней на
ощупь.

**Игровая деятельность.
Сюжетно- ролевая игра
«Магазин»**



**«Игры-моделирование
«Что сильнее: камень,
вода, ветер?»**

**«Почему разрушаются
горы?»**



Спасибо за внимание!

