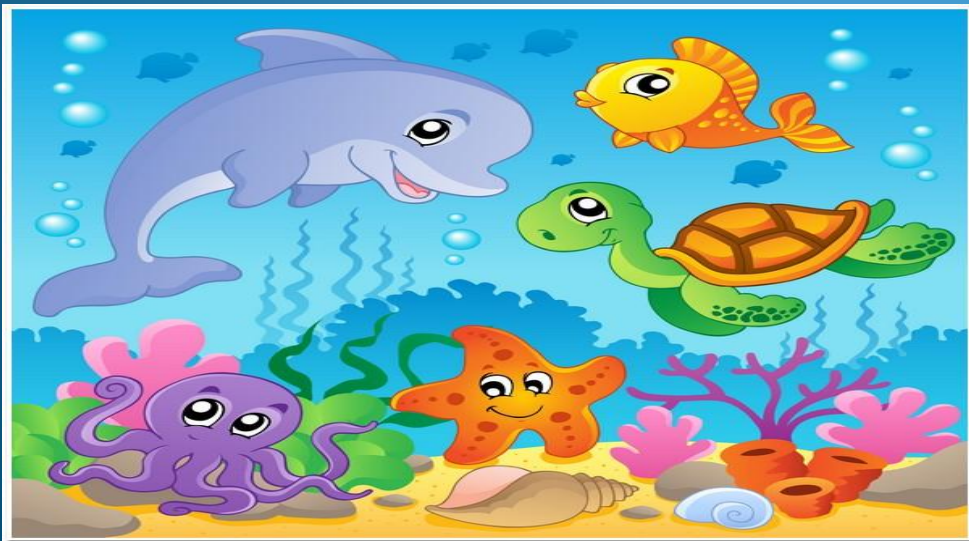


группе  
«Удивительный  
подводный  
мир»

МБОУ гимназия «УВК № 1»

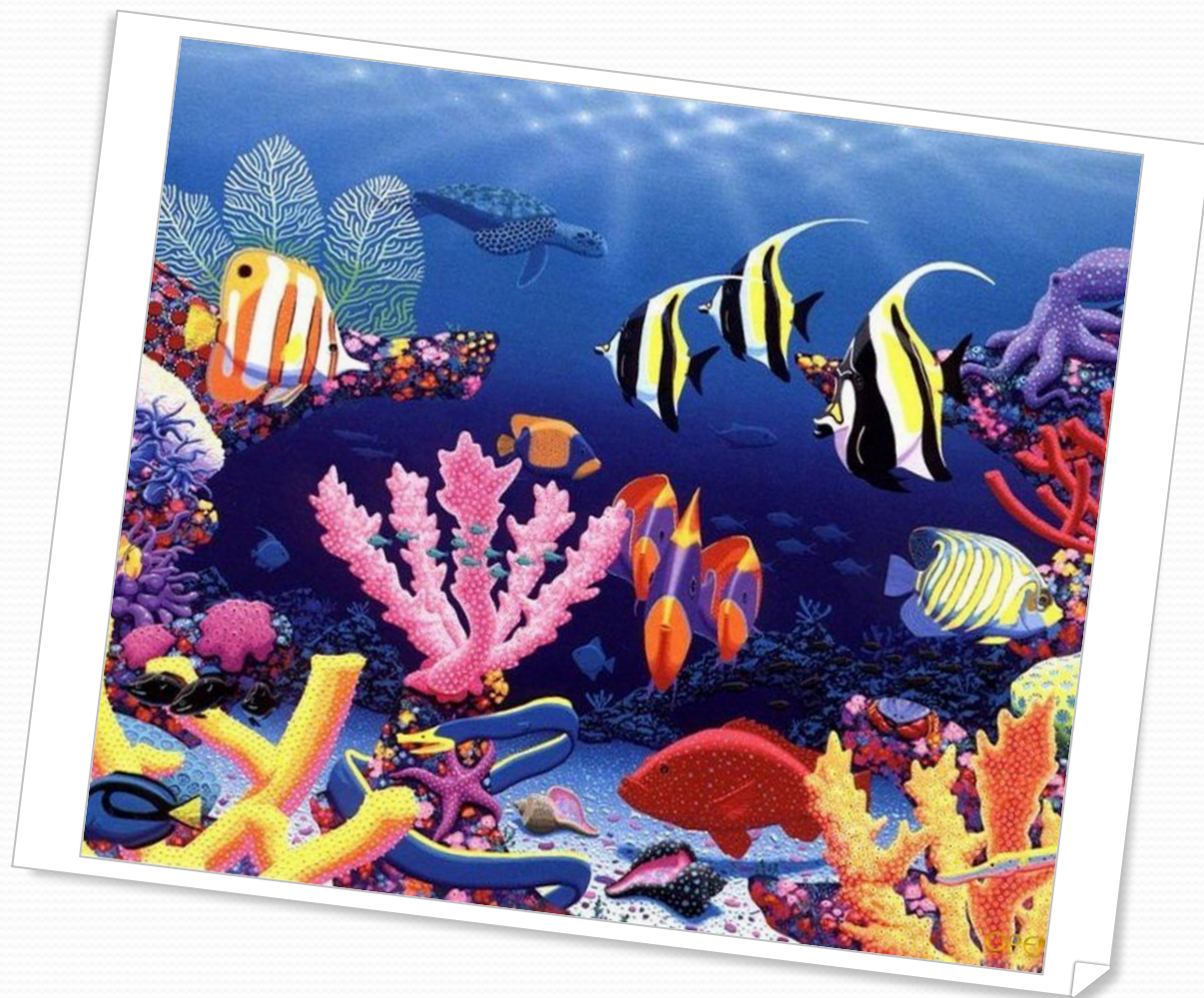
Воспитатели: Кабанова С.А.

Турапина И.А.



# Цель проекта:

Расширять  
знания детей  
о подводном  
мире и его  
обитателях.



## ***Задачи проекта:***

### Образовательные:

- ❖- Познакомить с разнообразием подводного мира, с его значимостью для всего живого на планете.
- ❖ Познакомить со строением и жизнедеятельностью обитателей подводного мира.

### Развивающие:

- ❖ Развивать умение сравнивать и анализировать.
- ❖ Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.
- ❖ Обогащать словарный запас детей и их знания о подводном мире.
- ❖ Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.

### Воспитательные:

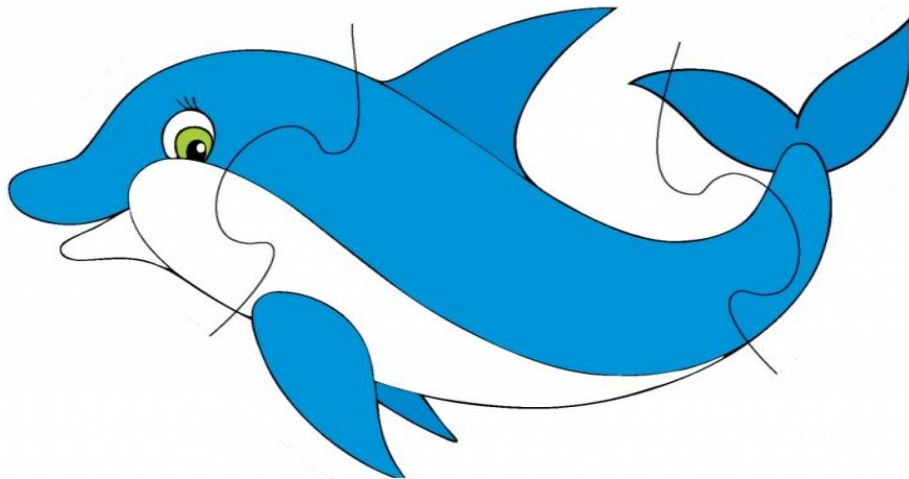
- ❖ Воспитывать бережное отношение к природе.
- ❖ Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

- **Тип проекта:**

познавательно - исследовательский, игровой,  
творческий

- **Участники проекта:**

воспитатели, дети, родители



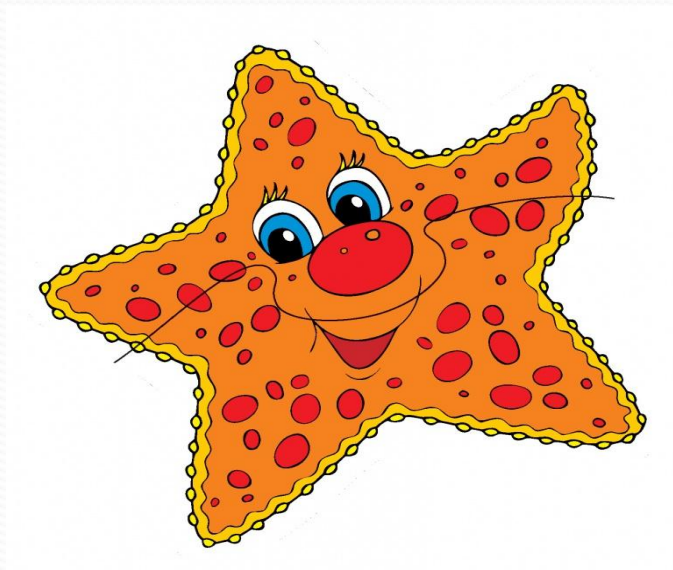
# Актуальность проекта

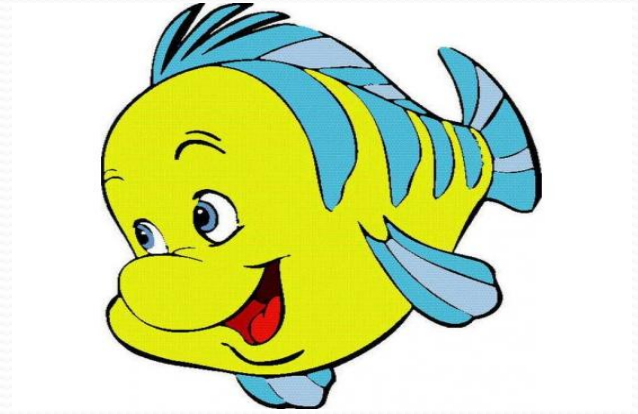
Подводный мир очень красочен, ярок, но напрямую не доступен для изучения детьми. Современные средства и методы обучения позволяют это сделать, что способствует «погружению» детей в интересную для них тему и делает их активными участниками образовательного процесса. Это даёт возможность воспитывать детей - «деятелей», а не «исполнителей», развивать волевые качества личности, навыки партнерского взаимодействия. Предлагаемая тема проекта предоставляет детям возможность на каждом занятии выявить проблему; самостоятельно искать нужное решение; выбирать из имеющихся способов наиболее адекватный и продуктивно его использовать; самостоятельно анализировать полученные результаты. Также развивает их творческие способности. Эта тема является очень интересной и увлекательной для детей старшего дошкольного возраста.



***Мини-музей** создан для познавательного развития детей.*

- ❖ Музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей.*
- ❖ Коллекция мини-музея расположена в специально отведённом месте, экспонаты доступны для детей.*
- ❖ Подобрана детская литература, иллюстрации, игры, пазлы на морскую тематику.*











# В основу решения задач положены принципы:

- ❖ Учёт возрастных особенностей дошкольников;
- ❖ Опора на интересы детей;
- ❖ Принцип наглядности;
- ❖ Сотрудничество воспитателя, детей, родителей.



# Перспектива развития мини-музея:

- ❖ Подбор детской литературы, наглядного материала;
- ❖ Провести экскурсии для других групп детского сада;
- ❖ Использовать коллекцию на занятиях по разным видам деятельности.



## *Ожидаемый результат:*

- ❖ Получение информации из разных источников;
- ❖ Владеть понятиями «Морские животные», «Рыбы», и т.п.;
- ❖ Иметь представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды;
- ❖ Продукты детской деятельности (рисунки, поделки, рассказы, плакаты «Подводного мира»);
- ❖ Изготовление коллективной работы «Подводный мир»;



# Этапы работы над проектом

## 1 этап - Организационный

Заинтересовать детей данной темой. Мотивировать дальнейшее стремление как можно больше узнать о подводном мире.

## 2 этап - Реализация проекта

Закрепить названия рыб, особенности проживания, питания, строения, дыхания.

«Беседа о морских обитателях»

- Проведение опыта «Плавающие рыбки»
- Художественно-эстетическая деятельность:

**Рисование:**

- «Волшебное царство золотой рыбки» нетрадиционная техника рисования по мокрому листу.

**Лепка:**

- «Рыбка в аквариуме».

**Конструирование из бумаги:**

- «Осьминог»

**Аппликация:**

- «Подводный мир»

**Взаимодействие с родителями:**

- Рассказы детей о морских животных
- Беседа с детьми о подводном мире.
- Просмотр телепередач о подводном мире.



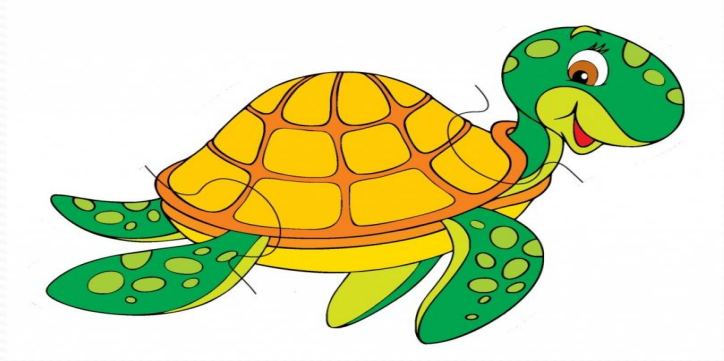
### **3 этап - Презентация проекта.**

Художественная выставка по проекту «Подводный мир»;  
Рассказы детей о морских животных (совместная работа с родителями).

### **4 этап - Анализ деятельности.**

Дети проявили активный познавательный интерес, стремились поделиться полученной информацией. Смогли реализовать свои творческие способности.









Спасибо за внимание!

