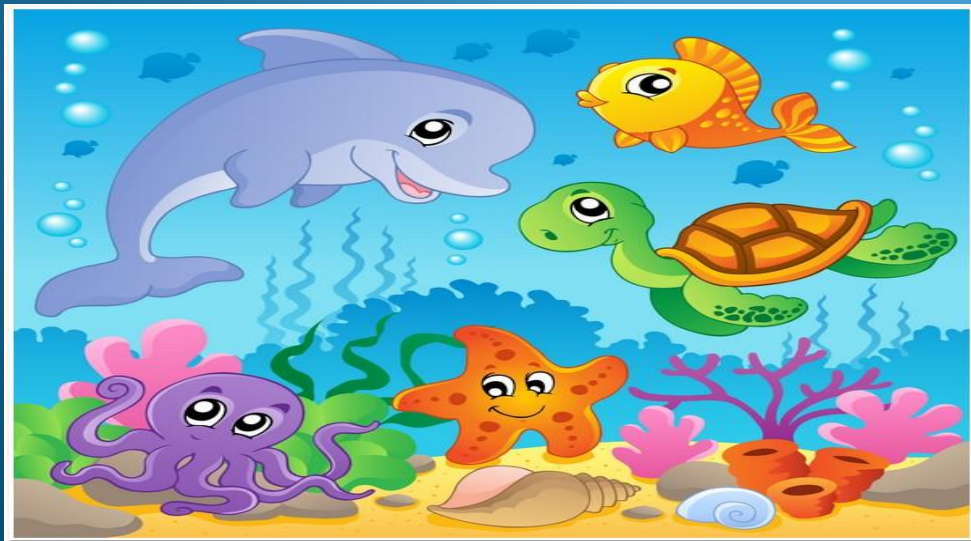


группе
«Удивительный
подводный
мир»

МБОУ гимназия «УВК № 1»

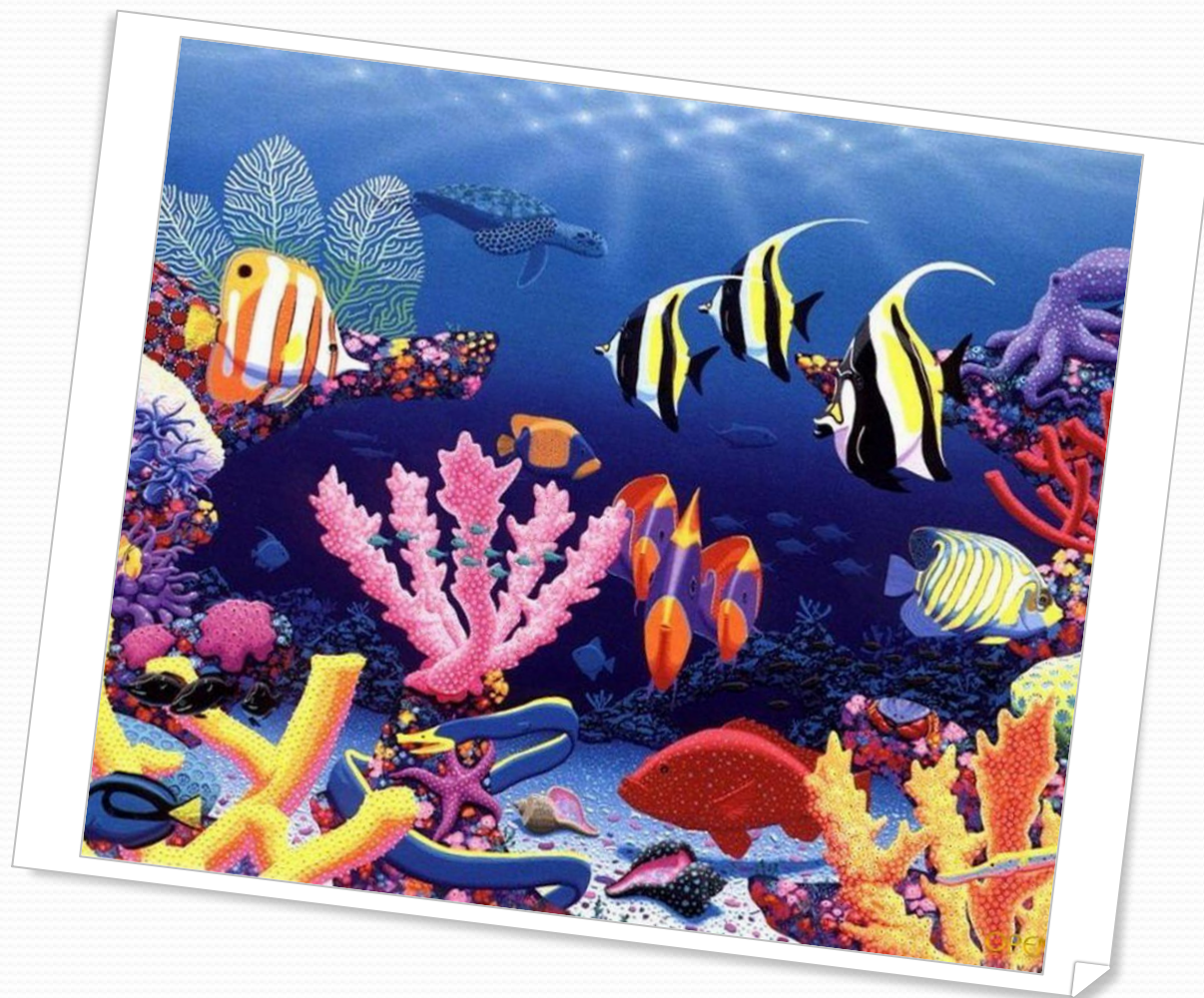
Воспитатели: Кабанова С.А.

Турапина И.А.



Цель проекта:

Расширять
знания детей
о подводном
мире и его
обитателях.



Задачи проекта:

Образовательные:

- ❖- Познакомить с разнообразием подводного мира, с его значимостью для всего живого на планете.
- ❖ Познакомить со строением и жизнедеятельностью обитателей подводного мира.

Развивающие:

- ❖ Развивать умение сравнивать и анализировать.
- ❖ Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.
- ❖ Обогащать словарный запас детей и их знания о подводном мире.
- ❖ Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.

Воспитательные:

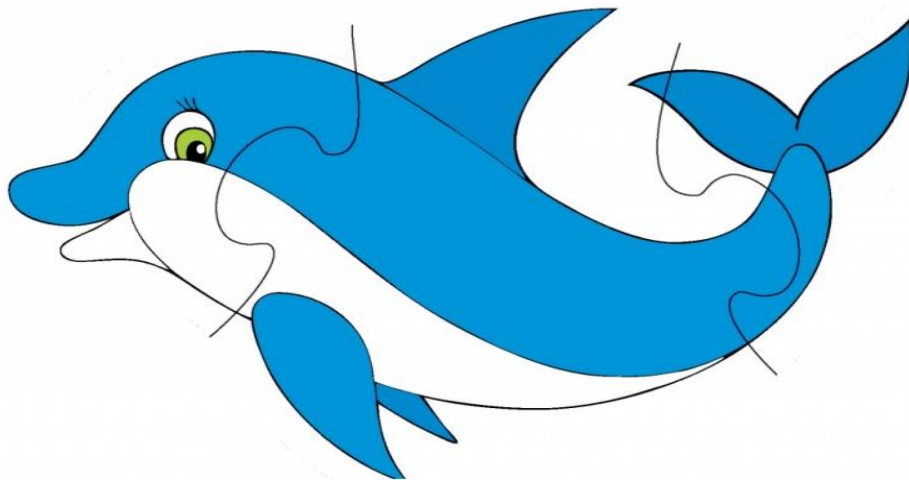
- ❖ Воспитывать бережное отношение к природе.
- ❖ Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

- **Тип проекта:**

познавательно - исследовательский, игровой,
творческий

- **Участники проекта:**

воспитатели, дети, родители

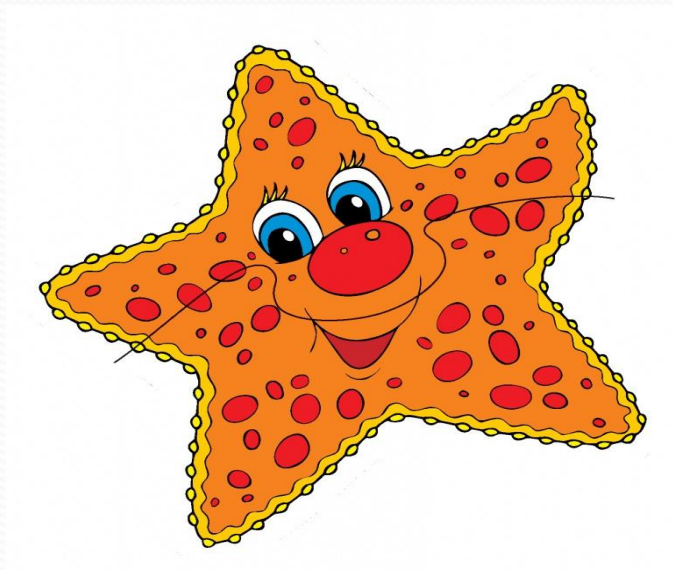


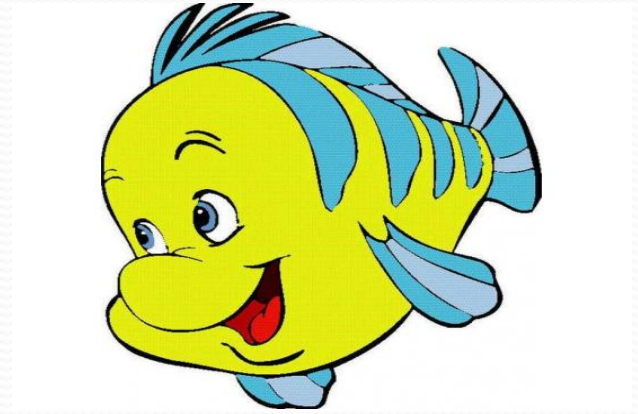
Актуальность проекта

Подводный мир очень красочен, ярок, но напрямую не доступен для изучения детьми. Современные средства и методы обучения позволяют это сделать, что способствует «погружению» детей в интересную для них тему и делает их активными участниками образовательного процесса. Это даёт возможность воспитывать детей - «деятелей», а не «исполнителей», развивать волевые качества личности, навыки партнерского взаимодействия. Предлагаемая тема проекта предоставляет детям возможность на каждом занятии выявить проблему; самостоятельно искать нужное решение; выбирать из имеющихся способов наиболее адекватный и продуктивно его использовать; самостоятельно анализировать полученные результаты. Также развивает их творческие способности. Эта тема является очень интересной и увлекательной для детей старшего дошкольного возраста.

Мини-музей создан для познавательного развития детей.

- ❖ *Музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей.*
- ❖ *Коллекция мини-музея расположена в специально отведённом месте, экспонаты доступны для детей.*
- ❖ *Подобрана детская литература, иллюстрации, игры, пазлы на морскую тематику.*







В основу решения задач положены принципы:

- ❖ Учёт возрастных особенностей дошкольников;
- ❖ Опора на интересы детей;
- ❖ Принцип наглядности;
- ❖ Сотрудничество воспитателя, детей, родителей.



Перспектива развития мини-музея:

- ❖ Подбор детской литературы, наглядного материала;
- ❖ Провести экскурсии для других групп детского сада;
- ❖ Использовать коллекцию на занятиях по разным видам деятельности.



Ожидаемый результат:

- ❖ Получение информации из разных источников;
- ❖ Владеть понятиями «Морские животные», «Рыбы», и т.п.;
- ❖ Иметь представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды;
- ❖ Продукты детской деятельности (рисунки, поделки, рассказы, плакаты «Подводного мира»);
- ❖ Изготовление коллективной работы «Подводный мир»;

Этапы работы над проектом

1 этап - Организационный

Заинтересовать детей данной темой. Мотивировать дальнейшее стремление как можно больше узнать о подводном мире.

2 этап - Реализация проекта

Закрепить названия рыб, особенности проживания, питания, строения, дыхания.

«Беседа о морских обитателях»

- Проведение опыта «Плавающие рыбки»
- Художественно-эстетическая деятельность:

Рисование:

- «Волшебное царство золотой рыбки» нетрадиционная техника рисования по мокрому листу.

Лепка:

- «Рыбка в аквариуме».

Конструирование из бумаги:

- «Осьминог»

Аппликация:

- «Подводный мир»

Взаимодействие с родителями:

- Рассказы детей о морских животных
- Беседа с детьми о подводном мире.
- Просмотр телепередач о подводном мире.



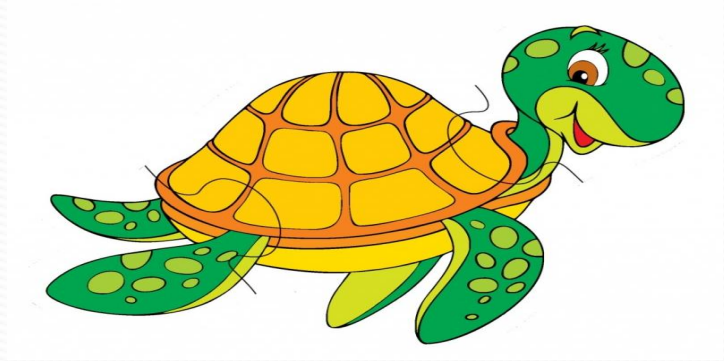
3 этап - Презентация проекта.

Художественная выставка по проекту «Подводный мир»;
Рассказы детей о морских животных (совместная работа с родителями).

4 этап - Анализ деятельности.

Дети проявили активный познавательный интерес, стремились поделиться полученной информацией. Смогли реализовать свои творческие способности.







Спасибо за внимание!

