

ГБДОУ ЦРР Детский сад №60 Приморского района г. Санкт - Петербурга

Проект «Мини огород».

Опыт «Развитие растения из семени»



Воспитатели: Корсакова Е.Н.
Борисова Е.В.



Тема исследования : Как развивается растение из семени

Вид проекта : групповой

Тип проекта : экспериментально - познавательный

Участники проекта : дети и педагоги средней группы

Продолжительность : среднесрочный



Актуальность проекта:

Проблема экологического образования – одна из самых актуальных на сегодняшний день. Бережное отношение к природе, осознание важности ее охраны и восстановления, формирование экологически целесообразного поведения в природе необходимо воспитывать с ранних лет. Именно с дошкольного возраста закладывается позитивное отношение к природе.

Наш экологический проект «Мини-огород» позволит детям через самостоятельную практически - исследовательскую деятельность напрямую удовлетворить присущую им любознательность, обогатить свои знания о растительном мире.. Посредством наблюдений за окружающим, дети обогащают свой внутренний мир.

Главная задача экологического воспитания - создать все необходимые условия для ознакомления детей с миром природы. Тема нашего проекта включает в себя разнообразные виды детской деятельности: поисковую, трудовую, продуктивную. Одним из таких условий является создание огорода на подоконнике. Дети становятся непосредственными участниками всего происходящего. У ребенка развивается поисково-познавательная деятельность, желание сделать что то самостоятельно. Этот проект ориентирован на формирование первоначальных практических навыков природоиспользования.



Цель: Пронаблюдать развитие растения из семени на примере бобовых.

Задачи:

Выявить циклы развития растения от набухания до взрослого растения с плодами .

Подтвердить необходимость правильного ухода и благоприятных условий для роста и развития растения.

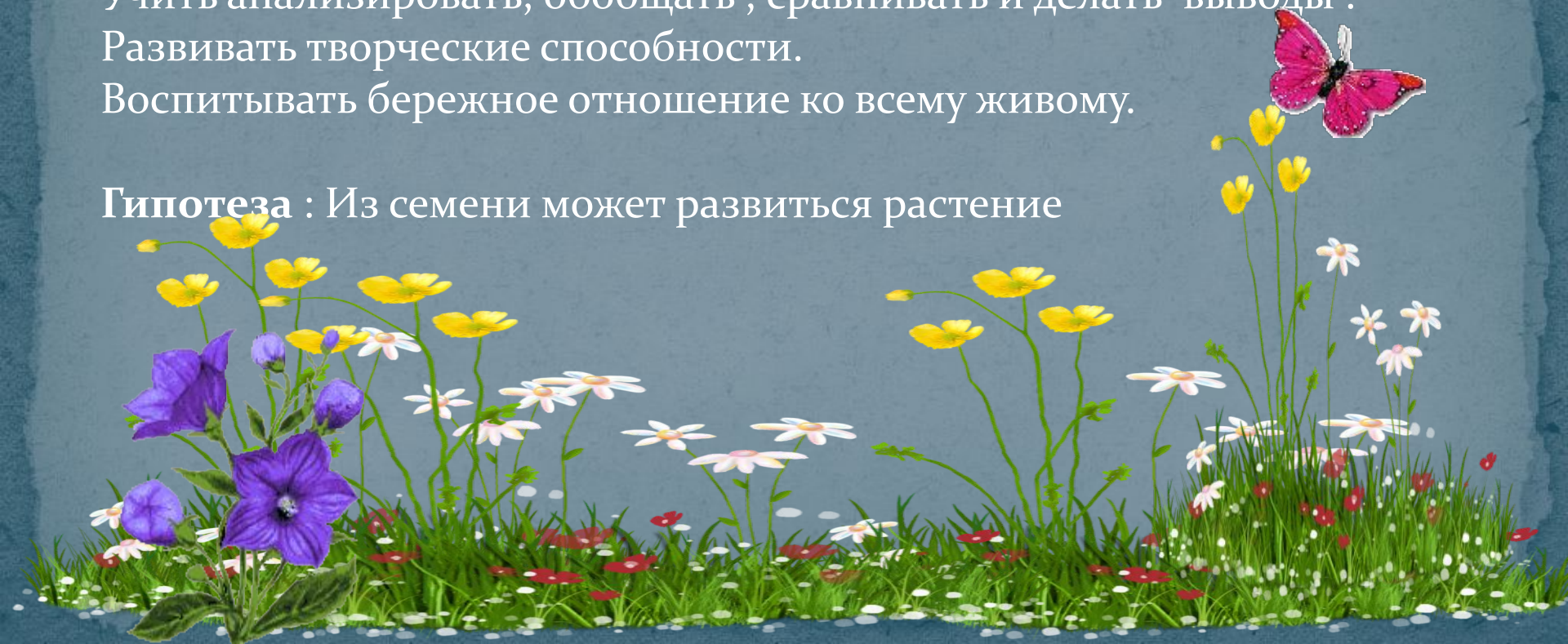
Развивать наблюдательность и исследовательские навыки.

Учить анализировать, обобщать , сравнивать и делать выводы .

Развивать творческие способности.

Воспитывать бережное отношение ко всему живому.

Гипотеза : Из семени может развиваться растение



Мы решили пронаблюдать процесс развития растения на примере бобовых. Подготовили посадочный материал, для опыта выбрали семена гороха, бобов, фасоли.



бобы



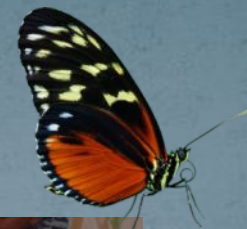
фасоль



горох



Рассмотрели и сравнили семена по размеру, форме, цвету и т. д.



Семена поместили во влажную среду для набухания



Пророщенные семена мы посадили в землю.



На пятый день из земли появились первые всходы.



Для роста были созданы все условия: свет, полив, тепло, уход.



Через 8 дней , у фасоли появились два настоящих листочка, а у гороха только через 12 дней.



Зарисовка этапов роста..

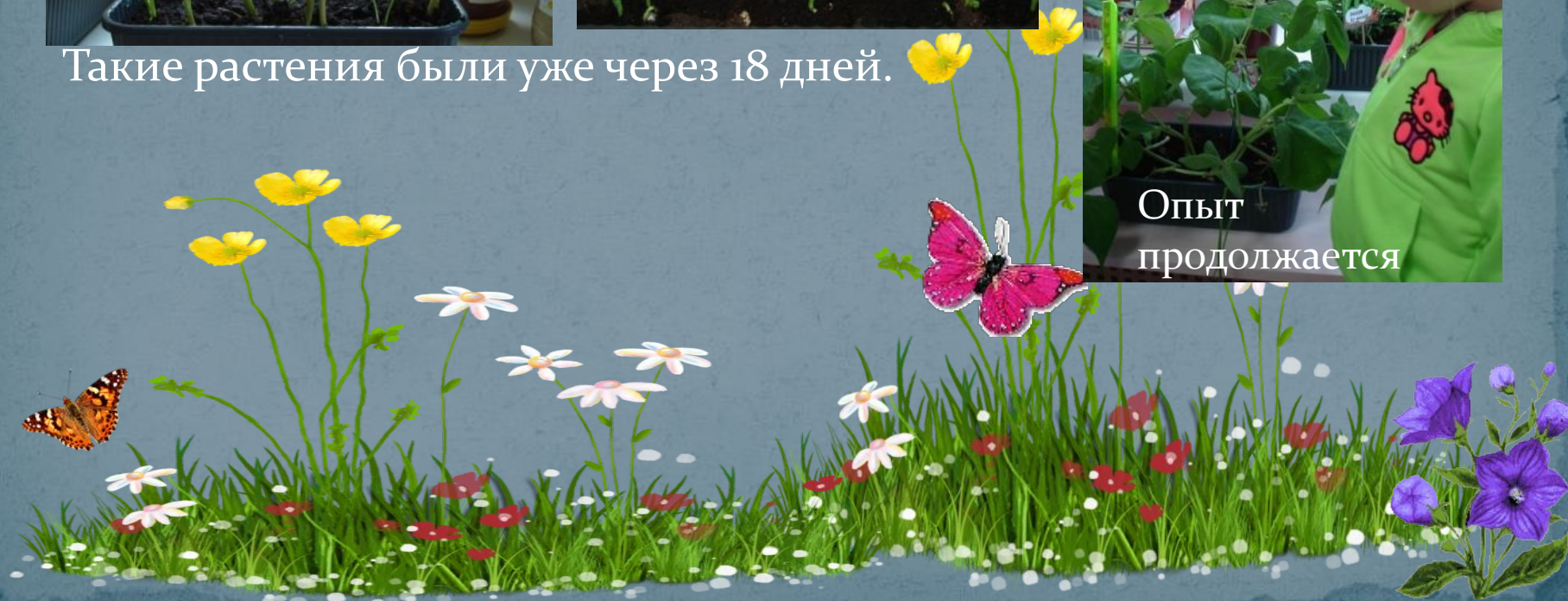


Самые здоровые растения быстро тянулись к свету и уже выбросили усы



Такие растения были уже через 18 дней.

Опыт
продолжается



Другие опыты и эксперименты в нашем огороде на окне ...



Наблюдали за ростом и формированием томатов



Исследовали семена



Вырастили лук и сами его съели...



Проращивали овёс



Полученные результаты :

- дети выявили циклы развития растения из семени;
- сделали вывод о необходимости ухода и создания благоприятных условий для роста и развития растений;
- учились наблюдать, сравнивать, анализировать, и делать выводы на основе эксперимента
- учились бережному отношению ко всему живому.



Вывод: Поставив простой опыт по выращиванию растения из семени нам экспериментальным путём удалось доказать, что из семени вырастает самостоятельное растение, готовое потом опять дать семена.





Спасибо за внимание!!!

