

проект

# «Мир байкальского камня»

(для детей старшей группы)



**ВИД ПРОЕКТА:** ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО-ТВОРЧЕСКИЙ

**ТИП ПРОЕКТА:** КРАТКОСРОЧНЫЙ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:** познание (исследовательская деятельность, фэмп), развитие речи ( чтение художественной литературы) , художественно-эстетическое развитие (продуктивная, художественная, музыкальная деятельность), физическое развитие.

**АКТУАЛЬНОСТЬ:** С самого раннего рождения детей окружают различные объекты неживой природы: дети играют с водой и песком, собирают камни. Разнообразный мир природы пробуждает у детей живой интерес, любознательность, дарит чувство красоты окружающего мира. Однако, при самостоятельном общении с природой не все может быть понято детьми, не всегда формируется правильное отношение к ней.

А природный материал - это кладовая для развития детского мышления и творчества.

Участие детей в этом проекте формирует познавательный интерес к природным объектам и любовь к труду.

Проект для детей «Мир байкальского камня» в старшей группе предназначен для детей в возрасте от пяти до семи лет.

**ПРОБЛЕМА:** Из чего сделаны камни? Почему байкальские камни круглые и гладкие? Откуда они берутся? Камни- чудо природы?

## **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

- создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки образовательного проекта «Мир байкальского камня»;
- развитие творческих способностей, фантазии детей, обогащение их словарного запаса;
- содействие гармонизации отношений между взрослыми и детьми, между самими взрослыми.

## **ЗАДАЧИ:**

Дети:

- дать детям представление о байкальских камнях ; отметить разновидность камней; побуждать детей к познавательной и исследовательской деятельности;
- учить работать коллективно над одной темой, выполняя при этом определённые задания; воспитывать общественную мотивацию деятельности (сделать поделку и подарить малышам); воспитывать творческий подход к созданию мозаики из камней.

Родители:

- создавать благоприятные условия для развития ребёнка в семье, с учётом опыта приобретённого в детском саду;
- вызвать у родителей желание интересоваться жизнью группы, активно участвовать в ней

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** старший воспитатель, воспитатель старшей группы , дети старшей группы, родители.

**МАТЕРИАЛ:** камни байкальские, коллекции камней, методическая литература, фото и видеофильмы по теме, приборы для опытов.

**ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- создание в комнате экологии природной мастерской;
- сюжетно-ролевая игра «Поход на берег Байкала»;
- консультации для родителей «Разнообразие камней и островков в Байкале»;
- набор открыток «Камни»;
- продуктивная деятельность: расписывание камней, поделки из природного материала.

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА:**

- оформление альбома с иллюстрациями «Камни и острова озера Байкал»;
- выставка «Расписные камни»

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

Подготовительный:

- подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта;
- подбор материала для познавательно-исследовательской, коммуникативной и продуктивной деятельности (камни разного размера, цвета, формы; песок; приборы для опытов(лупы, емкости для воды, весы, пипетки, лейки, кисти и др.); схемы – для определения свойств камней.
- составление плана работы по проекту.

	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность взрослых и детей</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Работа с родителями</b>
<b>Познание</b>	<p>1.Занятие «Откуда камень к нам пришел?» (познавательная деятельность и ознакомление с окружающим)</p> <p>2.Занятие по теме: «Как человек использует камни».</p> <p>Использование камней, как счётный материал на математике (что больше, что меньше; на сколько; размер: большие, маленькие, крупные, мелкие и др.)</p> <p>Использование камней как материал для сравнения и классификации.</p>	<p>Рассматривание альбомов, книг, энциклопедий, иллюстраций о камнях.</p> <p>Создание коллекций камней.</p> <p>Экспериментальная деятельность с детьми «Эти обыкновенные и необыкновенные камни».</p> <p>Создание альбома с иллюстрациями «Камни для людей».</p>	<p>Рассматривание камней разных цветов, размеров, формы.</p> <p>Самостоятельная исследовательская деятельность детей.</p> <p>Дидактические игры «Разложи по цвету, форме, размеру», «От большого к меньшему».</p> <p>Ящик ощущений «Найди на ощупь»</p>	<p>Сбор камней и природного материала для исследовательской деятельности и изготовлении поделок.</p>

<p><b>Развитие речи</b></p>	<p>3. Беседа с детьми «О чём рассказывают камни?»</p> <p>4. Чтение художественной литературы: стихи о камнях, поговорки, загадки «Серебряное копытце», «Каменный цветок» П. Бажов, «О чём шептались камешки?» Н. Рыжов, «Сушёные камни» Н. Гладков, «Приключения одного горного камня» Н. Сырых, «Горючий камень» узбекская сказка.</p>	<p>Беседа с детьми по сказке «Три поросенка» (чей домик прочнее?) Составление рассказа «Какие бывают камешки» Составление детьми творческих рассказов «Если бы я был камнем», «Путешествие камешка»</p> <p>Использование пособия «Азбука на камнях» для закрепления букв, звуков, упражнения в составлении слогов, слов, предложений.</p>	<p><b>Ящик ощущений</b> «Найди по описанию», «Расскажи что нашел»</p> <p>Речевая игра «Придумай слово на эту букву», «На что похожа буква»</p>	<p>Подбор литературы по теме. Чтение дома познавательной, природоведческой литературы.</p>
-----------------------------	---	---	--	--

<p><b>Художественное развитие</b></p>	<p>5.Ручной труд. «Поделки из камней» 6.Рисование на тему «Где используют камни». Включение в музыкальные занятия звуков природы (шум прибоя, стук камней)</p>	<p>Расписывание камней. Выполнение детьми в технике мозаики изделий из мелких камней «Каменные цветы», «Рыбки», «Гора»</p>	<p>«Собираем и оформляем коллекцию камней»  Настольные игры «Выложи картинку из камней», «Чья башня выше»</p>	<p>Совместное расписывание камней, Поделки из камней.</p>
<p><b>Творческое развитие</b></p>	<p>Подвижные игры «Выбей камушек из круга»,</p>	<p>Оздоровительная деятельность в режимных моментах</p>	<p>Массаж ладоней камнями</p>	
<p><b>Физическое развитие</b></p>	<p>«Попади в корзинку».  П.игры: «Мы скалолазы», «Царь горы»</p>	<p>«По каменной дорожке шагают наши ножки» Игра - физминутка «Гора и камешки» «Найди свой камень»</p>	<p>различной фактуры «Покатай камушек»</p>	



## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

1. Оформление выставки совместных работ детей и родителей «Расписные камни».
2. Оформление альбома с иллюстрациями «Камни и острова Байкала»;
3. Подведение итогов проектной деятельности.



Исследовательская деятельность, проведение опытов, работа со схемами способствуют развитию логического мышления, любознательности, интереса к природным явлениям.



Пособие «Азбука на камнях» используется для развития воображения, мышления, речи, для закрепления букв, звуков, для упражнений в составлении слогов и слов.



Мозаика из камней очень заинтересовала ребят

