

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «ЖУРАВУШКА»

**ПРОЕКТ
ИНФОРМАЦИОННО – ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»



ВОСПИТАТЕЛЬ

КЕНОЗЕРОВА В.В

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:
ОКТАБРЬ 2018 -
ДЕКАБРЬ 2019**

ТИП ПРОЕКТА

- Информационно-игровой
- долгосрочный

• УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- дети средней группы
- Воспитатели
- Родители



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В жизни человека профессия занимает важное место. Поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то дошкольный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Для этого важно у дошкольника развивать интерес к различным профессиям, уважение к труду, ответственность и желание быть полезным



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Расширять представление детей о людях разных профессий
- Воспитывать уважительное отношение к труду
- Формировать интерес к профессиям своих родителей

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Учить определять профессии, выделяя инструменты, орудия труда для определенной профессии
- Развивать связную речь
- Знакомить детей с художественными произведениями
- Закрепить знания, используя дидактические игры
- Вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми



МЕТОДЫ РАБОТЫ

- **Наглядные методы**

- Рассмотрение спец.одежды людей различных профессий; рассмотрение орудий труда; наблюдение за работой людей разных профессий

- **Словесные методы**

- Проведение бесед с детьми
- Знакомство с художественной литературой по теме проекта
- Разгадывание загадок
- Обучение рассказыванию о профессиях своих родителей

- **Практические методы**

- Дидактические игры по теме проекта
- Сюжетно-ролевые игры



ЭПАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

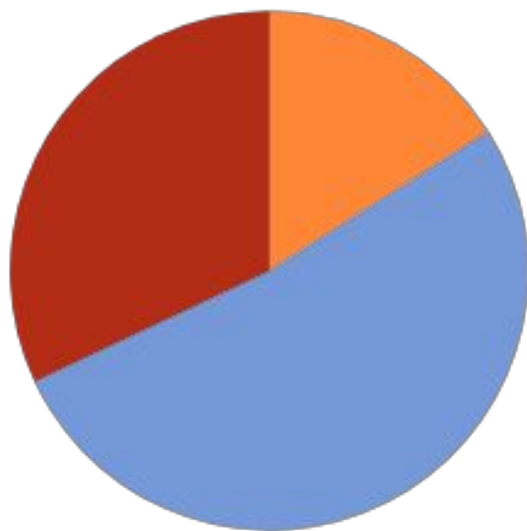
- **ОБОБЩАЮЩЕ - РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ**
- Подведение итогов проекта
- **ПРАКТИЧЕСКИЙ**
- Беседы с детьми, сюжетно- ролевые игры, дидактические игры, составление рассказов, выставка машинок «Служебный транспорт», стенгазета «Все профессии нужны», творческие работы по теме проекта
- **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**
- Определение целей и задач, разработка и создание дидактических игр, подбор литературы, разработка конспектов



Реализация проекта

Подготовительный этап

**Проверка знаний по теме "Профессии",
октябрь 2018**



- хорошо ориентируются в данной теме
- знают названия основных профессий, затрудняются рассказать о виде деятельности
- слабо ориентированы в данной теме



ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП



• Знакомство с профессиями

Цель: при помощи карточек познакомить детей с профессиями

- Повар
- моряк
- Учитель
- Продавец
- Швея
- Доярка
- Пилот
- Полицейский
- Врач
- Плотник
- Фермер

Определить отличительные черты внешнего вида, рассказать о видах деятельности.



• Игра «Кому что нужно для работы»



Цель:

Формировать представление детей о профессиях повара, парикмахера, врача, строителя, плотника, пожарного, учителя



• Игра «Служебные машины»



Цель:

Закреплять детей знания о профессиях; учить определять представителю какой профессии принадлежит тот или иной транспорт; формировать представление о значимости каждой профессии в нашей жизни; расширять и активизировать словарь.



• Настольно-печатные игры



Цель:
Расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Знакомить с орудиями труда.



• Работа в книжном уголке



Внесение в книжный
уголок карточек, книг и
энциклопедий,
соответствующих теме
проекта

Цель:
Приобщать к художественной литературе;
способствовать формированию
познавательного интереса; активизация
словаря; разгадывание загадок о
профессиях.



• Выставка машинок «Служебный транспорт»



Цель:

Развивать познавательный интерес детей к изучению темы «Профессии»; вовлечение родителей в организацию образовательного процесса; закрепление знаний о профессиях.



РАБОТА В НОД

- Развитие речи: составление рассказа по фото «Профессия моих родителей»

Цель: учить составлять короткий рассказ о профессиях своих родителей; развитие монологической речи



Художественно- эстетическое развитие «Строим дом»



Цель: знакомство с профессией строителя, с инструментами, необходимыми для работы строителю; развитие интереса к теме проекта.



Художественно – эстетическое развитие «Почтальон»



Цель: закрепление знаний о работе почты;
расширение словарного запаса словами
«марка», «адрес», «адресат», «письмо»,
«посылка».



- «У нас гость»

Цель:

- развивать интерес к профессиям взрослых
- включать родителей в образовательную деятельность
- обогащать словарь глаголами и прилагательными
- расширять знания детей о профессиях



Почта России



Цель: повысить интерес детей к работникам почты (познакомить с работой почтальона, оператора); расширять знания о деятельности почты, о ее важности в жизни; воспитывать уважение к труду.



Полиция

Цель:

- развивать интерес к профессии полицейского



- расширять знания детей о работе полиции
- закреплять знания правил дорожного движения
- воспитывать уважение к полицейским





Вызов полиции 02



Выставка «Полицейские машины»



Полицейский дарит светоотражатели



ТУРИСТИЧЕСКОЕ АГЕНСТВО

Цель:

- Знакомство детей с туризмом
- Знакомство с профессиями сферы туризма
- Развитие речи, обогащение словаря
- Развитие интереса к сюжетно – ролевой игре



БОЛЬНИЦА

Цель:

- Знакомство детей с медицинскими профессиями
- Закрепление знаний о работе врача, медицинской сестры
- Развитие речи, обогащение словаря
- Развитие интереса к сюжетно – ролевой игре
- Формирование ЗОЖ



ШКОЛА

Цель:

- Знакомство детей со школьной жизнью
- Формирование представлений о работе учителя
- Формирование интереса к учебной деятельности
- Развитие речи



ЭЛЕКТРОМОНТЁРОМОНТЁР



Цель:

- Знакомство детей с профессией электромонтера
- Закрепление правил пожарной безопасности
- Формирование интереса к профессиям
- Развитие речи
- Формирование уважительного отношения к труду взрослых.



ЭКСКУРСИЯ НА КУХНЮ

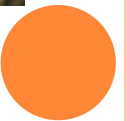
Цель:

- Знакомство с профессией повара
- Обогащение словарного запаса
- Развитие познавательного интереса



Сюжетно – ролевые игры













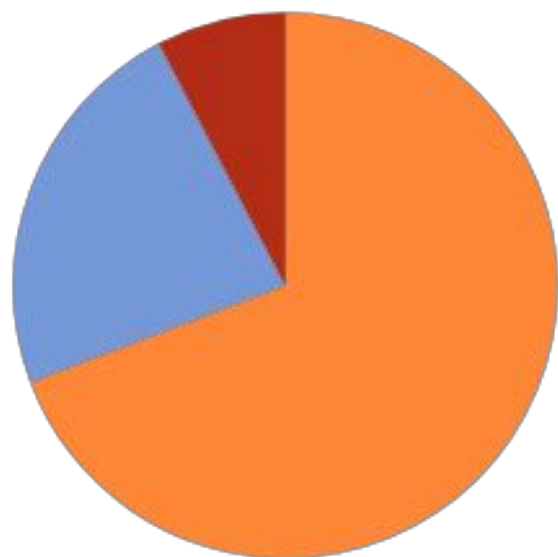


ОБОБЩАЮЩЕ - РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ ЭТАП

- В ходе проекта дети закрепили знания о том, что такое профессия, для чего человеку необходимо трудиться, работать
- Дети узнали о профессиях своих родителей, о их должностных обязанностях
- Большинство детей логично и последовательно стали рассказывать об известных им профессиях
- Дети стали ответственнее относиться к выполнению поручений, дежурствам, хозяйственно – бытовому труду
- Дети стали более бережнее относиться к результату труда окружающих
- Отмечается развитие диалогической речи



Проверка знаний по теме "Профессии", декабрь 2019



- хорошо ориентируются в данной теме знают названия основных профессий,
- затрудняются рассказать о виде деятельности
- слабо ориентированы в данной теме



Твердо выбрать, кем быть, нам друзья, нелегко!
И до финиша плыть еще так далеко.
Но, запомните все, и без исключения,
Даже рыбку из пруда не поймаете без труда и терпения.
Но всегда – и как было когда – то,
И сейчас в XXI наш век –
Я хочу пожелать вам, ребята...
Чтобы вырос из вас ЧЕЛОВЕК !

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

