A vibrant illustration of a spring garden. The top half features a large tree branch with pink cherry blossoms and a purple butterfly. The background is a soft, hazy green and blue, suggesting a bright, sunny day. In the bottom right corner, there is a small, stylized pink and green plant.

Проект в средней группе  
«Мир цветов»

Воспитатель МКДОУ детский сад

№11

Науменко Ю.В.

г.Острогожск

A vibrant illustration of a spring garden. The scene is filled with various flowers, including pink cherry blossoms, purple flowers, and small white daisies. Green leaves and branches are scattered throughout, with some petals falling. A large, thick brown tree branch is visible in the upper right corner. The background is a soft, light green and blue gradient, suggesting a bright, sunny day. In the bottom right corner, there is a stylized pink and green plant with small buds.

**Тип проекта:**

**познавательно - исследовательско –  
творческий**

**Продолжительность проекта:**

**краткосрочный (2 недели)**

**Итоговый продукт проекта: развлечение  
«В гостях у Феи Цветов»**



## **Цель проекта:**

Создание экологически благоприятной среды на территории ДОУ, способствование дальнейшему познанию ребенком мира природы, открывая для него новые растения.


## **Задачи проекта:**

Знакомство детей с цветами, растущими на участке детского сада.

Закрепление знаний о строении растения (корень, стебель, лист, цветок, знакомство детей с условиями, необходимыми для роста растений).

Способствование активному освоению несложных способов ухода за растениями

В процессе познавательно-исследовательской деятельности развитие интереса и активности дошкольников, обогащение опыта исследовательских действий.





## **Реализация проекта**

### **Подготовительный этап**

- Изучение интереса детей для определения целей проекта.
- Определение уровня умений и знаний детей по теме.
- Подбор методической и художественной литературы.
- Формирование материально-технической базы для реализации проекта: иллюстрации, картины, пособия, игры, материалы для творческой и экспериментальной деятельности детей и взрослых.

### **Основной этап**

Деятельность детей смотри таблицу

Взаимодействие с родителями

- Консультация "Ребенок и природа" (основы безопасного поведения в природе) .
- Участие родителей в творческом конкурсе "Цветы вокруг нас" (поделки из бросового материала) .

### **Заключительный этап**

Развлечение «В гостях у Феи Цветов»

Оформление фотовыставки "Дети и цветы"

A vibrant illustration of a spring garden. The background is a soft, light green and blue gradient. In the upper right, a thick brown tree branch extends across the frame, adorned with several pink cherry blossoms. Various other flowers, including purple and white daisies, are scattered throughout the scene. A yellow butterfly is visible in the upper right, and a pink butterfly is in the lower left. The overall atmosphere is bright and cheerful, representing a lush, growing environment.

## **Ожидаемый результат**

У детей расширятся знания по экологической культуре.

У детей появятся навыки исследовательской деятельности в ходе совместной практической деятельности с воспитателем.

Дети будут проявлять самостоятельность в выполнении усвоенных способов ухода за растениями.

Дети научатся эстетически воспринимать природу, стремясь отразить свои впечатления в продуктивной деятельности.

У родителей совершенствуется уровень знаний по теме проекта;

## Понедельник

Беседа "Цветы – краса земли"

Лепка "Цветок – это чудо" (цветочный барельеф)

Слушание песен о цветах «Музыкальный калейдоскоп»

Дидактическая игра "Сложи цветок" (строение цветка)

Раскрашивание раскрасок «Цветы»

Физкультминутка «Одуванчики»

## Вторник

Беседа «Строение комнатного растения».

Чтение: А. Толстой "Колокольчики".

Дидактическая игра "Угадай цветок по загадке» Творческая мастерская: коллективная аппликация «Цветочная поляна»

Подвижная игра «Беги к одуванчику (ромашке) »

Пальчиковая гимнастика «На полянке»

## Среда

Творческая мастерская: аппликация "Солнышко на ножке"

Разучивание стиха "Одуванчик" Е. Благинина

Наблюдение за одуванчиком

Вечер загадок "Загадки феи Цветов"

Дыхательная гимнастика «Одуванчики»





### Четверг

А. К. Толстой «Колокольчики мои... », Я. Колас «Цветок»

Опытно-экспериментальная деятельность:  
Опыт «Цветы не поливаешь – что произойдет?» Рисование "Портрет – цветы улыбаются"

Подвижная игра «Солнышко и цветы»

Физкультминутка «Цветочная»

### Пятница

Слушание музыкальных произведений: П. И Чайковский "Вальс цветов". Ю. Антонов "Не рвите цветы... "


Дидактическая игра: "Собери цветок из геометрических фигур"

Трудовая деятельность: высадка рассады на клумбу

Лепка «Кактус»

Беседа «Что необходимо растению для роста?»





# Содержание деятельности детей

2 неделя проекта

## Понедельник

Театрализованные этюды: «Цветы»

Рассматривание цветущих растений

Трудовая деятельность: прополка клумбы.

Творческая мастерская: рисование цветными мелками на асфальте

## Вторник

Дидактическая игра «Угадай растение по описанию».

Составление рассказа об одуванчиках.

Трудовая деятельность: рыхление цветов на клумбе.

Чтение стихотворения Е. Серова «Одуванчик»

Физкультминутка : «Расти, расти цветочек»





### Среда

Дидактическая игра «Где спряталась матрёшка? »

Наблюдение: цветение бархатцев

Чтение Т. А. Шорыгина «Маленькие путешественницы»

Подвижная игра «Бабочки и цветы»

Трудовая деятельность: полив цветов на клумбе

### Четверг

Дидактическая игра «Найди растение по названию».

Рисование «Летняя полянка»

Наблюдение за одуванчиком

Творческая мастерская: выкладываем цветок из бросового материала

Пальчиковая гимнастика «На лугу»

### Пятница

Беседа «Красная книга» Дидактическая игра

«Опиши, я отгадаю». Чтение Е. Благинина

Развлечение "В гостях у Феи Цветов"