

# Проект на тему: «Удивительный мир камней»

▶ Автор проекта: Жук Галина  
Евгеньевна



## Актуальность:

- ▶ В дошкольном возрасте особое значение для развития личности ребенка имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой расширяет мироведение ребенка, его личностный рост.
- ▶ Проводя работу по экологическому воспитанию в д/с, мы часто обращаем внимание детей на живые объекты. Традиционно больше внимания уделяется растением и животным, а объекты неживой природы рассматриваются мало.
- ▶ Живя в стране богатой полезными ископаемыми, у детей нет знаний об окружающих нас камнях и минералах, их свойствах, качествах; о значении и использовании камней человеком. Именно поэтому так необходимо знакомить детей с неживой природой - удивительным миром камней.

## Поэтому важно:

- ▶ - Сформировать у детей умение устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности о явлениях окружающего мира.
- ▶ - Помочь детям устанавливать причинно-следственные связи живой и неживой природы
- ▶ - Формировать у детей навык бережного отношения к окружающему миру

## Цель:

- ▶ Формирование познавательной активности у детей через ознакомление с разнообразием камней в природе, их особенностями, свойствами и развивать интерес к камням.

# Задачи:

## ▶ Для педагога:

- ▶ - изучать литературу по данной теме;
- ▶ - провести анализ имеющихся знаний детей по данному вопросу;
- ▶ - повышение компетентности воспитателя.

## ▶ Для детей:

- ▶ - знакомить детей с разнообразием мира камней и минералов;
- ▶ - познакомить детей с ролью камней в жизни человека, некоторыми камнями, которые люди используют для своих целей с древних времен;
- ▶ - поддерживать интерес к миру природы, расширять кругозор, учить видеть красоту в обычном.
- ▶ - развивать творческие способности детей;
- ▶ - воспитывать бережное осознанное отношение к неживой природе
- ▶ - обогащать словарь детей

# Планируемый результат:

*У детей:* сформировалось представление о свойствах камней, особенностях их внешнего вида, знания о пользе камней в природе и жизни человека.

*Для педагога:* повышение теоретического уровня и профессионализма в вопросе о разнообразии камней.

# Познавательная деятельность детей. Беседы:



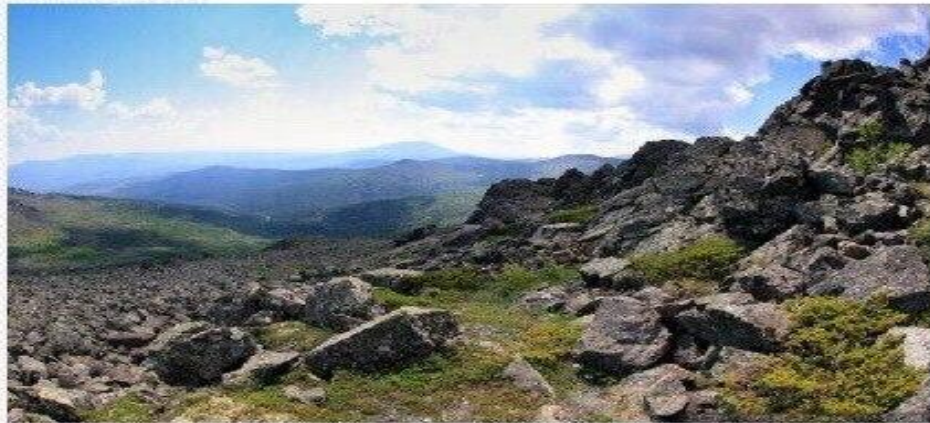
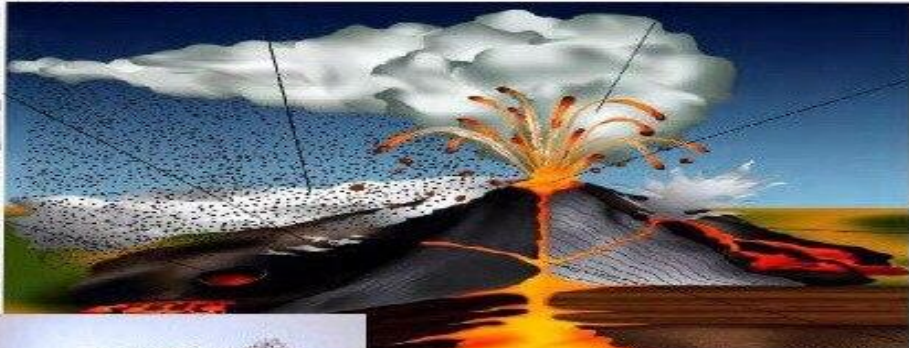


## Что мы знаем о камнях





# Откуда появляются камни



**Под воздействием холода, ветра,  
дождей горы разрушаются.  
Небольшие куски гор -  
это и есть камни.**

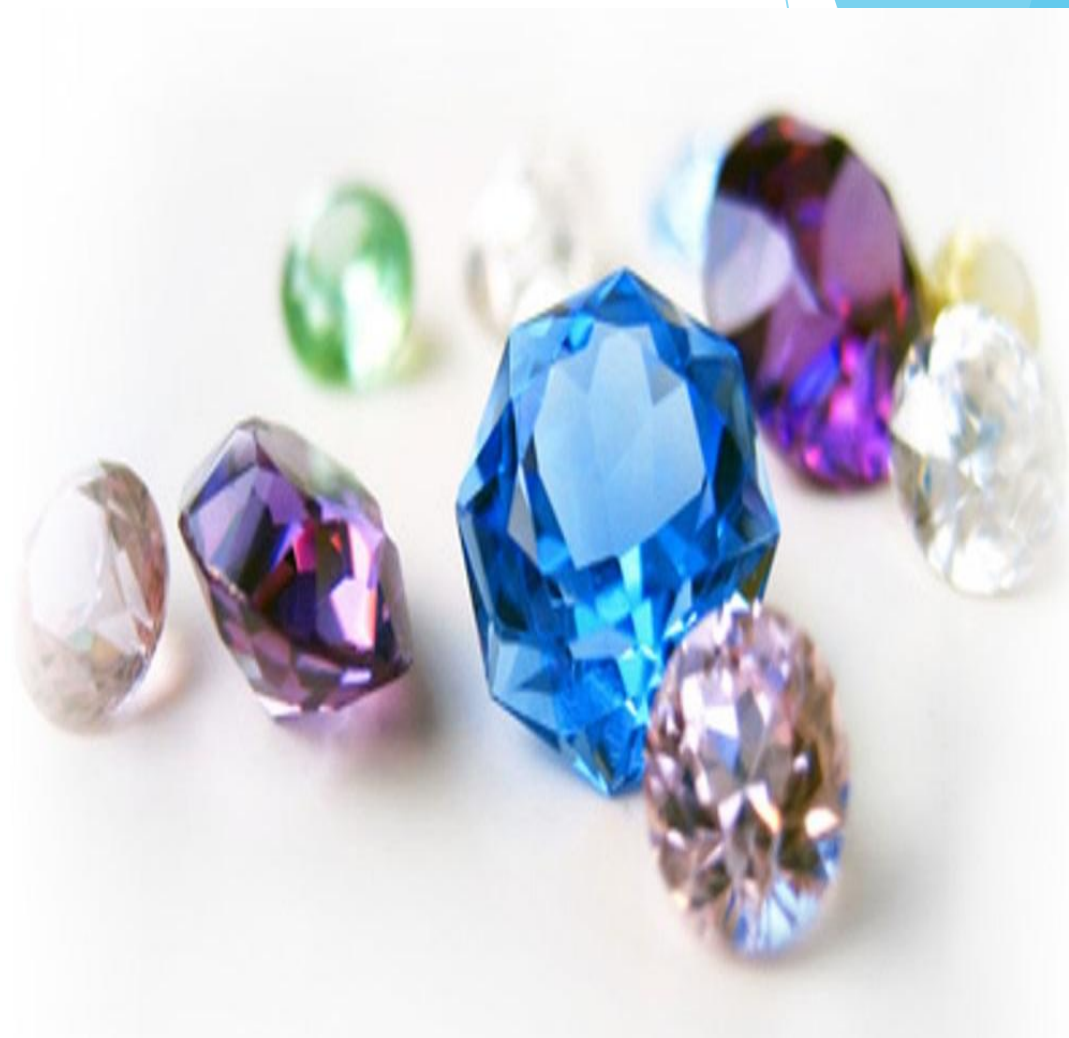


# Простые и ценные камни





Камни разные нужны, камни вязкие важны



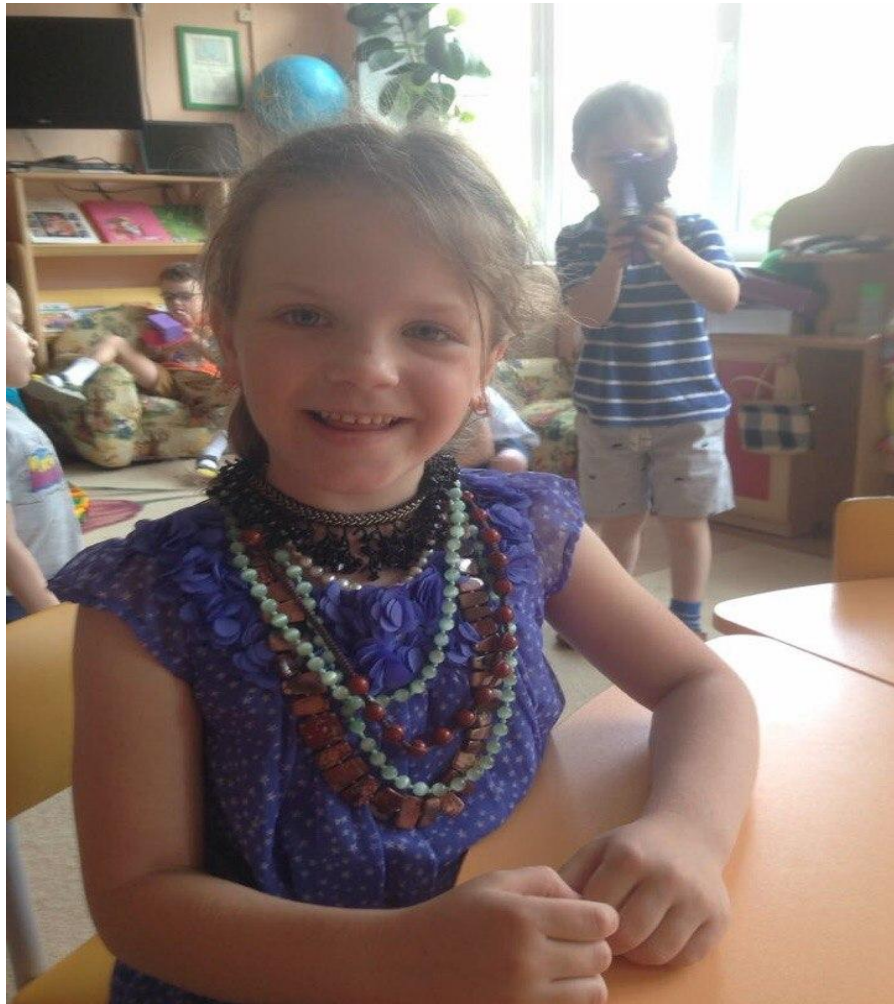


# Где люди используют камни





# Рассматривание украшений с разными камнями





# Рассматривание украшений с разными камнями





# Чтение художественной литературы

*П. Бажов:*

- «Серебряное копытце»
- «Медной горы хозяйка»
- «Малахитовая шкатулка»
- «Каменный цветок
- «Горный мастер».

*И. Рыжов:*

- «О чем шептались камни»



# Рассматривание иллюстраций





# Художественное творчество: «Превращение камушек»



# Художественное творчество: «Превращение камушек»





Спасибо за внимание

