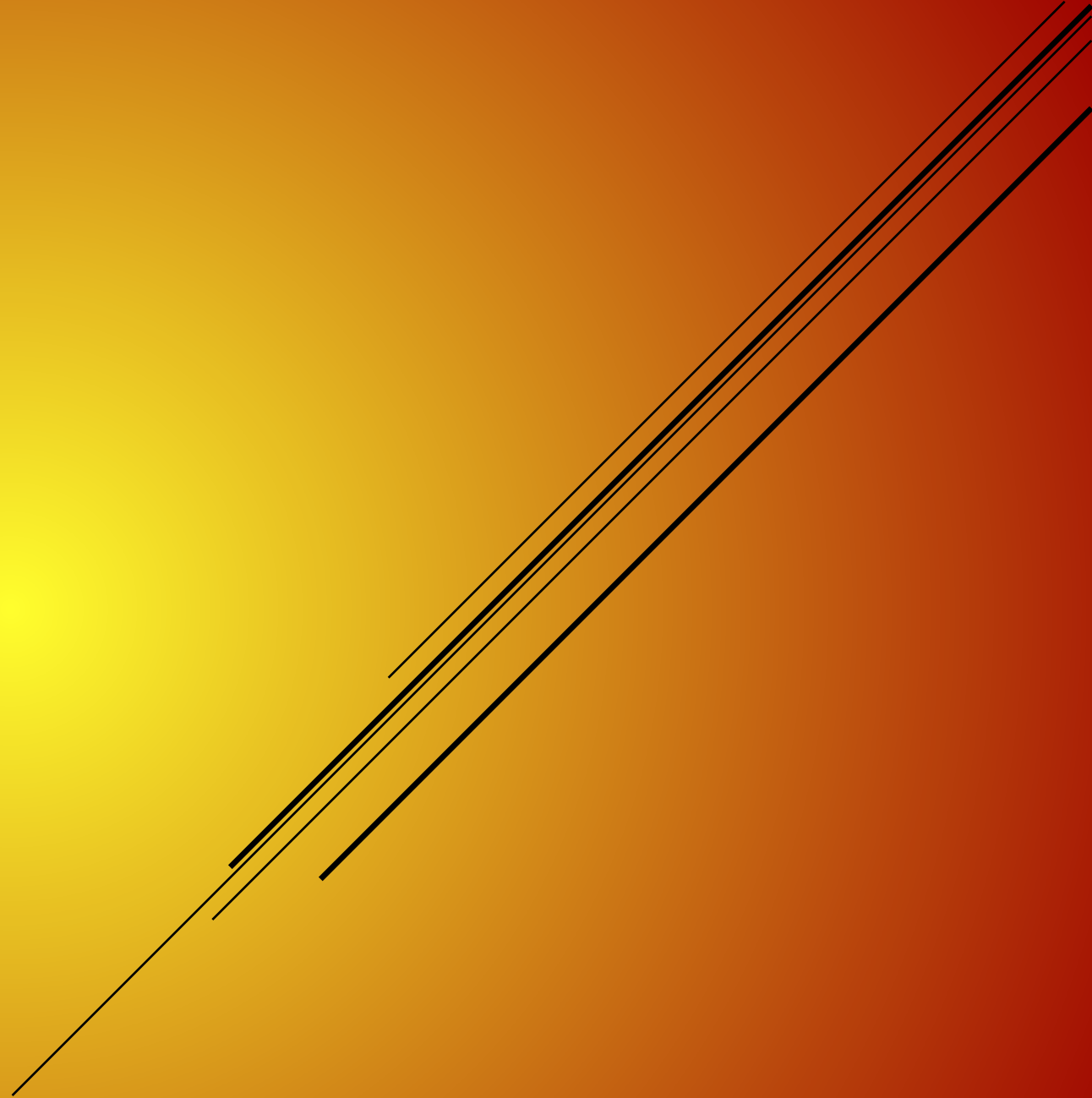


**ПРОЕКТ ГРУППЫ
«ФАНТАЗЁРЫ»:
«Мир вокруг нас»**



ВИД ПРОЕКТА: ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ.

ВРЕМЯ РЕАЛИЗАЦИИ: В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ДЕТИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ВОСПИТАТЕЛЬ, РОДИТЕЛИ ВОСПИТАННИКОВ.

ВОЗРАСТ УЧАСТНИКОВ: ДЕТИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5-6 ЛЕТ)

ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

РАЗВИВАТЬ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, РАСШИРЯТЬ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС, УЧИТЬ СОСТАВЛЯТЬ СВЯЗНЫЙ РАССКАЗ ПО ЗАДАННОЙ ТЕМЕ,

ГОТОВИТЬ БАЗУ ЗНАНИЙ ДЛЯ ШКОЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР».

ПРОБУЖДАТЬ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕС К ИЗУЧЕНИЮ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, ЕГО ВОЗМОЖНОСТЕЙ;

РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ, ЭМПАТИЮ;

ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ОСНОВЫ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ;

РАЗРАБОТАТЬ НАГЛЯДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ПОСОБИЯ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ РАЗВИВАЮЩЕЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА СОЗДАТЬ БАЗУ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ САДОМ И ШКОЛОЙ.

- ПОДОБРАТЬ И ИЗУЧИТЬ ЛИТЕРАТУРУ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- РАЗРАБОТАТЬ ПЕРСПЕКТИВНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕМЕ «МИР ВОКРУГ НАС»
- ПОДОБРАТЬ МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ. В ПРОЦЕССЕ ДИАГНОСТИКИ ВЫЯВИТЬ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ.
- РАЗРАБОТАТЬ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОЕКТА, В КАЖДОМ ИЗ КОТОРЫХ СОЧЕТАЛИСЬ БЫ ЭЛЕМЕНТЫ РАЗНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- ВКЛЮЧИТЬ В ПРАКТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ РАЗНООБРАЗНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ.
- ОПРЕДЕЛИТЬ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ, СОГЛАСНО ЗАДАЧАМ И СОДЕРЖАНИЮ ПРОЕКТА.
- ОБОГАТИТЬ ИГРОВУЮ СРЕДУ ДИДАКТИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ.
- ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ПРИРОДОЙ.
- ДАТЬ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЗНАЧЕНИИ МИРА ВОКРУГ НАС И ЕГО СОХРАНЕНИИ.
- ПРИОБЩАТЬ ДЕТЕЙ К ПРОЦЕССУ ПОЗНАНИЯ ЧЕРЕЗ ВОВЛЕЧЕНИЕ ИХ В РАЗНЫЕ ВИДЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ И ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОТРАЖЕНИЯ ДЕТЬМИ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ.
- ПРИВЛЕЧЬ РОДИТЕЛЕЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ЧЕРЕЗ ПРОВЕДЕНИЕ КОНСУЛЬТАЦИЙ, РАЗВЛЕЧЕНИЙ, ОРГАНИЗАЦИЮ СОВМЕСТНОЙ С ДЕТЬМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- РАЗВИВАТЬ ВОООБРАЖЕНИЕ И ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ.

ГИПОТЕЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА.

ВОЗМОЖНО РАСШИРЯТСЯ ЗНАНИЯ ПО ТЕМЕ: «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР», ОСОБЕННО, ЕСЛИ УЧЕСТЬ СМЕШАННЫЙ ВОЗРАСТ И РАЗЛИЧНЫЕ ИНТЕРЕСЫ ДЕТЕЙ, А ТАКЖЕ РАЗНЫЙ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ СТАТУС СЕМЕЙ. МЫ ПРЕДПОЛОЖИЛИ, ЧТО СОВМЕСТНАЯ РАБОТА РЕБЁНОК-РОДИТЕЛЬ-ПЕДАГОГ ПОМОЖЕТ ЛУЧШЕ УЗНАТЬ МИР ВОКРУГ.



РАССКАЗ О «ЗОЛОТОЙ ОСЕНИ»



ТЕМА: «МОЯ СЕМЬЯ»



ПРОЕКТ: «МОЙ ДОМ, МОЙ ГОРОД»



ЭКСКУРСИЯ В БИБЛИОТЕКУ



ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ ШКОЛЫ 89 ИМ. А.П.МАРЕСЬЕВА



МАСТЕР-КЛАСС ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ПРЯНИКОВ



МЫ ШЬЁМ ПРИХВАТКИ



ВПЕЧАТЛЕНИЯ И УГОЩЕНИЯ ИЗ ПОЕЗДКИ В ТУЛУ



ВМЕСТЕ ВЕСЕЛЕЕ



ВМЕСТЕ ИНТЕРЕСНЕЕ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

