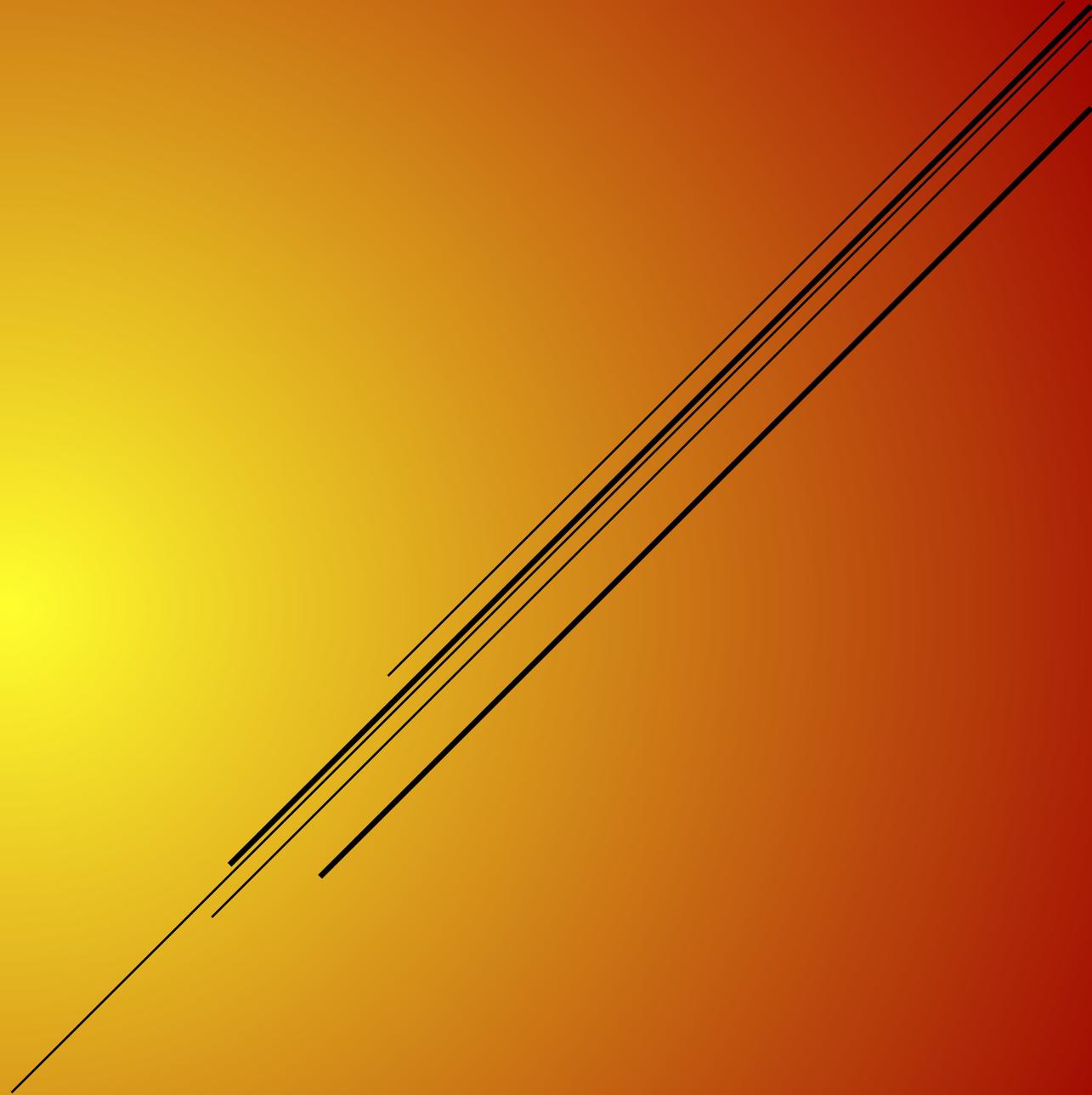


**ПРОЕКТ ГРУППЫ  
«ФАНТАЗЁРЫ»:  
«Мир вокруг нас»**



**ВИД ПРОЕКТА: ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ.**

**ВРЕМЯ РЕАЛИЗАЦИИ: В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА.**

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ДЕТИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ВОСПИТАТЕЛЬ, РОДИТЕЛИ ВОСПИТАННИКОВ.**

**ВОЗРАСТ УЧАСТНИКОВ: ДЕТИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5-6 ЛЕТ)**

**ЦЕЛИ ПРОЕКТА:**

**РАЗВИВАТЬ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, РАСШИРЯТЬ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС, УЧИТЬ СОСТАВЛЯТЬ СВЯЗНЫЙ РАССКАЗ ПО ЗАДАННОЙ ТЕМЕ,**

**ГОТОВИТЬ БАЗУ ЗНАНИЙ ДЛЯ ШКОЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР».**

**ПРОБУЖДАТЬ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕС К ИЗУЧЕНИЮ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, ЕГО ВОЗМОЖНОСТЕЙ;**

**РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ, ЭМПАТИЮ;**

**ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ОСНОВЫ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ;**

**РАЗРАБОТАТЬ НАГЛЯДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ПОСОБИЯ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ РАЗВИВАЮЩЕЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.**

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

*ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА СОЗДАТЬ БАЗУ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ САДОМ И ШКОЛОЙ.*

- ПОДОБРАТЬ И ИЗУЧИТЬ ЛИТЕРАТУРУ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- РАЗРАБОТАТЬ ПЕРСПЕКТИВНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕМЕ «МИР ВОКРУГ НАС»
- ПОДОБРАТЬ МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ. В ПРОЦЕССЕ ДИАГНОСТИКИ ВЫЯВИТЬ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ.
- РАЗРАБОТАТЬ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОЕКТА, В КАЖДОМ ИЗ КОТОРЫХ СОЧЕТАЛИСЬ БЫ ЭЛЕМЕНТЫ РАЗНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- ВКЛЮЧИТЬ В ПРАКТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ РАЗНООБРАЗНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ.
- ОПРЕДЕЛИТЬ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ, СОГЛАСНО ЗАДАЧАМ И СОДЕРЖАНИЮ ПРОЕКТА.
- ОБОГАТИТЬ ИГРОВУЮ СРЕДУ ДИДАКТИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ.
- ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ПРИРОДОЙ.
- ДАТЬ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЗНАЧЕНИИ МИРА ВОКРУГ НАС И ЕГО СОХРАНЕНИИ.
- ПРИОБЩАТЬ ДЕТЕЙ К ПРОЦЕССУ ПОЗНАНИЯ ЧЕРЕЗ ВОВЛЕЧЕНИЕ ИХ В РАЗНЫЕ ВИДЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ И ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОТРАЖЕНИЯ ДЕТЬМИ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ.
- ПРИВЛЕЧЬ РОДИТЕЛЕЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ЧЕРЕЗ ПРОВЕДЕНИЕ КОНСУЛЬТАЦИЙ, РАЗВЛЕЧЕНИЙ, ОРГАНИЗАЦИЮ СОВМЕСТНОЙ С ДЕТЬМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- РАЗВИВАТЬ ВОООБРАЖЕНИЕ И ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ.

## ГИПОТЕЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА.

ВОЗМОЖНО РАСШИРЯТСЯ ЗНАНИЯ ПО ТЕМЕ: «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР», ОСОБЕННО, ЕСЛИ УЧЕСТЬ СМЕШАННЫЙ ВОЗРАСТ И РАЗЛИЧНЫЕ ИНТЕРЕСЫ ДЕТЕЙ, А ТАКЖЕ РАЗНЫЙ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ СТАТУС СЕМЕЙ. МЫ ПРЕДПОЛОЖИЛИ, ЧТО СОВМЕСТНАЯ РАБОТА РЕБЁНОК-РОДИТЕЛЬ-ПЕДАГОГ ПОМОЖЕТ ЛУЧШЕ УЗНАТЬ МИР ВОКРУГ.



# РАССКАЗ О «ЗОЛОТОЙ ОСЕНИ»



**ТЕМА: «МОЯ СЕМЬЯ»**



**ПРОЕКТ: «МОЙ ДОМ, МОЙ ГОРОД»**



## ЭКСКУРСИЯ В БИБЛИОТЕКУ



# ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ ШКОЛЫ 89 ИМ. А.П.МАРЕСЬЕВА



# МАСТЕР-КЛАСС ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ПРЯНИКОВ



**МЫ ШЬЁМ ПРИХВАТКИ**



## **ВПЕЧАТЛЕНИЯ И УГОЩЕНИЯ ИЗ ПОЕЗДКИ В ТУЛУ**



**ВМЕСТЕ ВЕСЕЛЕЕ**



**ВМЕСТЕ ИНТЕРЕСНЕЕ**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

