



# Проект «Мое село родное»

вторая младшая группа

Подготовила воспитатель высшей категории «Октябрьский  
детский сад №8» Селютина М.Л.

# Актуальность

- Основы патриотизма начинают формироваться в младшем дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности.
- В младшем дошкольном возрасте происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. От того, как она будет сформирована в первые годы жизни ребенка, во многом зависит все его последующее развитие.
- Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Проект поможет развить у детей любовь к родной семье, родному дому, краю, селу, Родине, семейным традициям, культурным ценностям.

## Паспорт проекта «Мое село родное»

- **Вид проекта:** познавательного- группового, творческого, информационного;
- **Сроки проведения:** Краткосрочный (сентябрь, октябрь, ноябрь);
- **Цель:** систематизировать знания у детей младшего дошкольного возраста о своем родном селе, воспитывать любовь к своей малой родине – к месту, где родился человек;
- **Предполагаемый результат проекта:**
- Расширение знаний у детей младшего дошкольного возраста о своем селе, семье, детском саду, профессиях, семейных традициях, культурных ценностях; активизация и обогащение словарного запаса; установление более тесных взаимоотношений между детьми, родителями и МДОУ.
- Создание родителями фото – выставки «Мой дом», «Моя семья». «Быт и культура русского народа», «Русская кухня», «Изделия народных промыслов»;
- Участие в районном фестивале национальных культур «Мы -единый народ.



## Задачи

- Формировать у детей понятие «Родина», «село», «семья», «детский сад», «профессии», «русские»;
- Познакомить с историей села, его достопримечательностями, профессиями людей (родителей, сотрудников детского сада);
- Развивать любознательность, расширять кругозор;
- Обогащать и активизировать словарь детей;
- Воспитывать у детей младшего дошкольного возраста привязанности к своей семье, любви к родному дому, селу, детскому саду, семейным традициям, культурным ценностям.

## Гипотеза

При создании условий по ознакомлению с родным краем у детей младшего дошкольного возраста:

- расширится кругозор и знания о истории возникновения села, профессиях , семейных традициях, культурных ценностях;
- развивается познавательная активность, любознательность, обогащается и увеличивается словарный запас;
- укрепляются семейные взаимоотношения.

## Этапы проекта

- 1. Организационно-подготовительный  
Выявление проблемы, постановка цели и задач, разработка проекта.
- Определение ресурсов для реализации проекта:
  - 1. Кадровое обеспечение;
  - 2. Информационное обеспечение;
  - 3. Материально-техническое.
- 2. Практический  
Осуществление плана мероприятий по реализации проекта.  
Проведение запланированных мероприятий.
- 3. Заключительный  
Подведение итогов по реализации проекта  
Участие в районном фестивале национальных культур «Мы - единый народ»



## Ресурсное обеспечение проекта

### 1. Кадровое обеспечение.

Участники проекта:

- дети второй младшей группы;
- родители воспитанников (совместная деятельность);
- воспитатель группы;
- музыкальный руководитель;
- работники культуры.

### 2. Информационное обеспечение.

- видео презентации;
- фотографии, открытки, книги.

### 3. Материально-техническое обеспечение.

- фотоаппарат;
- компьютер;
- мультимедиа.

## Система и последовательность работы по проекту

- Создание условий для выполнения проектной деятельности(сбор материала, введение родителей в тему проекта);
- Создание плана мероприятий, разработка конспектов, создание презентаций по темам:«Мой детский сад»,«Моя семья», «Мой дом», «Мое любимое село, Моя Родина», «Дружба».
- Подготовка семьи Демидовых и участие в районном фестивале национальных культур «Мы -единый народ».



неделя	Тема мероприятий	Цель мероприятий
2 неделя сентября	«Мой любимый детский сад»	<p><b>Цель:</b> формировать у детей положительное отношение к детскому саду.</p> <p><b>Задачи:</b>            Совершенствовать знания детей о детском саде и работниках детского сада.            Развивать речь, умение отвечать на вопросы полным предложением.            Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, к их труду.</p>
1 неделя октября	«Моя семья»	<p><b>Цель:</b> формировать у детей положительное отношение к детскому саду.</p> <p><b>Задачи:</b>            Совершенствовать знания детей о детском саде и работниках детского сада.            Развивать речь, умение отвечать на вопросы полным предложением.            Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, к их труду.</p>
3 неделя октября	«Дом в котором я живу»	<p><b>Цель:</b> воспитывать чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам, к своему дому.</p> <p><b>Задачи:</b>            Расширять представления детей об окружающем мире, о доме, семье, близких, которые живут вместе.            Развивать диалогическую речь, вводить в активный словарь понятия: «дом, семья, родные и близкие».            Развивать мелкую моторику рук, обеспечивать сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.            Воспитывать доброе чувство, гордость за свою семью, свой дом.</p>
4 неделя октября	«Мое село родное, моя Родина»	<p><b>Цель:</b> формировать у детей положительное отношение к родному краю, селу.</p> <p><b>Задачи:</b>            Формировать понятие «село», «Родина»;            Познакомить с достопримечательностями села;            Побуждать делиться впечатлениями;            Воспитывать любовь к своей малой родине – селу в котором живет ребенок;            Пополнять словарный запас.</p>
1 неделя ноября	«Дружба»	<p><b>Цель:</b> развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях между людьми.</p> <p><b>Задачи:</b>            Формировать знания о дружеских отношениях в семье, в коллективе, в детском саду, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений.            Развивать разговорную речь детей, обогащать словарный запас.            Воспитывать коммуникативные навыки, чувство сопереживания, положительные эмоции.</p>

## Сотрудничество с семьёй

- Консультация «Патриотическое воспитание младших дошкольников»;
- Беседа с родителями на родительском собрании о патриотическом воспитании детей младшего дошкольного возраста и участие в создании проекта;
- Создание родителями фото – выставки «Мой дом», «Моя семья». «Быт и культура русского народа», «Русская кухня», «Изделия народных промыслов»;
- Участие в районном фестивале национальных культур «Мы -единый народ.
-

# «Мой любимый детский сад»





# «Мое село родное»



## Музей «Русская изба»





## Выставка «Быт русского народа»





## Блюда русской кухни

(Хлеб, блины, оладьи, капуста квашенная с клюквой, каша гречневая по купечески, соленые помидоры, огурцы, мед, кисель)

- бочковые солё



## Изделия народных промыслов





# Семья Демидовых





# Открытие пятого районного фестиваля национальных культур «Мы - единый народ»



## Исполнение обрядового номера «Хоровод»





# Награждение

