

Проект «Мои любимые машинки»

МКДОУ №1 «СИБИРЯЧОК»

ВОСПИТАТЕЛЬ: СПИВАКОВА Е.А.



Цели: развитие творческих, познавательных способностей детей, вовлечение семьи ребенка в образовательно-воспитательный процесс; побуждение к активной совместной деятельности родителей и ребенка.

Задачи: пробуждать интерес к предлагаемой деятельности, формировать эмоциональную заинтересованность; развивать мышление, воображение, речь; обогащать и расширять представления об окружающем мире, о разных видах игр в машинки.

Вид проекта: познавательный, творческий.

Состав участников: групповой.

Срок реализации: среднесрочный.

Ход проекта:

Этапы реализации проекта проводятся во время непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности детей и взрослого в течении месяца. На протяжении всего проекта проводится фотосъемка для последующего фотоотчета.

1. Беседа об автомобилях.

- Перед вами – коробка с игрушками, но что там спрятано, вы должны отгадать.

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два слепящих огонька. (Автомобиль)

- В коробке – машинки! Посмотрите, какие они красивые!

Педагог достает из коробки машинки разного цвета, размера, предназначения, разных марок.

- Скажите, а что это за два «слепящих огонька» в загадке были? (фары). Из каких частей состоит автомобиль? (колеса, крыша, двери, капот, багажник, руль, педали и т.д.).

- Много машин в коробке, назовите их цвет.

- Кто из вас знает марки машин? Вот я знаю – лада. А вы? (опель, ситроен, тайота, мазда и пр.)

- Зачем нужны автомобили? Зачем нужен легковой автомобиль? (чтобы возить малышей, маму и папу на работу, в гости и т. д.)

- Зачем нужен грузовик? (перевозить грузы).

- Для чего нужен трактор? (чтобы работать в поле).

- Для чего нужна скорая помощь? А полицейский автомобиль? А пожарный автомобиль? Что такое такси?

Предлагаю выполнить задание: все наши машинки нужно расставить в гаражи – в большую коробку будете складывать большие машинки нужно расставить в гаражи - в большую коробку будете складывать большие машинки, в маленькую – маленькие. - Зачем нужны автомобили? Зачем нужен легковой автомобиль? (чтобы возить малышей, маму и папу на работу, в гости и т. д.)

- Зачем нужен грузовик? (перевозить грузы).

- Для чего нужен трактор? (чтобы работать в поле).

- Для чего нужна скорая помощь? А полицейский автомобиль? А пожарный автомобиль? Что такое такси?

- Предлагаю выполнить задание: все наши машинки нужно расставить в гаражи – в большую коробку будете складывать большие машинки нужно расставить в гаражи - в большую коробку будете складывать большие машинки, в маленькую – маленькие.

2. Утренняя беседа «Как я с папой чинил автомобиль».

- У кого есть машина? Кого привезли в детский сад на автомобиле? Кто в вашей семье водит автомобиль?
- Как называют человека, который сидит за рулем автомобиля?
- Но вот беда, машины иногда ломаются! Кто из вас вместе с папой (мамой или бабушкой) чинил автомобиль? (рассказы детей).

Пальчиковая гимнастика.

- А теперь, ребята, давайте разомнем пальчики. (звучит песенка «Автобус»)
- Наши пальчики готовы к работе!

3. Рассматривание иллюстраций. Раскрашивание машин.

- Перед вами книжки-раскраски. В них – машины. У вас есть карандаши. Раскрасьте машины, сделайте их яркими и красивыми.

Во время самостоятельных игр с машинами воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрации автомобилей, а также эмблемы различных автомобилей, найти такие же марки машин среди тех, что есть в группе.

4. Совместная игровая деятельность взрослых и ребенка « Давай поиграем в машинки»(в дет.саду и дома).

В дет.саду воспитатель предлагает детям поиграть в машинки. Для игры необходимо организовать на ковре две полосы движения с остановками: «Магазин», «АЗС», «Дет. Сад», «Дом» и пр..

5. Утренняя беседа «Как я катался с папой (мамой) на машине».

- Ребята, скажите, чем вы занимались в выходные дни, может быть вы с родителями ездили в гости к бабушке с дедушкой?

- Может быть у кого-нибудь из вас есть электромобиль? Или кто-нибудь ездил в город и там в парке на нем катался?

6. Слушание стихотворения о машинах. Игры с конструктором: строительство гаража для машин.

А. Тюняев «Машины».

7. Чтение художественной литературы. Дидактическая игра «Транспорт».

- Ребята, послушайте стихотворение А. Барто «Жил на свете самосвал»
- Понравилось вам стихотворение? Где успел побывать самосвал из стишка?
- Как вы думаете, куда ездит автомобиль с надписью «Почта», «Хлеб», (такси, скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина) ?
- А теперь мы познакомимся с дидактической игрой «Транспорт» (проводится игра).

8. Чтение художественной литературы. М. Дружинина « Наш друг светофор. Правила дорожного движения».(чтение стихов).

- Какие из правил вы уже запомнили? (ответы детей).
- А теперь поиграем в веселую игру «Воробышки и автомобиль». (игра с детьми).

9. Отгадывание загадок про машинки. Пазл «машины».

- Ребята, сегодня к нам в гости пришла бабушка Загадушка. Давайте с ней поздороваемся.

- Бабушка Загадушка! Какие загадки вы нам сегодня принесли?

Б. З.: Поломался мой волшебный автомобиль, и пока я его чинила, придумала много загадок про машины. Сможете их отгадать? (загадывает загадки)

- Все загадки отгадали! Молодцы!

10. Отбор фотографий для составления фотоотчета о проделанной работе.

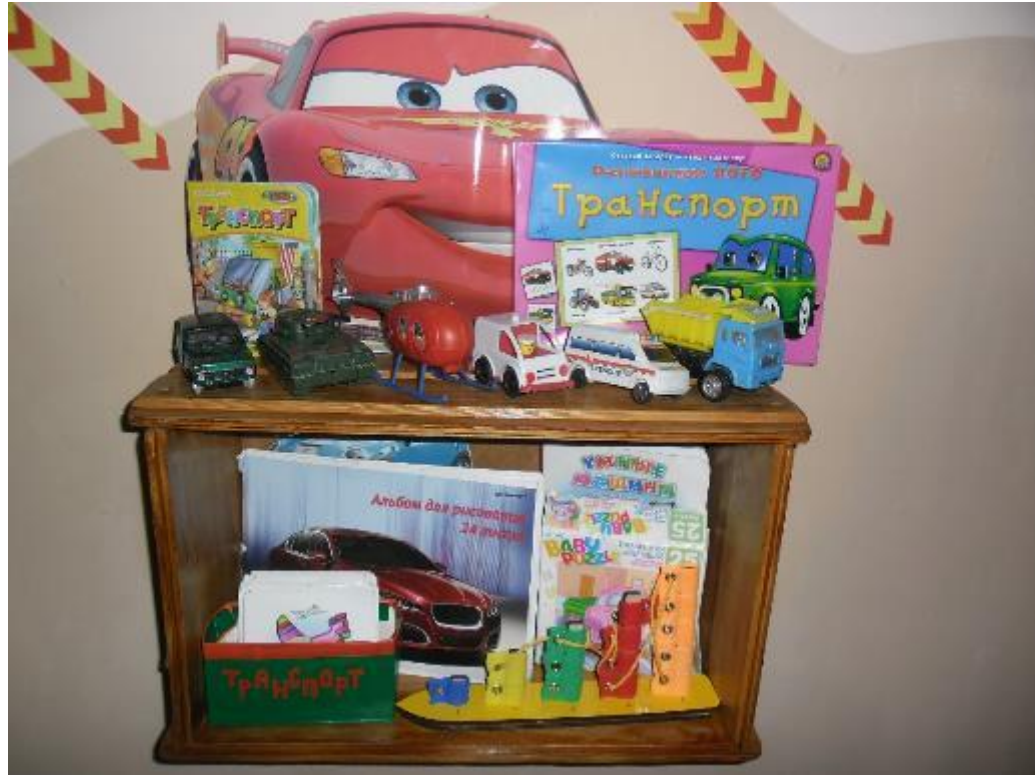
11. Аппликация «Машины в городе» (групповая).

- Сегодня у нас очень важное задание. Я принесла для вас огромный лист ватмана, но пока он пустой. Давайте заполним его. Выполним аппликацию «машины в городе». Для этой аппликации я приготовила много разных вырезок, картинок, наклеек. Давайте создадим свой город машин.

12. Итог проекта.

Выставка аппликаций.

создали мини музей транспорта в группе



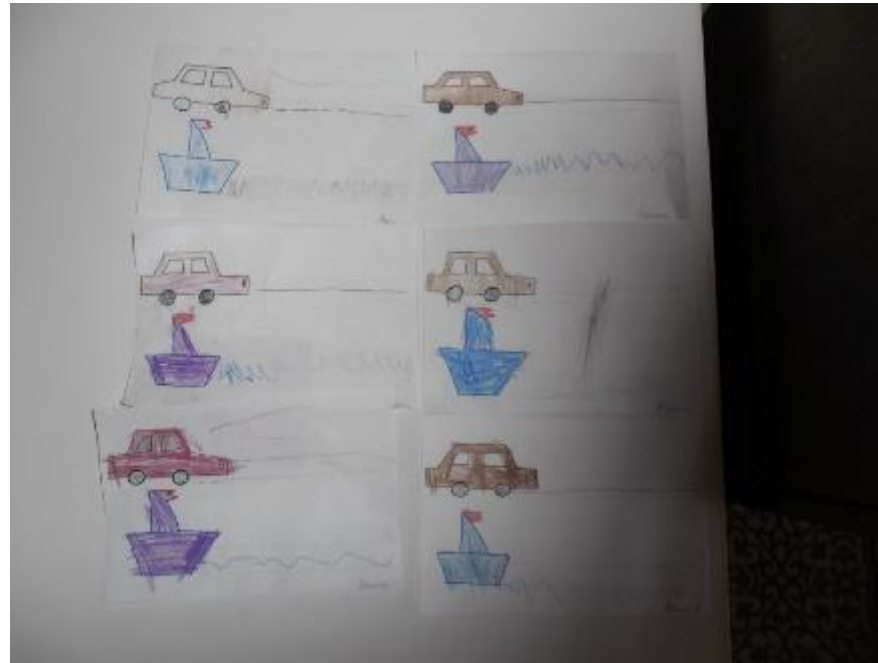
Вместе с детьми создали макет дороги



Рассказать о светофоре, какую функцию он выполняет, чтение худ. литературы М. Дружинина «Наш друг светофор», предложить сделать аппликацию светофора.



Рассказать о том, что транспорт бывает наземный, водный и воздушный. Предложить нарисовать дорогу для наземного транспорта, реку для водного транспорта и разукрасить машинку и кораблик.



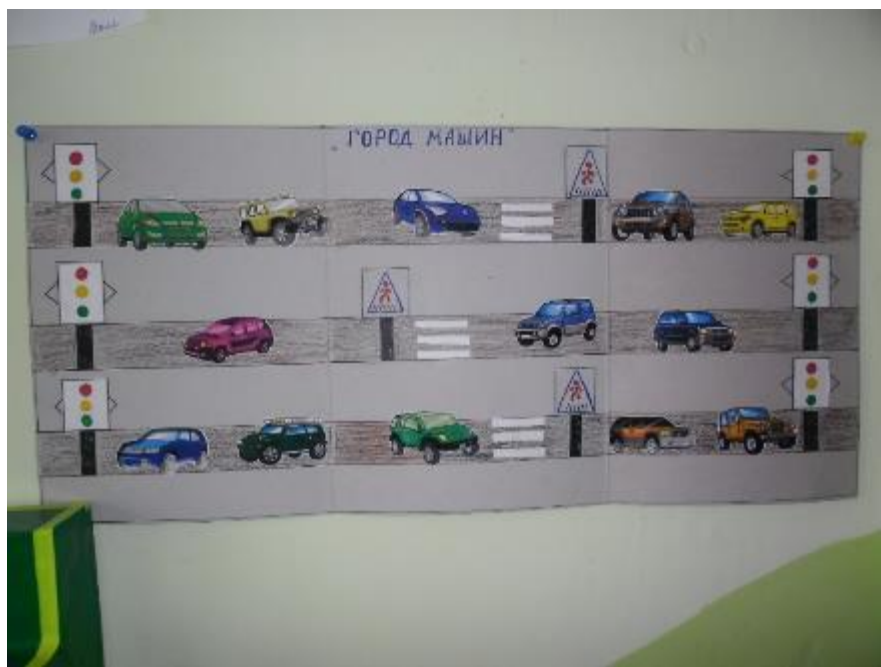
Рассказать о том, что машины бывают грузовые и легковые. Предложить сделать аппликацию из цветной бумаги грузового автомобиля. Поиграть в подвижные и пальчиковые игры на автомобильную тематику.



Предложить детям пазлы на тему «Транспорт». Беседа на тему из каких частей состоят машины, попросить показать их на картинках. Чего не хватает у грузовой машины? Попросить дорисовать.



Познакомить с марками автомобилей,
загадать загадки о транспорте, предложить
создать свой город машин (итог проекта).



Спасибо за внимание.