

Вид проекта: групповой.

**Цель:** знакомство и расширение у детей знаний о подземном виде транспорта Московского метрополитена.

**Задачи:** 1. Вызвать интерес у детей к Московскому метро.

2. Формировать у детей элементарные представления о том кто работает в метро, для чего оно нужно.

Актуализировать познавательную, продуктивную и коммуникативную деятельность детей.

3. 4. Воспитывать у детей гордость и уважение к людям построившим метро.

5. Познакомить детей с созданием  
Метрополитена, его значение, роль в жизни  
москвичей. *Виды*

*деятельности: познавательная,  
коммуникативная, продуктивная.* -

*Тематические занятия по ознакомлению с  
московским Метрополитеном.* -

*Создание в группе выставки работ –  
рисунков, коллективной аппликации,  
конструирование на тему «Московское  
метро».* -Рассматривание

*фотографий, книг, иллюстраций о метро.*

*Предполагаемые результаты:*

- у детей сформированы простейшие  
знания о подземном транспорте.

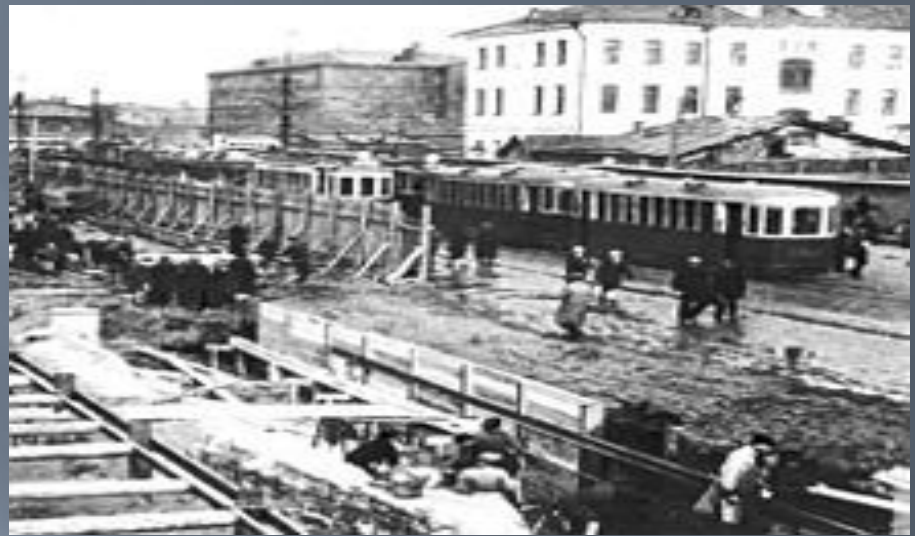
- у детей развивается познавательный интерес к работникам метро, в том числе к машинисту, интерес к карте метро. - родители и дети активно вовлечены в совместную познавательную деятельность.

*Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.*

*Место проведения: ГБОУ СОШ №933 дошкольное отделение «Улыбка».*



**Московский метрополитен** - это основа транспортной системы столицы. Он надежно связывает центр города с промышленными районами и жилыми массивами. На сегодняшний день доля Московского метрополитена в перевозке пассажиров среди предприятий городского пассажирского транспорта столицы составляет 56%.



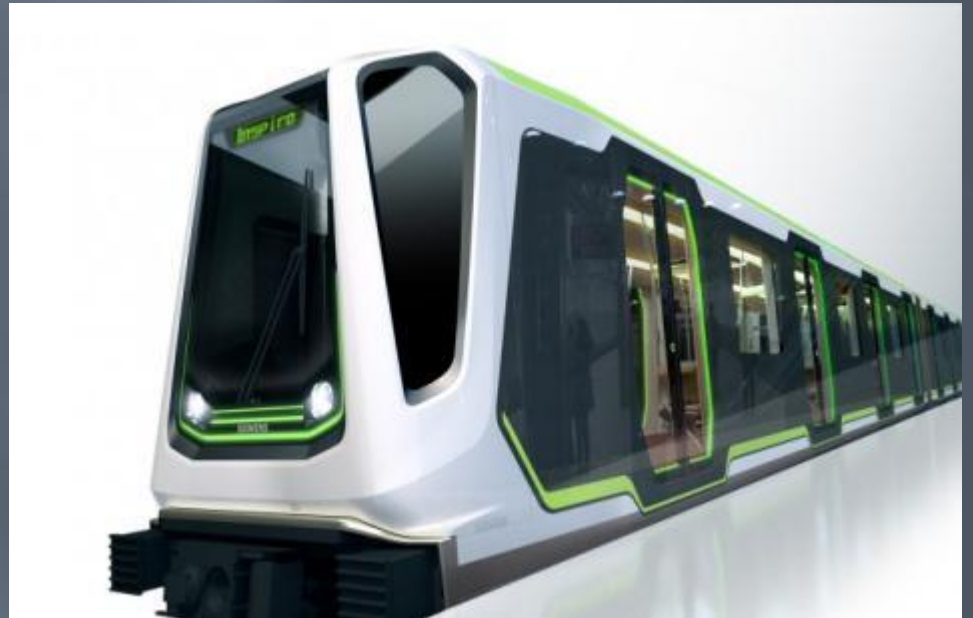
В июне 1931 года было принято решение о строительстве Московского метрополитена.  
15 мая 1935 года - ровно в 7 часов утра началось регулярное движение поездов по первому участку Московского метрополитена.  
13 станций были открыты для всеобщего пользования.



**Метрополитен** — от французского «столичная железная дорога». Название «метрополитен» (метро) принято во многих странах. Первая подземная железная дорога была построена в Лондоне в 1863 году. Изначально первая линия в Лондоне эксплуатировалась на паровой тяге, которая с 1890 года заменялась на электрическую.



Поезда будущего будут удивлять нас скоростью,  
бесшумностью движения, новыми технологиями.





Мы рисуем  
поезд

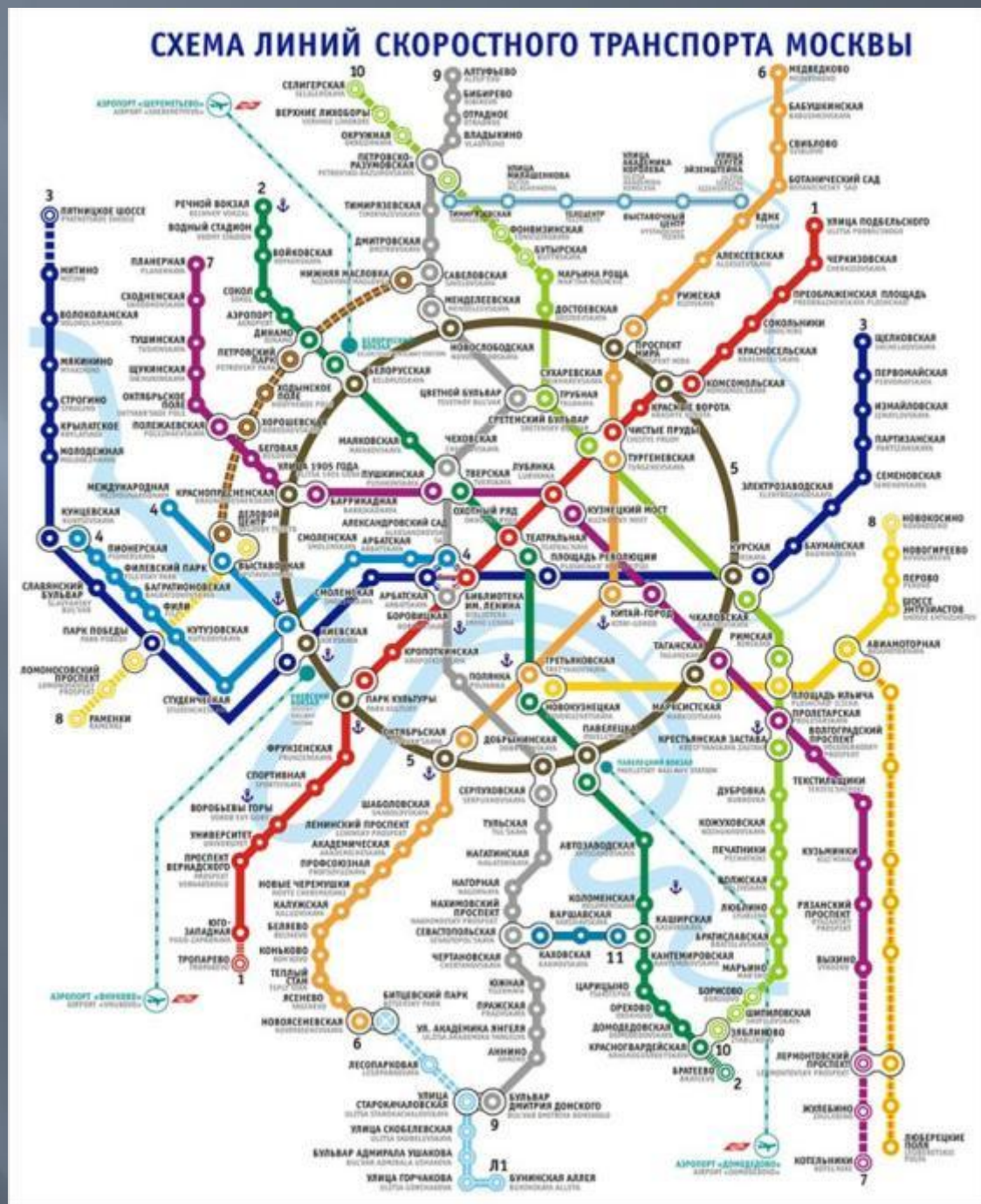




У нас в  
гостях .  
Знакомств  
о с  
професси  
ями.



В среднем ежедневно услугами метрополитена пользуются более 7 миллионов пассажиров, а в будние дни этот показатель превышает 9 миллионов. Это наивысший показатель в мире. Ежедневно по 12 линиям метрополитена, общей протяженностью 305,5 километров со 185 станциями пропускается более 10 тысяч поездов. Вагонный парк насчитывает более 5 тысяч, из которых формируется более пятисот составов. Средняя эксплуатационная скорость поездов Московского метрополитена (с учетом остановок) составляет около 41,62 км/ч. При этом обеспечивается высокая регулярность движения поездов с минимальным интервалом - 90 секунд.





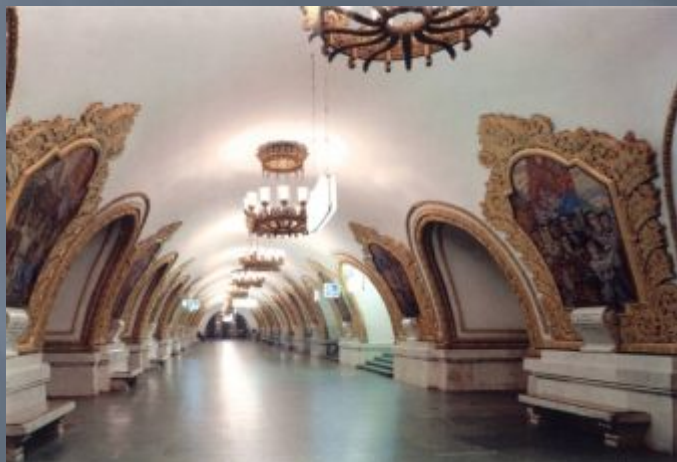
Чтение рассказа :  
 « Метро» Николая  
 Носова.



Клеим и конструируем  
Метро.



Метро Москвы – это удивительный архитектурный памятник.  
К работе привлекли маститых русских архитекторов.  
44 станции московского метро признаны объектами культурного наследия.



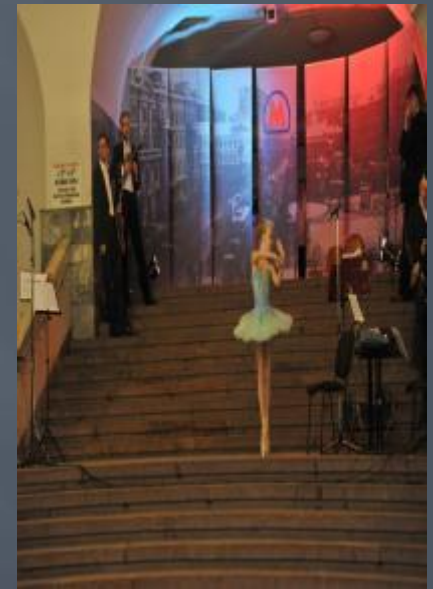


Во время Великой  
Отечественной войны  
метро использовалось  
как бомбоубежище.





Проекты метро: Галерея метро; Музыка метро; Голос метро; Детский фестиваль шедевры крошек.



Просмотр фильма :  
« Один день из жизни  
машиниста».  
«Просмотр экскурсии о  
Метрополитене  
« Путешествие крота».





## Сюжетно ролевая игра « Метро».

Цели:

знания о подземном транспорте и правилах поведения в нем; - закрепить

знания о профессиях служащих метрополитена : машинист, дежурный по станции, дежурный по эскалатору, полицейский, дежурный врач. -закрепить

-ведение в словарь и закрепление слов: станция, вестибюль, туннель, эскалатор, тупик , схема, депо, линия, ветка, указатель, переход.

Задачи:

уважительное отношение к труду взрослых в метрополитене; - воспитывать

воображение , предоставит детям возможность войти в роль. -развивать

играть вместе. - развивать желание

# Правила поведения в метрополитене!





Проигрывание игры по ролям,  
закрепление правил поведения.





Спасибо за внимание!