

МБДОУ ДС №7 «Незабудка»

**Проект**  
**«МОЙ ДЕТСКИЙ САД»**

Воспитатель  
Соловьева Алевтина Аркадьевна

Цель проекта	Задачи проекта
<b>Уточнить и обогатить представления детей о детском саде.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Расширить представления детей о профессии сотрудников детского сада и с явлениями общественной жизни.</li><li>2. Познакомить со спецификой профессий в детском саду, воспитывать уважение к труду людей, обслуживающих детей.</li><li>3. Расширить кругозор и обогащать словарный запас детей.</li></ol>

## Этапы работы над проектом

**1 этап: Подготовительный.** Формулируется проблема, цель проекта. Педагог формулирует в игровой форме задачи.

**2 этап: Практический (или этап реализации проекта).** Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта.

**3 этап: Итоговый.** Подводятся итоги. Оформляется проектная папка. Педагог представляет свой проект в виде презентации, а дети, вместе с воспитателем подводят итоги проекта в итоговом открытом занятии.

# МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:** «Хорошо у нас в саду», «Кто нас кормит», «Если ты заболел», «Машин детский сад».

**БЕСЕДЫ НА ТЕМЫ:** «Моя мама работает в детском саду», «Когда я стану взрослым», «Зачем нужен детский сад».

**ЭКСКУРСИИ:** «Знакомство с кухней и людьми работающими на кухне», «Путешествие в медицинский кабинет», «Пошли в прачечную».

**ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:** С. Михалков «А что у вас?», В. Маяковский «Кем быть», Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», Л.Тайц «Впереди всех», Н.Калинина «Первый день в детском саду», Е.Тараховская «Тихий час», Л.Воронкова «Маша-растеряша», О.Высотская «В нашем детском саду», А.Барто «Игра в стадо», И.Туричина «Человек заболел», Е.Пермяк «Мамина работа». Заучивание стихотворений: Н.Найденова «Новая девочка», Б.Иовлев «Сестренка», В.Берестов «Лисица-медсестриц

## **ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

Создание альбома «Любой труд у нас в почете».

Рисование «Овощи для повара», «Витамины для игрушек».

Аппликация «В садик привезли яблоки и апельсины», «Компот из фруктов и ягод».

Лепка «Витамины для зайчат».

Конструирование «Детская площадка», «Комната для кукол».

Рассматривание картин из серии «Кем быть».

## **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

1) Дидактическая игра «Кому что нужно для работы».

2) Сюжетно-ролевые игры «Больница», «детский сад», «Повара».

3) Подвижная игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем».

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Подбор методической и художественной литературы.

Оформление для родителей газеты «Мой день в детском саду».

## **ПУТЕШЕСТВИЯ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЕ**

# Проект «МОЙ ДЕТСКИЙ САД»



Хорошо у нас в саду,  
Не дождусь когда пойду.  
Мама раньше разбуди,  
Раньше в садик отведи.



Продолжаем формировать представления детей о людях различных профессий

## ДОБРОПОЖАЛОВАТЬ В НАШУ ГРУППУ

Это- дом, где организованная среда создает наилучшие условия для здорового физической и психической жизни ребенка. Предоставляем детям право и выбора, и учитываем их интересы и потребности.





«Поиграй - ка!», «Поиграй - ка!»  
Веселая детвора  
С физкультурой всех ребят  
Навсегда подружит он.

В организации физкультурных занятий и подвижных игр мы реализуем индивидуальный подход к детям. Внимательно наблюдаем за самочувствием каждого ребенка на занятиях его реакцией на нагрузку.





«Здоровей - ка »

Принимайся за обед



В здоровом теле , здоровый дух!

Здесь друзей своих находят  
На прогулку с ними ходят.





Игра благотворно влияет на развитие эмоциональной и коммуникативной сфер ребенка, на развитие его символического мышления произвольности и само регуляции поведения детей.





У детей формируем интерес к труду,  
желание трудиться. Труд доставляет  
радость





Продолжаем формировать у детей представления о грузовом транспорте.

Дорога любит внимательных.





Расскажи и я забуду  
Покажи - и я запомню  
Дай попробовать и я  
пойму





Развиваем свободное общение со взрослыми и детьми через речевые игры и упражнения. Проводим со всей группой, отдельными подгруппами детей индивидуально с каждым ребенком.





Центр искусства питает креативность, любознательность, воображение инициативу детей.

У детей разные возможности и способности, но каждый ребенок нуждается в поддержке. Каждому нужно, что бы его старания были по достоинству оценены. Как важна оценка педагога.





Вывод. Результатом нашей работы стало повышение качественного уровня познавательного развития детей. У детей наблюдается ярко выраженный интерес к новому желание узнавать больше об окружающем их мире, появилось уверенность в своих силах и доброжелательном отношении окружающего мира к ним. В сотворчестве с другими детьми ярче проявляется индивидуальность каждого ребенка.