



Здравствуйте

Группа №12 «Казачок»
представляет
Вашему вниманию
проект «Мой Детский сад»

Воспитатели: Новикова Н.Н., Моторная Л.Л.



**«Дети должны жить в
мире красоты, игры,
сказки, музыки,
рисунка, фантазии
и чуда»**



М. М. Ильин Сухомлинский

Проблема проекта:

новая группа, знакомство с детским садом

Все знают, какую поистине неоценимую роль в развитии ребенка играет предметное окружение, которое создает условия, делающие жизнь ребенка в детском саду комфортной и интересной, располагающей к общению, в которой воспитывается и обучается дошкольник. Проблема привития любви детей к детскому саду является общей задачей педагогов и родителей.

Дети младшего дошкольного возраста находятся у истоков познания окружающего мира. Начиная, с младшего возраста проводится работа по ознакомлению с окружающим миром и социальной действительностью. Именно детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость. Чрезвычайно важно не упустить момент для воспитания в них добрых чувств к окружающим людям и формированию положительного отношения к труду, что является главной целью образовательной области труд.

Таким образом, формирование первичных представлений о труде взрослых во 2 младшей группе начинается со знакомства с трудом сотрудников детского сада: трудом помощника воспитателя, медсестры, повара, дворника, шофера, постоянно подчеркивая их заботу о детях.

Цель проекта:

Сформировать и систематизировать представления детей о детском саду, и его сотрудниках, сформировать положительное отношение к детскому саду в целом.

Задачи проекта:

- Воспитывать у детей любовь к своему детскому саду, сотрудникам, бережное отношение к ценностям детского сада.
- Расширить знания детей о жизни детского сада. Формировать чувства взаимопомощи, дружелюбия у детей.
- Привлечь родителей к активному участию в реализации проекта, проявлении творческих способностей.
- Обогащать отношения родителей и детей опытом эмоционально насыщенного общения

Тип проекта :

информационно-игровой

Участники проекта:

дети младшей группы - 15 человек; воспитатели группы; работники детского сада; родители.

Продолжительность проекта: 1 неделя – февраль

Актуальность проекта

Дети младшего дошкольного возраста находятся у истоков познания окружающего мира. Начиная, с младшего возраста проводится работа по ознакомлению с окружающим миром и социальной действительностью. Именно детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость. Чрезвычайно важно не упустить момент для воспитания в них добрых чувств к окружающим людям и формированию положительного отношения к труду, что является главной целью образовательной области труд.

Таким образом, формирование первичных представлений о труде взрослых во 2 младшей группе начинается со знакомства с трудом сотрудников детского сада: трудом помощника воспитателя, медсестры, повара, дворника, прачек, постоянно подчеркивая их заботу о детях.

Главная задача нас, воспитателей – вызвать у детей чувство уважения к людям труда, желание оказать им посильную помощь, как например: все съесть за обедом, чтобы порадовать повара

Предполагаемый результат:

Дети:

- имеют представления о труде сотрудников детского сада;
- узнают сотрудников детского сада, называют их по имени и отчеству;
- уважительно относятся к труду сотрудников детского сада.
- знают и называют профессии;
- прослеживается положительная динамика в привитии у детей любви к детскому саду.

Родители:

- повышение уровня личностного сознания



Этапы реализации проекта:

1 этап: «Подготовительный»

- Изучение литературы по проектной деятельности.
- Информация для родителей о предстоящей деятельности.
- Подобрать наглядный и дидактический материал (иллюстрации, картинки, фотографии)
- Подобрать художественную литературу для чтения детям
- Подобрать дидактические игры;
- Предложить родителям принести их детские фото.

2 этап: «Основной»

- Проведение мероприятий по разработанному плану.
- Работа с родителями.
- Организация экскурсий, сюжетно – ролевых игр, дидактических и подвижных игр.

3 этап: «Заключительный»

- ◆ Презентация «Мой детский сад»
- ◆ Фото - выставка «Игрушки наших родителей».



План реализации

Образовательная область	Мероприятие проекта	Задачи
Физическое развитие	<p>«По территории детского сада»</p> <p><u>Подвижные игры:</u></p> <p>«Карусели»</p> <p>«Если нравится тебе, то делай так»</p> <p>«Мы весёлые ребята»</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u></p> <p>«Дружба»</p>	<p>Рассмотреть с детьми особенности территории детского сада, формировать у малышей навыки передвижения парами, ходьбы по дорожке.</p> <p>Развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус и настроение.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Беседа: «Что мы делаем в детском саду»</p> <p>НОД: «Дружно ходим в детский сад, - знаем всех мы здесь ребят!»</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u></p> <p>«Больница»</p> <p>«Детский сад»,</p> <p>«Повара».</p> <p>Трудовая деятельность: Совместный труд детей с воспитателем и няней по сервировке стола, уборке группы, стирки кукольного белья, починки игрушек,</p>	<p>Систематизировать знания детей о д/саде, выявить желание детей узнать о нём как можно больше.</p> <p>Знакомство детей с традициями детского сада. знакомить с правами на игру и обязанностями (одеваться, убирать игрушки).</p> <p>Развивать интерес, навыки общения. Активизировать речь и обогащать словарь детей. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, сочувствие к персонажу.</p> <p>Развивать у детей интерес к сюжетно ролевым играм, помочь создать игровую обстановку.</p> <p>Приучать к труду по самообслуживанию, воспитывать любовь к порядку.</p>

Познавательное развитие

Беседы о правилах поведения в детском саду, о дружбе, о тех, кто работает в детском саду.

Экскурсии по детскому саду (медицинский кабинет, кабинет заведующей, кухня, прачечная).

Рассматривание сюжетных картинок
«**Дети в детском саду**»

Дидактические игры:

«**Кому что нужно для работы**»

«**Определи, что это такое** »

«**Угадай, кто позвал**»

Расширение и уточнение представлений о профессиях людей, работающих в детском саду. «Кто работает в д\с». Продолжать знакомство детей с детским садом, сотрудниками (воспитатель, младший воспитатель) тем, чем они занимаются, и правилами поведения в залах, коридорах и т.д.

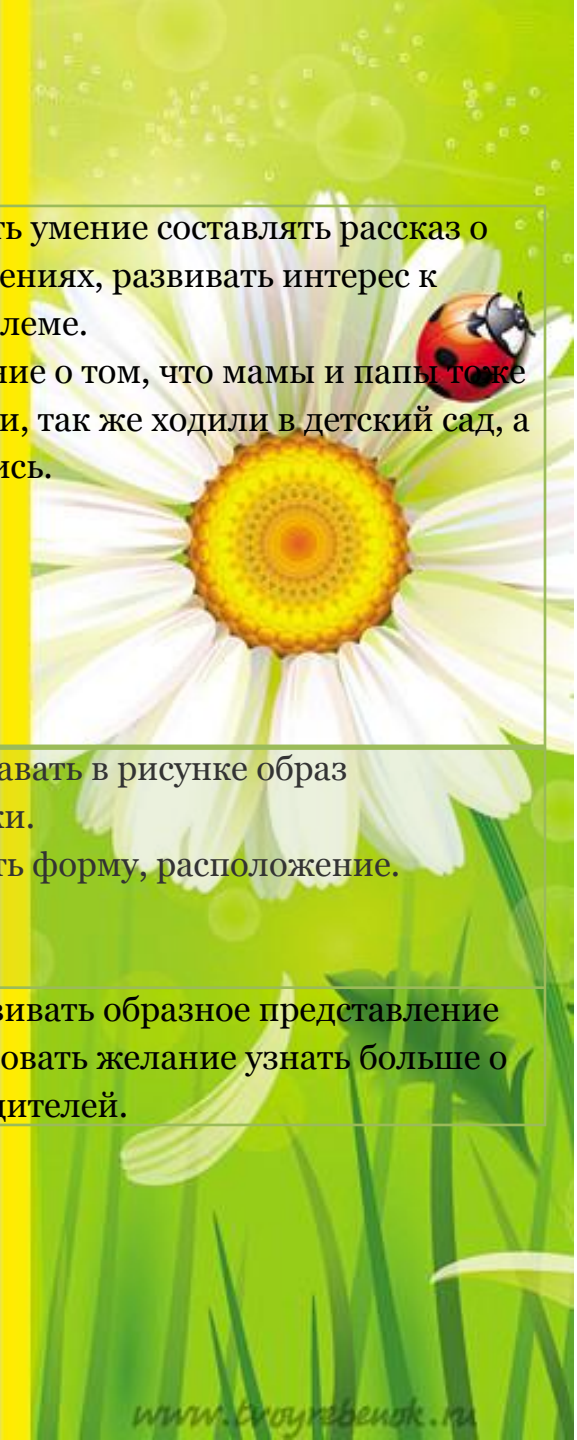
Закрепить умение детей называть по описанию и виду деятельности, сотрудников детского сада.

Тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей.

Активизировать работу органов чувств детей по распознаванию разных предметов.



<p>Речевое развитие</p>	<p>Беседы после просмотра иллюстраций , экскурсий .</p> <p>Коллективное рассказывание «Что мы делаем в детском саду».</p> <p>Тематические загадки, стихи, песни о детском саде.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Н.Забила «Ясочки садик»;</p> <p>Е.Благинина «Научу одеваться и братца»</p> <p>Чтение рассказа А.Раскина «Как папа бросил мяч под автомобиль».</p>	<p>Совершенствовать умение составлять рассказ о полученных сведениях, развивать интерес к означенной проблеме.</p> <p>Дать представление о том, что мамы и папы тоже были маленькими, так же ходили в детский сад, а порой и баловались.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рисование: « Моя любимая игрушка в детском саду»</p> <p>Строительные игры:</p> <p>«Детский сад »</p>	<p>Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки.</p> <p>Учить передавать форму, расположение.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Фотовыставка</p> <p>«Игрушки наших родителей»</p>	<p>Продолжать развивать образное представление детей, активизировать желание узнать больше о детстве своих родителей.</p>





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 10

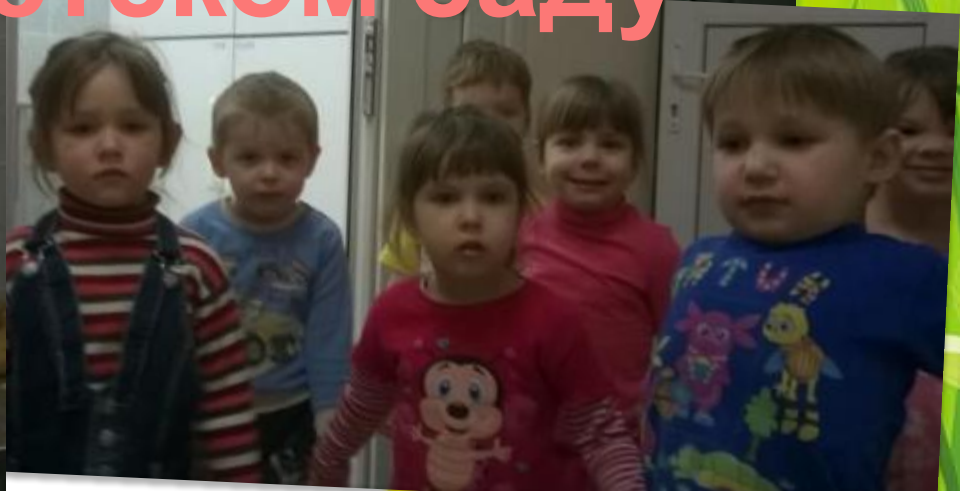


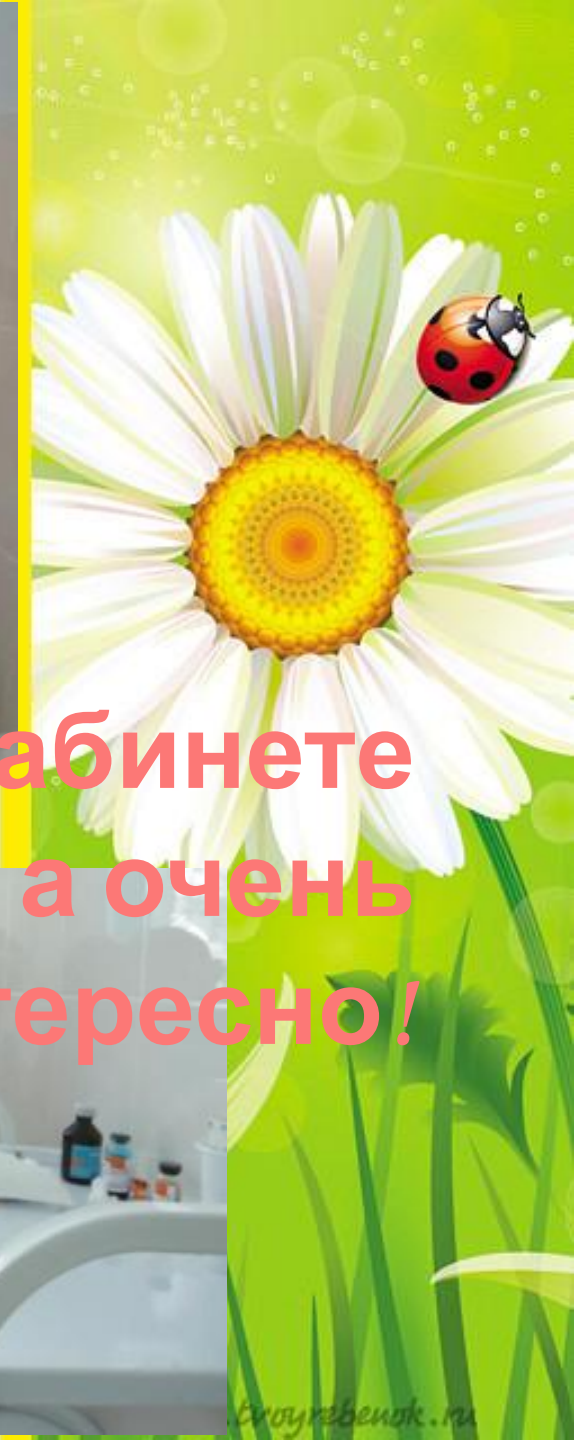
«ЛАЗОРИК»





Кухня – самое интересное место в детском саду





**В медицинском кабинете
совсем не страшно, а очень
интересно!**





Мы – юные

исследователи!





Что?
Где?



Для чего?



Как?



ОГО!

А это ещё
что?



...и я,
можно?





Правила пожарной безопасности

должны все

знать и выполнять!



Наша площадка просто ЧУДО!





Мы любим
тебя,
Детский Сад!





И помните,
МЫ ВСЕ ЧЬИ-ТО ДЕТИ!

**Благодарим за
внимание**