

**Проект
«Мой дом - мой родной город».
Знакомство с архитектурой
города Жигулёвска как средство
нравственно-патриотического
воспитания детей среднего
дошкольного возраста**

Ромаданова Е.Р.

Актуальность

- В дошкольном возрасте дети вполне могут увидеть и оценить красоту и уникальность своего родного города, а любовь к малой родине - основа формирования патриотических чувств к нашей большой и прекрасной стране. Таким образом, уже в **детском саду в результате целенаправленной и систематической воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.**
- Благодатной почвой для формирования привязанности и любви к родному краю является **знакомство дошкольников с архитектурой родного города.** Жигулевск – по-своему уникальный и неповторимый город, знакомство с его зданиями, памятниками и достопримечательностями способно открыть для ребят малую родину с новой, неизведанной ранее стороны, и понять, как прекрасно то место, где они родились и **живут**

Проблема

- Недостаточный уровень знаний детей о родном городе и низкая познавательная мотивация, отсутствие интереса к изучению малой родины.
- Эта тенденция имеет негативное влияние не только на общее познавательное развитие дошкольников, но и затрудняет формирование адекватной гражданской позиции, тормозит воспитание патриотических чувств в

Причины

- В большинстве семей воспитанников не уделяется должное внимание данной проблеме.
- Педагоги также имеют ряд затруднений: недостаточно методического материала, сложности с диагностическим материалом требует усовершенствования предметно-развивающая среда в группе.
- Низкая мотивация детей к изучению родного города

Цель проекта:

- **формирование нравственно-патриотических чувств, воспитание любви и привязанности к родному краю у детей среднего дошкольного возраста через знакомство с архитектурой и достопримечательностями малой родины – города Жигулёвска**

Задачи

- **Обогащение и систематизация знаний детей о прошлом и настоящем родного города, об особенностях архитектуры Жигулёвска и его достопримечательностях.**
- **Развитие познавательного интереса воспитанников, формирование эмоционально-ценностного отношения к родному городу, воспитание чувства гордости за свою малую Родину.**
- **Вовлечение родителей в активную деятельность по изучению родного города, воспитанию патриотических чувств у детей, укреплению партнерских отношений между семьями и педагогами.**

Возможные риски проекта

№	Возможный риск	Возможный способ преодоления
1	Неполный охват детей участием в проекте из-за периодического отсутствия вследствие болезни.	Профилактика меры по предупреждению ОРВИ у детей в группе, консультационная работа с родителями, организация индивидуальной работы с детьми по возвращению в ДООУ после болезни.
2	Низкая активность родителей.	Проведение разъяснительных консультаций, индивидуальных бесед.
3	Недостаточное количество времени для реализации мероприятий проекта в полном объеме.	Необходимо заранее продумать время проведения мероприятий по проекту, согласовать с основным планом работы в группе, чтобы избежать накладки сроков.
4	Проблемы с материальным и техническим обеспечением проекта (недостаток принадлежностей для творчества, технические проблемы с медиа-, фото-, видеоаппаратурой).	Просчитать и подготовить необходимое количество канцелярских принадлежностей и материалов для творчества; заблаговременно проверять технику, продумать варианты замены технических средств.

Целевая группа:

- воспитанники средней группы детского сада, родители (законные представители), воспитатели.

Сроки реализации проекта:

- январь - февраль 2016 г.

Критерий доминирования вида деятельности:

- информационно-познавательный, практико-ориентированный проект.

***Этапы реализации
проекта:***

I этап - подготовительный:

- подбор диагностического материала;
- анкетирование родителей (выявление уровня знаний и представлений о родном городе, его истории, достопримечательностях);
- диагностирование детей с целью выявления уровня знаний и представлений об истории и культуре родного города, а также уровня познавательного интереса;
- подготовка методических материалов для реализации проекта.

II этап - основной (деятельностный):

- мероприятия с детьми в соответствии с перспективным планом,
- совместные мероприятия с семьями воспитанников,
- экскурсии по городу, посещение исторических мест, знакомство с прошлым и настоящим родного города,
- пополнение развивающей среды в группе,
- выставки детских работ, итогов совместного детско-родительского творчества, фотоотчеты по мероприятиям;

III этап - ИТОГОВЫЙ:

- итоговое диагностирование детей,
- повторное анкетирование родителей,
- презентация итогов проекта.

Ресурсное обеспечение:

- **наглядное** - картины, альбомы, иллюстрации, буклеты, открытки, исторические документы, фотографии, аудио, видеоматериалы;
- **дидактическое** – игры, уголок краеведения, карты, макеты города;
- **методическое** - методическая, краеведческая, художественная литература;
- **техническое обеспечение** - аудио, видеоматериалы; медиапроигрыватель, ноутбук, фотоаппарат.

Формы работы:

- Непосредственно-образовательная деятельность с детьми
- Игровая деятельность
- Целевые экскурсии, прогулки
- Беседы, обсуждения
- Совместные занятия с родителями
- Творческая деятельность детей (изготовление поделок, рисунков и т.д.)
- Конкурсы поделок, рисунков
- Подготовка тематических выставок, фотоотчетов, презентации

**Реализация
основного этапа
проекта**

Мероприятия (январь 2016 г.):

- Беседа «Жигулевск – частица России»
- Консультация для родителей «Знакомство детей с малой родиной – почему это важно?»
- Прогулка по улицам Жигулёвска (знакомство с близлежащими улицами)
- Изобразительная деятельность «Улицы моего города»
- Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по городу»
- Экскурсия к Дворцу культуры Жигулевска.
- НОД «Традиции родного города»
- Дидактическая игра «Узнай по описанию»

Мероприятия (февраль 2016 г.):

- Экскурсия к Вечному огню. «Жигулёвцы – участники ВОВ: слава героев вовек не померкнет»
- Аппликация «Дома нашего города»
- Семейная викторина-развлечение «Знаешь ли ты свой город»
- НОД «Чем знаменит мой город»
- Экскурсия в Краеведческий музей г. Жигулевска
- Совместное детско-родительское творчество «Улицы нашего детства» (создание макета улицы из подручных средств)
- Чтение художественной литературы: И. Муханов «Жигулевские сказки», С. Кузьменко «Жемчужины Жигулей» и др.
- Целевая прогулка к спорткомплексу «Атлант»
- Дидактическая игра «Герб и флаг Жигулёвска»
- НОД «Безопасность на дорогах родного города»
- Экскурсия «Предприятия нашего города. Службы помощи»
- Выставка рисунков «Мой город – мой дом!» (совместное

Прогулка по улицам Жигулёвска (знакомство с близлежащими улицами)



Экскурсия к Дворцу
культуры Жигулевска

Экскурсия к Вечному огню.
«Жигулёвцы – участники
ВОВ: слава героев вовек
не померкнет»



Символ Жигулёвска:
здание школы искусств

Изучаем архитектуру Жигулёвска по старым фотографиям, узнаем знакомые строения

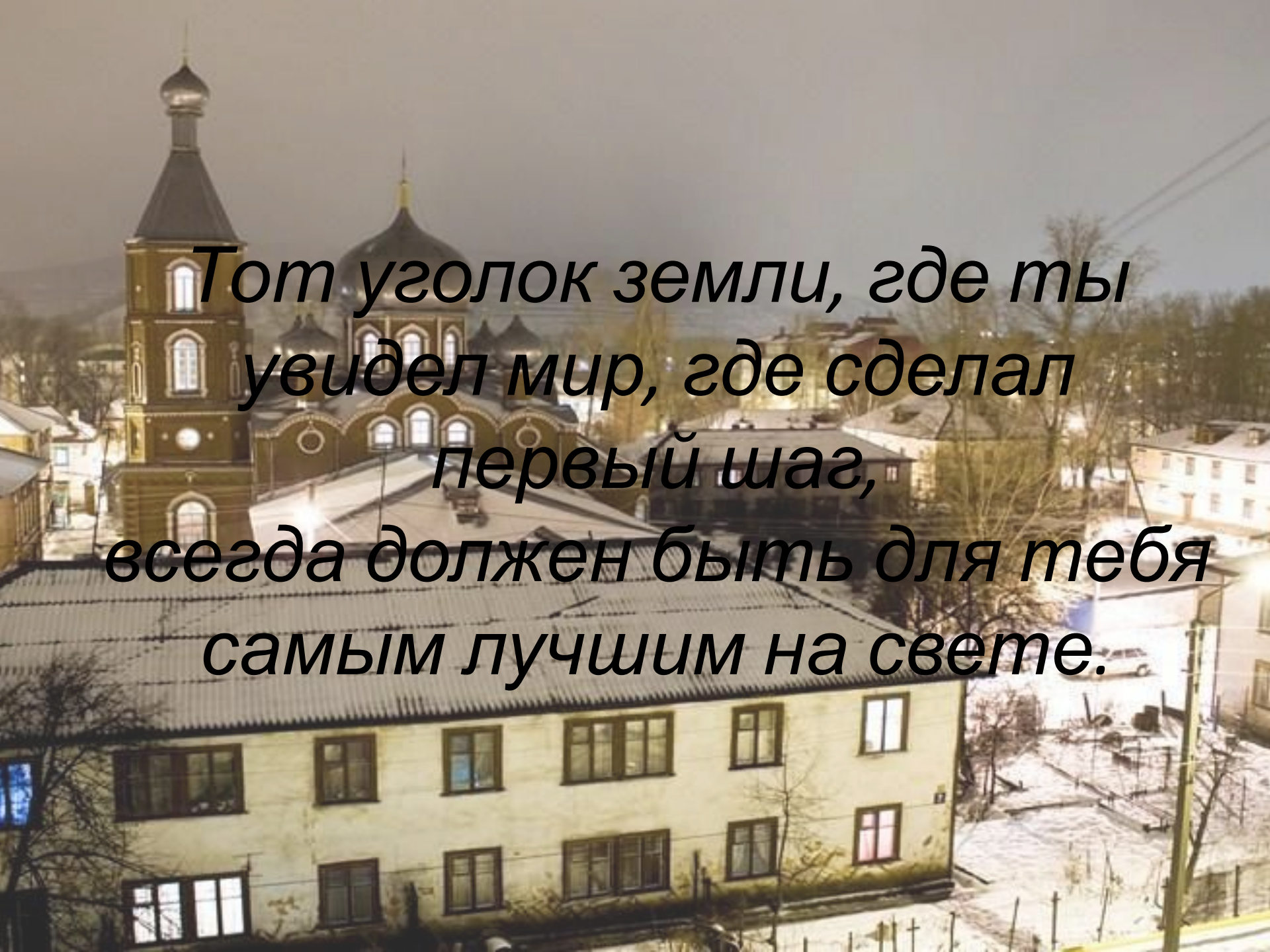


Знакомимся с учреждениями нашего города



Результаты проекта:

- У детей **обогатились представления о родном городе** – дети стали лучше ориентироваться в названиях улиц, знают основные здания Жигулевска, названия и местонахождение памятников; расширился кругозор, повысилась познавательная активность детей; повысилась мотивация детей к изучению истории родного города – дети проявляют активный интерес к изучению родного города.
- **Пополнена методическая копилка по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников** (банк диагностического материала, методические разработки, фотоматериалы и т.п.), обогатилась предметно-развивающая среда в группе, что в дальнейшем станет хорошим подспорьем в организации педагогической деятельности по гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения.
- **Укрепились партнерские отношения между педагогами и семьями воспитанников**, повысился уровень осознания родителями необходимости патриотического воспитания. Родители охотно приняли участие в проекте, большинство семей проявили активное участие и заинтересованность, что позволяет нам рассчитывать на продолжение работы по формированию интереса к истории родного города в

A photograph of a town at night. In the foreground, there is a large, multi-story residential building with a corrugated metal roof and several windows, some of which are lit. In the background, a church with a prominent onion-shaped dome and a steeple is visible. The sky is dark, and the overall scene is illuminated by streetlights and building lights.

*Тот уголок земли, где ты
увидел мир, где сделал
первый шаг,
всегда должен быть для тебя
самым лучшим на свете.*

A winter scene featuring a snow-covered ground, bare trees, and a building in the background. In the foreground, there is a stone pillar topped with a snow-covered dome. The text "СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!" is overlaid in the center in a bold, red font.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**