

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №131» городского округа Самара

Реализация проекта
“Мой любимый город”

Разработала:
Воспитатель Туркина А.В.

Цель проекта:

Воспитание чувства гордости, уважения и любви к родному краю через знакомство с историей улиц родного города.

Задачи:

- Расширять представления детей об истории родного города.
- Познакомить с различными источниками получения информации.
- Развивать самостоятельность, коммуникативные качества, память, мышление, творческое воображение.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и ДОУ.
- Формирование чувства сопричастности к родному краю, семье.

Вид проекта:

Творческий, краткосрочный, семейно-групповой, познавательно-исследовательский

Ожидаемые результаты:

- Для детей: ответственное отношение к общественно-значимым заданиям; развитие у детей инициативы, активности, самостоятельности; расширение знаний об истории родного города, самореализация.
- Для педагога: повышение профессионализма; внедрение новых методов в работе с детьми и родителями; личностный и профессиональный рост.
- Для родителей: повышение уровня личностного сознания, укрепление взаимоотношений между детьми и родителями, самореализация

■ этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

1. Подбор дидактических пособий, демонстрационного материала, методической литературы, научно-познавательной литературы по теме проекта



II этап – планирование проекта:

1. Беседы с детьми
2. Совместная образовательная деятельность



3. Помощь родителей

- в поиске материала,
- совместная работа при подготовке сообщений детей



5. Создание альбома “Самара – мой город родной”.

Сбор фотографий, иллюстраций, книг, календарей, открыток с видами главных улиц города



III этап – реализация проекта:

1. Утренние беседы: “На какой улице я живу”, “А я вот что знаю о моём любимом городе”.



2. Экскурсии по близлежащим улицам: проспект и площадь Кирова, ул.

Победы, ул. Краснодарская. Экскурсии по знаковым местам Самары.

3. НОД по речевому развитию детей “Чьи имена носят наши улицы”.

Просмотр фотографий, книг. Составление рассказов – описаний



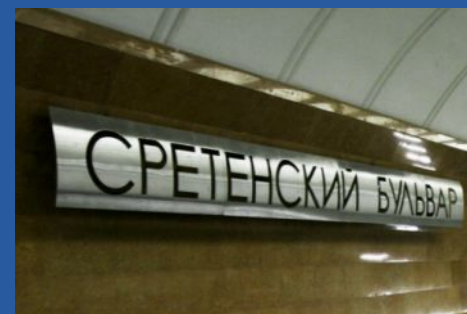
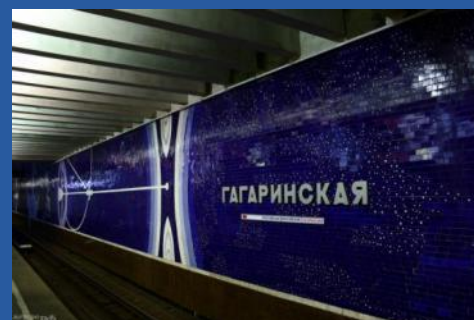
4. Краеведческая викторина



5. Дидактические игры “Экскурсия по городу” (на материале фотографий), “Вот моя улица, вот мой дом” (на материале рисунков, фотографий, карты города).







7. Творческая мастерская. Совместная работа по квиллингу «Мой красивый дом».



8. Вечер стихов и песен о Самаре



IV этап – итог проекта:

Итог подводится в конце недели проекта. Презентация выставки рисунков и фотографий “Улицы моего города”



Результаты проекта:

Знания, полученные участниками в ходе проведения проекта, помогли повысить значимость патриотического воспитания детей, формированию патриотических чувств у дошкольников. Все этапы проекта прошли через разные виды детской деятельности, использовался развивающий, дифференцированный подход к каждому ребенку.

A decorative border with a repeating floral and scrollwork pattern in white, framing the blue background.

Благодарю
за
внимание!

Интернет – ресурсы:

<http://u.foto.radikal.ru/0704/00/d8f6aabec9bb.png>

виньетка «сердечки» (для создания рамочки)

http://www.tre-art.ru/images/katalogi/zavitki-i-vinyetki/uglovye/cvetochnye/336_ugol_tre-art.jpg

цветочная угловая виньетка

Автор шаблона

Ранько Елена Алексеевна

учитель начальных классов

МАОУ лицей №21

г. Иваново