

**Проект  
«Мой любимый город Саров»**

**Тип проекта: познавательный**

# Возникновение ситуации

- Беседуя с детьми с ЗПР о родном городе, мы заметили, что у них:
- Снижена познавательная активность и интерес к данной теме
- Ограниченный запас знаний и представлений о родном городе

.

# Постановка проблемы

**Как улучшить знания детей с ЗПР  
о родном городе, несмотря на низкую  
познавательную активность**

# Определение мотива

**Способствовать развитию  
познавательной активности у детей с ЗПР  
через изучение истории родного города**

# Разрешение проблемы

## Организационный этап

**Цель:** создать условия для повышения интереса детей к истории родного города

### **Задачи:**

- выявить знания детей о Саров
- проанализировать методическую литературу по данному вопросу;
- определить наиболее эффективные методы и приёмы
- включить в календарный план мероприятия по ознакомлению с г Саров
- дать рекомендации с родителями по развитию у детей познавательной активности через изучение истории

**-Срок:** 6 месяцев

### **Предполагаемый результат**

**воспитанник умеющий:**

- интересующийся ближайшим окружением
- называть символику город, достопримечательности, памятники, улицы родного города
- составлять рассказ о своем городе с опорой на картинки
- гордиться своим городом и бережно к нему относиться
- использовать свои знания в свободной деятельности

# Разработка плана действий

- **Сбор информации:** ФГОС, Н.В. Алёшина «Патриотическое воспитание», Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию», Т.А. Шорыгина «Наша родина Россия», С.А Козлова «Мой мир», Т.В. Иванова «Система работы по воспитанию чувства патриотизма», Н.Г. Пантелеева «Знакомим детей с малой Родиной»
- **Анализ информации:** проанализировав литературу, мы пришла к выводу, что все авторы предлагают разнообразные методы и приёмы, которые способствуют развитию у детей познавательного интереса и патриотических чувств к родному городу; наиболее эффективными являются беседы, экскурсии, целевые прогулки, метод проектов, НОД, досуги

# Разработка плана действий

## План осуществления действий

- **Опрос детей по данному направлению;**
- **Подбор речевого, иллюстративного материала**
- **Проведение бесед, экскурсий, целевых прогулок, посещение городской библиотеки, абонементов, городского музея**
- **Составление описательных рассказов**
- **Использование детьми полученных знаний в самостоятельной деятельности**
- **Викторина «Моя малая родина город Саров» (на итоговом родительском собрании)**

# Практический

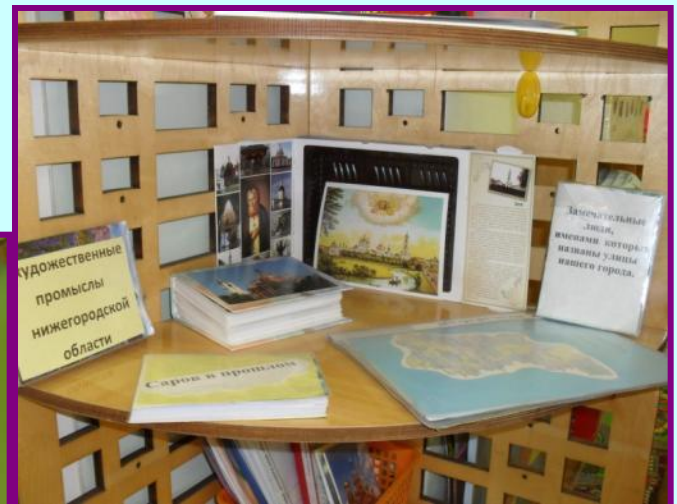
Опрос детей по данному направлению





# Практический

## Подбор речевого и иллюстративного материала



# Практический

Проведение бесед, экскурсий, целевых прогулок, посещение городской библиотеки, абонемента, городского музея.



В городском музее

# В галерее

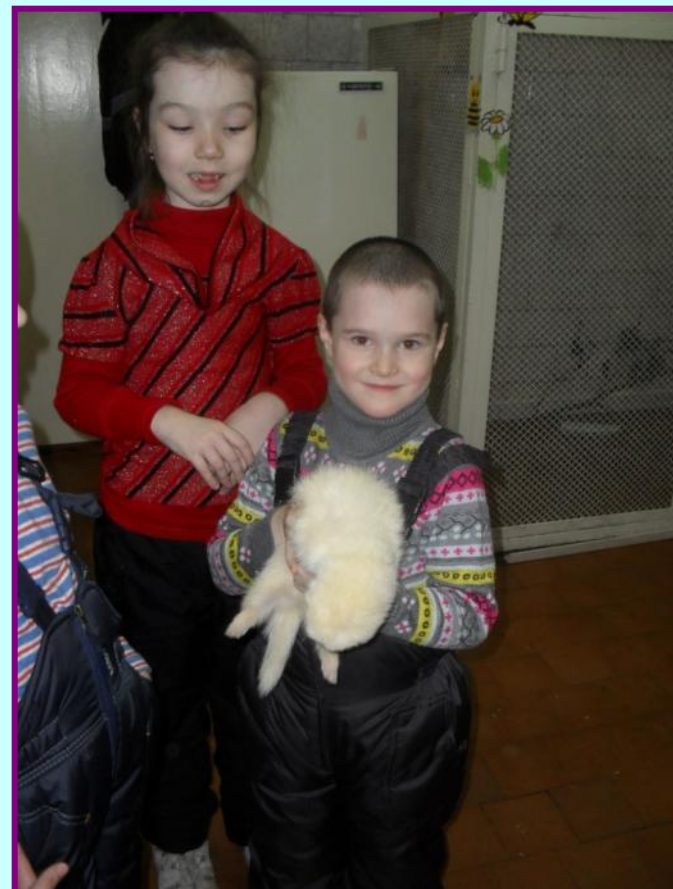


# Целевые прогулки





# На станции Юннатов



# Практический

## Составление описательных рассказов



# Возникновение ситуации

- **В ходе реализации проекта дети захотели узнать об улицах, на которых они живут. Нам стало очевидно, что и мамы, папы, дедушки и бабушки не рассказывают детям об истории города, о его достопримечательностях. Беседуя с родителями мы выяснили, что они мало уделяют внимания ознакомлению детей с родным краем и городом.**



# Возникновение проблемы

**Как вовлечь родителей в образовательный процесс по ознакомлению детей с родным городом, учитывая пассивную жизненную позицию**

# Разрешение проблемы

## Организационный этап

**Цель:** Вовлечь родителей в образовательный процесс по ознакомлению детей с г. Саров

### **Задачи:**

Изучение методической литературы

Подбор наиболее эффективных форм работы с родителями

Привлечение родителей к созданию мини-проектов

**Срок:** месяц

### **Предполагаемый результат:**

1. Родитель, являющийся активным участником образовательного процесса

2. Укрепление семейных связей

3. Развитие партнерских отношений между родителями и детским садом.

# Разработка плана действий

## Организационный

- **Сбор информации:** интернет-ресурсы, книга Е.П. Артаутова «Педагог и семья, журналы «Дошкольное воспитание»»
- **Анализ информации:** проанализировав литературу, мы пришли к выводу, что все авторы предлагают разнообразные формы работы с родителями, наиболее эффективным и доступным для наших родителей является метод мини-проектов, описываемый в журнале «Дошкольное воспитание» № 1, 2016г.

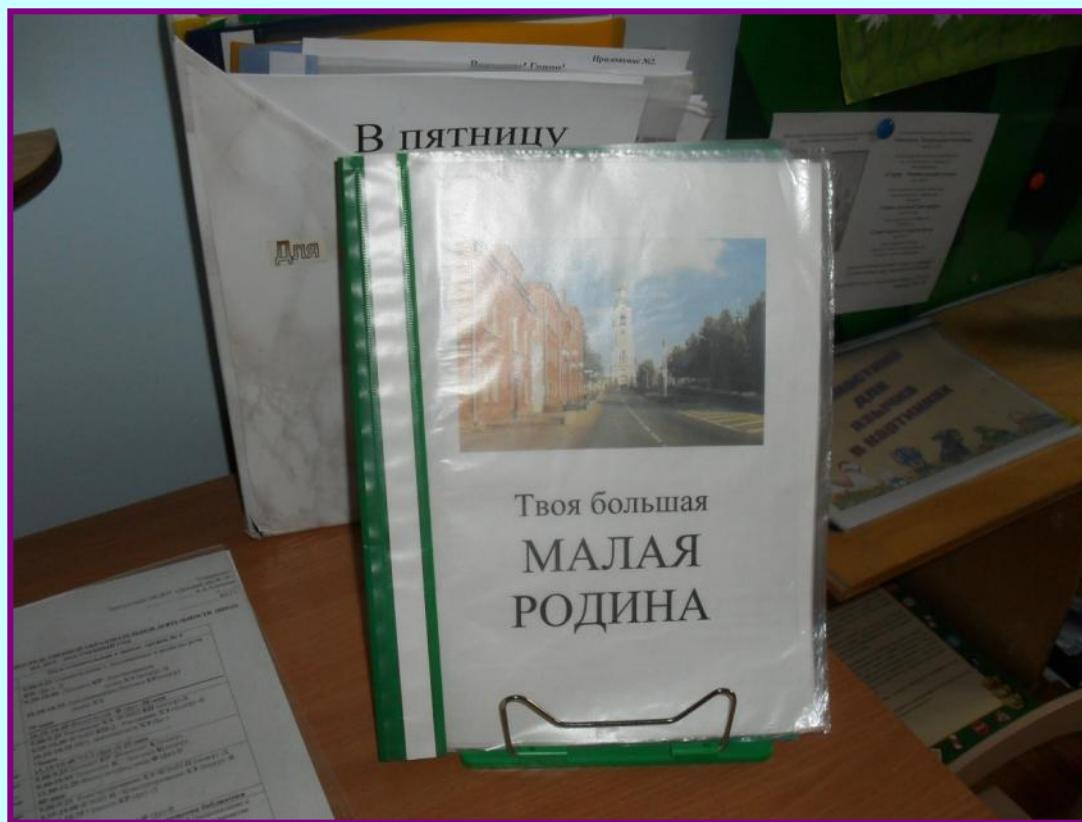
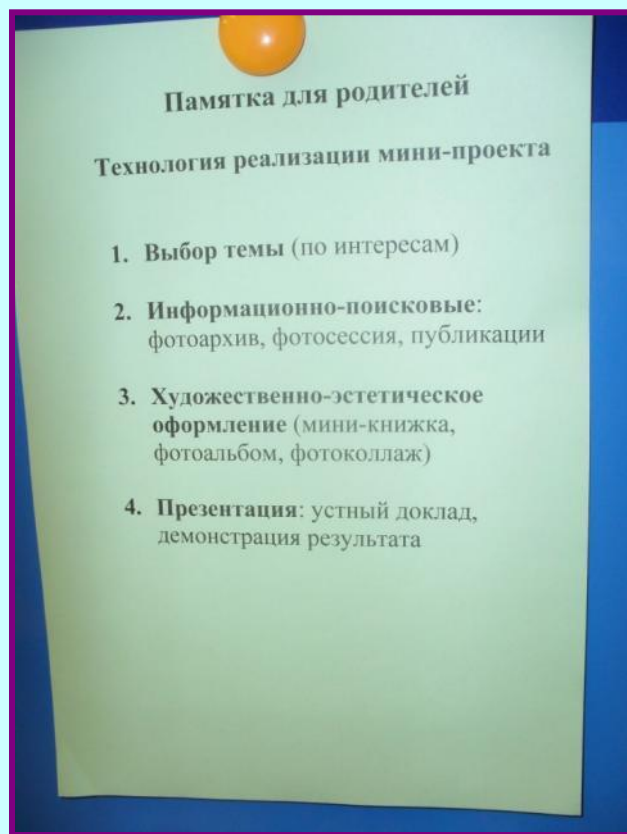
# Разработка плана действий

## План осуществления действий

- Консультация для родителей по ознакомлению с родным городом.
- Индивидуальные консультации по проведению мини-проектов
- Защита детьми мини-проектов (в группе, на итоговом родительском собрании)

# Практический

## Консультация для родителей в родительском уголке



# Мини-проект семьи Тучиных «Улица Курчатова»



# Мини-проект семьи Суворовых «Нижегородский край. Город Балахна»

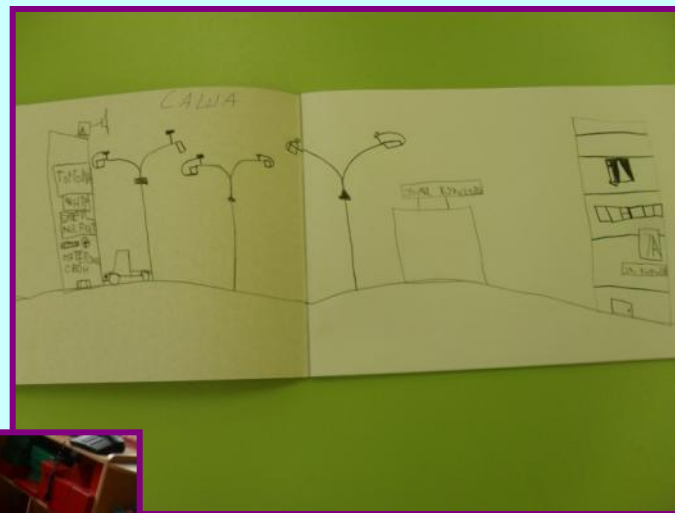


# Результат

## Самостоятельная деятельность



Режиссёрская игра



Изодеятельность





# Результат

**У детей улучшились знания о родном городе, появился познавательный интерес к изучению родного города. Некоторые дети используют полученные знания в свободной деятельности.**

**Родители проявили интерес к данному вопросу, приняли активное участие в изучении вместе с детьми улиц и достопримечательностей города и создании мини-проектов**

# План на будущее

**Привлечение родителей к изучению городов Нижегородской области, России через проектную деятельность**