

«Мой любимый – Калининград»



*Проектные задачи
как новая форма*

*Учебно – воспитательной
деятельности в ДОУ.*

Воспитатель гр. № 10 Коншина Л.И.

- *Проектная деятельность в
ДОУ
и её роль в формировании
знаний воспитанников.*

Проектная деятельность в ДООУ:

способствует расширению кругозора воспитанников, формирует у них умение работать с информацией и умение работать в группах, выполняя разные социальные роли. А главное – формирует коммуникативные, познавательные качества воспитанников, развивает творчески.

Цель проекта: определить роль проектной деятельности в формировании коммуникативных и познавательных качеств воспитанников.

Задачи проекта: раскрыть сущность проектной деятельности воспитанников; определить какие именно умения и навыки формируются в проектной деятельности ; изучить способы активизации проектной деятельности воспитанников.

Какова основа метода проектов?

- В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков воспитанников, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развитие логического и творческого мышления.

Организация проектной деятельности



Что такое «проект»?

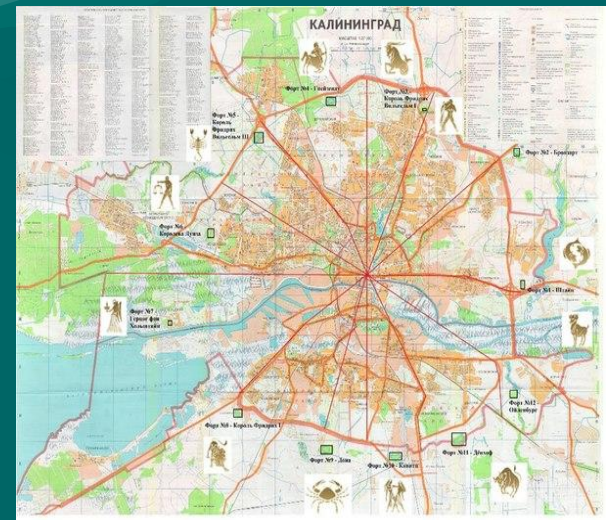
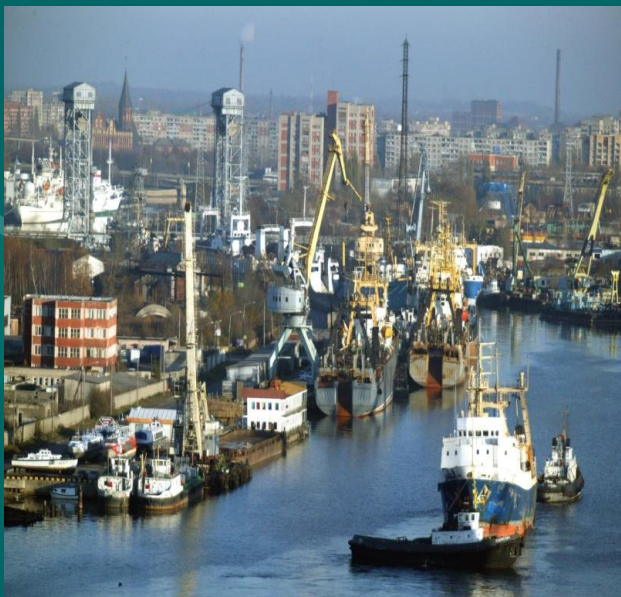
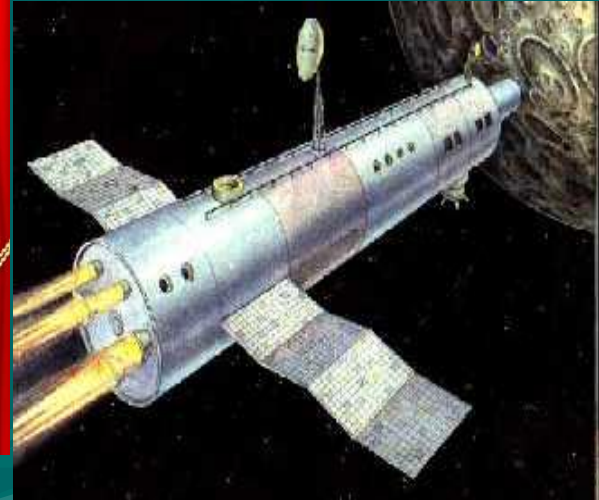
Под проектом понимается «комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения определенной цели в течение заданного периода времени».

Что такое «проект»?

Основные признаки отличия проектной деятельности от других видов деятельности:

- направленность на достижение конкретных целей;
- координированное выполнение взаимосвязанных действий;
- ограниченная протяженность во времени с определенным началом и концом;
- в определенной степени неповторимость и уникальность

Что такое «проект»?



Цели проектной деятельности

1. Успешность.

Невысокая оценка воспитанника приводит к потере внутреннего ощущения его успешности.

Проектная деятельность позволяет обрести ощущение успешности всем воспитанникам .

Цели проектной деятельности

2. Развитие общеразвивающих умений.

- Определение способов контроля и оценки образовательной деятельности, нахождение ошибок в образовательной деятельности и их исправление.

Сотрудничество: умение договариваться, распределять роли , оценивать свой вклад и общий результат деятельности.

Цели проектной деятельности

3. Развитие умений поиска сведений.

- Овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск новых знаний.
- Наблюдение объектов окружающего мира; обнаружение изменений, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией); устное описание объекта наблюдения.

Цели проектной деятельности

4. Развитие творческих умений.

- Умение решать творческие задачи на уровне комбинаций, импровизаций: самостоятельно составлять план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой задачи, создавать творческие работы, разыгрывать воображаемые ситуации.

Цели проектной деятельности

5. Применение полученных знаний и умений.

- Практическая работа над проектами предполагает постоянное применение как знаний, полученных при работе над темой, так и знаний, полученных в общеобразовательной деятельности.
- Разнообразные действия при работе над проектами можно рассматривать как аналог деловой деятельности взрослых и детей, как постоянный источник жизненных ситуаций, требующих применения имеющихся у воспитанников умений для их решения.

Цели проектной деятельности

6. Привлечение родителей

- Привлечение родителей необходимо для установления взаимоотношений между детьми и родителями, для налаживания плодотворных связей между семьей и дошкольным учреждением.
- Когда дети видят, что их родители участвуют в работе педагога, у них возрастает чувство собственной значимости. Детям дают понять, что самые главные взрослые в их жизни заботятся о них.
- Хорошие, дружеские отношения между семьей и детским садом идут на пользу всем детям. Когда родители становятся активными помощниками педагога, дети получают положительную мотивацию.

Цели проектной деятельности



Достоинства метода проектов:

- Дети видят перед собой конечный результат – работу, которую они сделали сами, вложили в неё душу.
- Развитие творческих возможностей и способностей дошкольников : Дети учатся решать новые, нетиповые задачи, выявить деловые качества.
- Профессиональное самоопределение: Именно при выполнении творческого проекта воспитанники задумываются над вопросом, на что я способен.

Достоинства метода проектов:

- При выборе темы проекта учитываются индивидуальные способности детей.
- Обучение проектным методом развивает социальный аспект личности ребёнка за счёт включения его в различные виды деятельности в реальных социальных отношениях, прививает воспитанникам жизненно необходимые знания и умения.

Достоинства метода проектов:

- умение увидеть и отобрать наиболее интересные и практически значимые темы проектов;
- владение всем арсеналом исследовательских, поисковых методов, умение организовать последовательную самостоятельную работу воспитанников ;
- Переориентировать всю учебно-воспитательную работу воспитанников на приоритет индивидуальных, парных, групповых видов деятельности исследовательского, поискового, творческого плана.

Этапы проектной деятельности

Выбор темы

- Осуществляется педагогом.
- Основания для выбора темы:
 - персональное отношение педагога к теме,
 - широта темы – число возможных направлений сбора сведений по теме,
 - возможность сбора сведений по теме не только из книг, но из экскурсий в музеи, на природу .
- Результат – выбранная тема

Этапы проектной деятельности

Примеры тем

- Моя малая родина
- Профессии
- Моя семья
- Сказочные герои
- Музеи, театры.
- Дом
- Книги
- Памятники

Этапы проектной деятельности

Пример направлений сбора сведений для темы «Мой любимый город Калининград»

- как и из чего люди делали корабли
- профессии кораблей (корабль-рыболов, воин, учёный, курорт, купец, разбойник, и т.д.)
- кто работает на кораблях и что они делают
- ориентация в море (карта, компас, звёзды)
- какая сила движет корабли
- корабельные языки (флаги, азбука Морзе)
- корабельная кухня
- корабли в кино и мультфильмах

Этапы проектной деятельности

Сбор сведений (поиск информации)

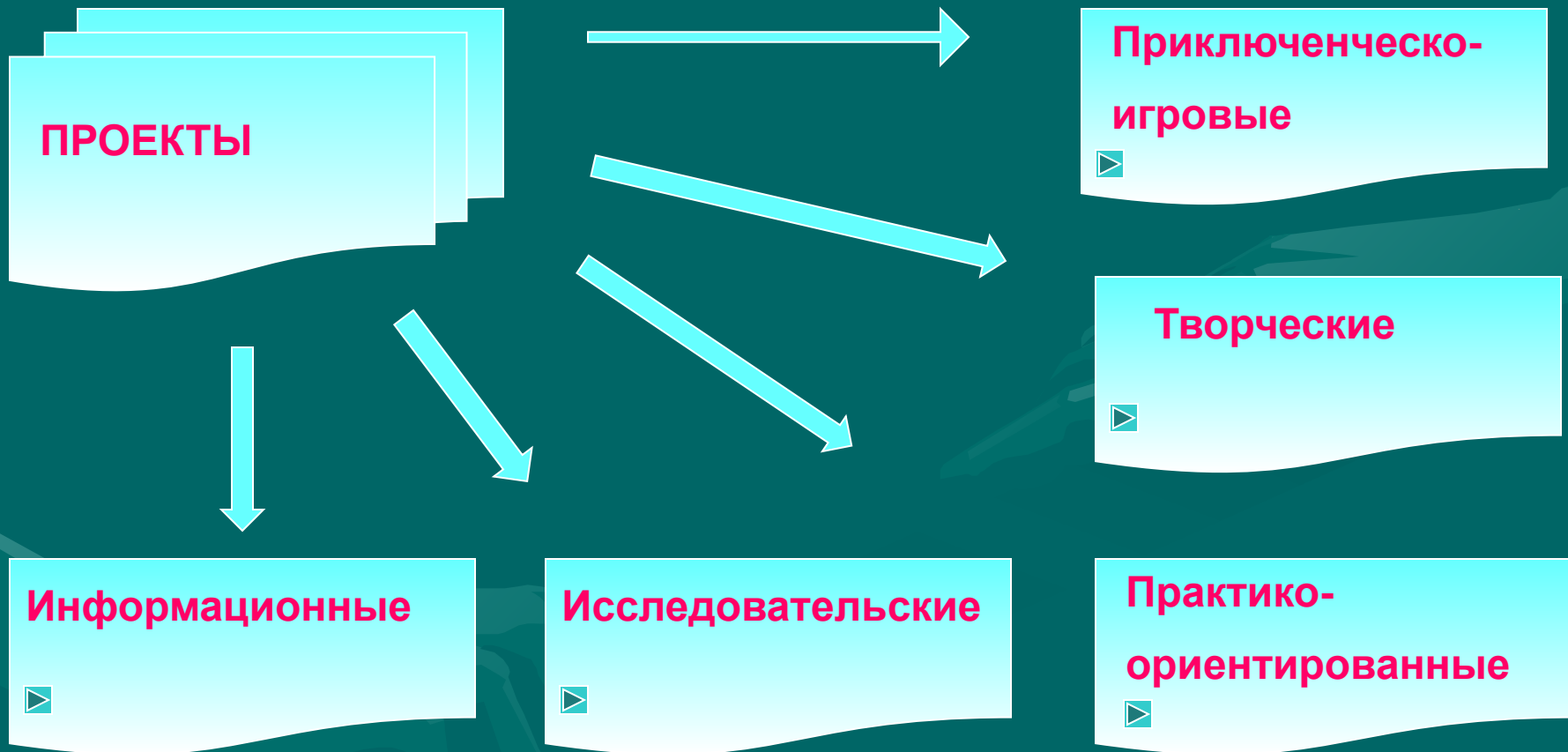
- Проводится в основном дома .
- Проводится при активном участии родителей
- По возможности сведения собираются из наблюдений на экскурсиях (на природу, на предприятия, в музеи и т.д.)
- По времени занимает 1-2 недели
- Результат: найденные сведения

Этапы проектной деятельности

Представление результатов

- Проводится при активном участии родителей .
- Проводятся мероприятия, представляются поделки и экспозиции.
- Все мероприятия, презентации и защиты фотографируются
- Результат: завершённые проектные работы, заполненные несколько страниц альбома истории жизни родного города.

Виды проектов



Анализ данных социологического опроса,

Видеофильм, видеоклип,

Выставка,

Газета

Коллекция,

Костюм,

Макет,

Модель,

Мультимидийный продукт,

Оформление уголка ,

Возможные формы и жанры

Праздник,

Произведение изобразительного или
декоративно-прикладного искусства,

Путеводитель,
деятельности:

Серия иллюстраций,

Стенд,

Схема,

Экспозиция,

Наглядная информация (предметы старины)

Какова же сущность проектной деятельности в образовательной области?

- В качестве цели творческой проектной деятельности выступает получение продукта, обладающего объективной или субъективной новизной, имеющего личную или общественную значимость.
- Именно творческая проектная деятельность дошкольников будет способствовать образованию, формированию культуры, что поможет по-иному взглянуть на среду обитания, более рационально использовать имеющиеся ресурсы Отечества, приумножать природные богатства и человеческий потенциал. Проектный метод обучения предполагает, что проектирование выполняется не под опекой педагога, а вместе с ним, строится не на педагогическом диктате, а на педагогике сотрудничества.

Проектируя, ребёнок учится:

- ставить цель, определять задачу;
- соотносить поставленную цель и условия её достижения;
- планировать действия в соответствии с собственными возможностями;
- использовать предметные знания для реализации цели;
- различать виды ответственности внутри своей деятельности .

- Метод проектов ориентирован на развитие мышления воспитанников, формирование умения самостоятельно решать проблему, результатом которого становится проектная работа, отвечающая требованиям субъективной или объективной новизны.

- Метод проектов – формирует коммуникативные, регулятивные и познавательные универсальные действия, развивает творчески. Работа над проектами носит исключительно добровольный характер и помогает педагогу в организации деятельности.

- *Проектная деятельность способствует:*
- *обеспечению целостности педагогического процесса, осуществлению в единстве разностороннего развития, обучения и воспитания дошкольников ;*
- *развитию творческих способностей и активности воспитанников ;*
- *формированию проектного мировоззрения и мышления, обеспечению единства знаний;*
- *адаптации к современным социально-экономическим условиям жизни;*
- *формированию познавательных мотивов воспитания , так как воспитанники видят конечный результат своей деятельности, который возвеличивает их в собственных глазах и вызывает желание совершенствовать свои знания, умения и личностные качества.*