

«Мой любимый – Калининград»



*Проектные задачи
как новая форма*

*Учебно – воспитательной
деятельности в ДОУ.*

Воспитатель гр. № 10 Коншина Л.И.

- *Проектная деятельность в
ДОУ
и её роль в формировании
знаний воспитанников.*

Проектная деятельность в ДООУ:

способствует расширению кругозора воспитанников, формирует у них умение работать с информацией и умение работать в группах, выполняя разные социальные роли. А главное – формирует коммуникативные, познавательные качества воспитанников, развивает творчески.

Цель проекта: определить роль проектной деятельности в формировании коммуникативных и познавательных качеств воспитанников.

Задачи проекта: раскрыть сущность проектной деятельности воспитанников; определить какие именно умения и навыки формируются в проектной деятельности ; изучить способы активизации проектной деятельности воспитанников.

Какова основа метода проектов?

- В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков воспитанников, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развитие логического и творческого мышления.

Организация проектной деятельности



Что такое «проект»?

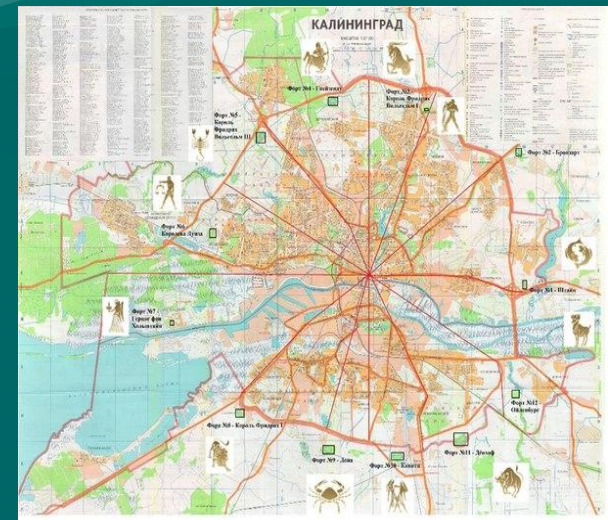
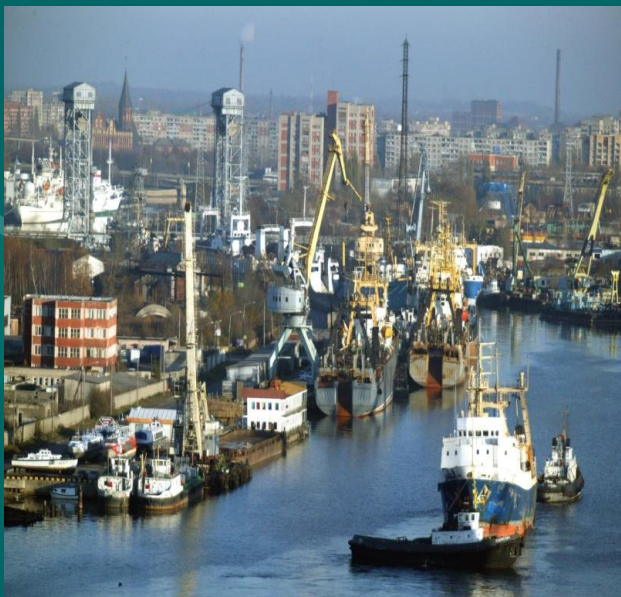
Под проектом понимается «комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения определенной цели в течение заданного периода времени».

Что такое «проект»?

Основные признаки отличия проектной деятельности от других видов деятельности:

- направленность на достижение конкретных целей;
- координированное выполнение взаимосвязанных действий;
- ограниченная протяженность во времени с определенным началом и концом;
- в определенной степени неповторимость и уникальность

Что такое «проект»?



Цели проектной деятельности

1. Успешность.

Невысокая оценка воспитанника приводит к потере внутреннего ощущения его успешности.

Проектная деятельность позволяет обрести ощущение успешности всем воспитанникам .

Цели проектной деятельности

2. Развитие общеразвивающих умений.

- Определение способов контроля и оценки образовательной деятельности, нахождение ошибок в образовательной деятельности и их исправление.

Сотрудничество: умение договариваться, распределять роли, оценивать свой вклад и общий результат деятельности.

Цели проектной деятельности

3. Развитие умений поиска сведений.

- Овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск новых знаний.
- Наблюдение объектов окружающего мира; обнаружение изменений, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией); устное описание объекта наблюдения.

Цели проектной деятельности

4. Развитие творческих умений.

- Умение решать творческие задачи на уровне комбинаций, импровизаций: самостоятельно составлять план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой задачи, создавать творческие работы , разыгрывать воображаемые ситуации.

Цели проектной деятельности

5. Применение полученных знаний и умений.

- Практическая работа над проектами предполагает постоянное применение как знаний, полученных при работе над темой, так и знаний, полученных в общеобразовательной деятельности.
- Разнообразные действия при работе над проектами можно рассматривать как аналог деловой деятельности взрослых и детей, как постоянный источник жизненных ситуаций, требующих применения имеющихся у воспитанников умений для их решения.

Цели проектной деятельности

6. Привлечение родителей

- Привлечение родителей необходимо для установления взаимоотношений между детьми и родителями, для налаживания плодотворных связей между семьей и дошкольным учреждением.
- Когда дети видят, что их родители участвуют в работе педагога, у них возрастает чувство собственной значимости. Детям дают понять, что самые главные взрослые в их жизни заботятся о них.
- Хорошие, дружеские отношения между семьей и детским садом идут на пользу всем детям. Когда родители становятся активными помощниками педагога, дети получают положительную мотивацию.

Цели проектной деятельности



Достоинства метода проектов:

- Дети видят перед собой конечный результат – работу, которую они сделали сами, вложили в неё душу.
- Развитие творческих возможностей и способностей дошкольников : Дети учатся решать новые, нетиповые задачи, выявить деловые качества.
- Профессиональное самоопределение: Именно при выполнении творческого проекта воспитанники задумываются над вопросом, на что я способен.

Достоинства метода проектов:

- При выборе темы проекта учитываются индивидуальные способности детей.
- Обучение проектным методом развивает социальный аспект личности ребёнка за счёт включения его в различные виды деятельности в реальных социальных отношениях, прививает воспитанникам жизненно необходимые знания и умения.

Достоинства метода проектов:

- умение увидеть и отобрать наиболее интересные и практически значимые темы проектов;
- владение всем арсеналом исследовательских, поисковых методов, умение организовать последовательную самостоятельную работу воспитанников ;
- Переориентировать всю учебно-воспитательную работу воспитанников на приоритет индивидуальных, парных, групповых видов деятельности исследовательского, поискового, творческого плана.

Этапы проектной деятельности

Выбор темы

- Осуществляется педагогом.
- Основания для выбора темы:
 - персональное отношение педагога к теме,
 - широта темы – число возможных направлений сбора сведений по теме,
 - возможность сбора сведений по теме не только из книг, но из экскурсий в музеи, на природу .
- Результат – выбранная тема

Этапы проектной деятельности

Примеры тем

- Моя малая родина
- Профессии
- Моя семья
- Сказочные герои
- Музеи, театры.
- Дом
- Книги
- Памятники

Этапы проектной деятельности

Пример направлений сбора сведений для темы «Мой любимый город Калининград»

- как и из чего люди делали корабли
- профессии кораблей (корабль-рыболов, воин, учёный, курорт, купец, разбойник, и т.д.)
- кто работает на кораблях и что они делают
- ориентация в море (карта, компас, звёзды)
- какая сила движет корабли
- корабельные языки (флаги, азбука Морзе)
- корабельная кухня
- корабли в кино и мультфильмах

Этапы проектной деятельности

Сбор сведений (поиск информации)

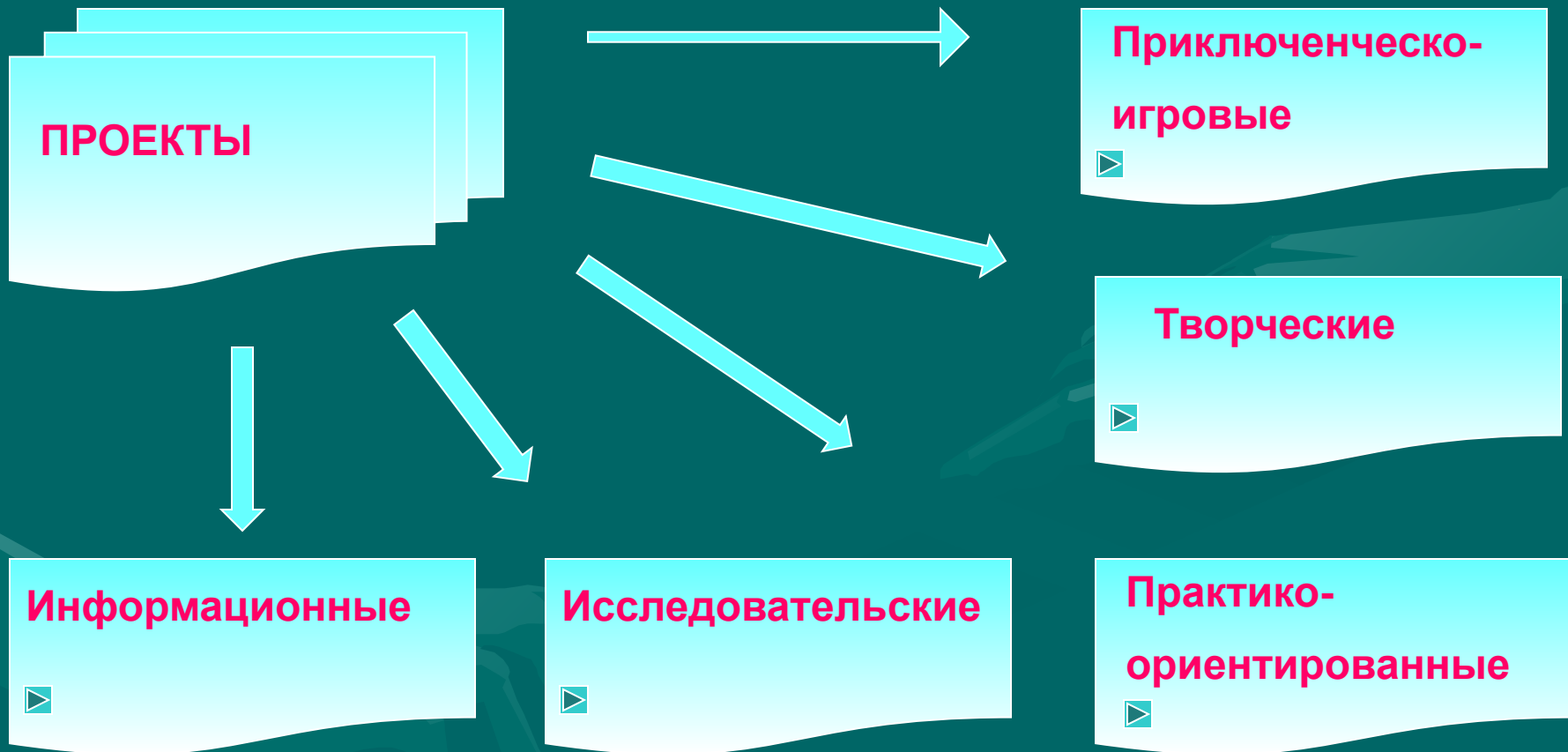
- Проводится в основном дома .
- Проводится при активном участии родителей
- По возможности сведения собираются из наблюдений на экскурсиях (на природу, на предприятия, в музеи и т.д.)
- По времени занимает 1-2 недели
- Результат: найденные сведения

Этапы проектной деятельности

Представление результатов

- Проводится при активном участии родителей .
- Проводятся мероприятия, представляются поделки и экспозиции.
- Все мероприятия, презентации и защиты фотографируются
- Результат: завершённые проектные работы, заполненные несколько страниц альбома истории жизни родного города.

Виды проектов



Анализ данных социологического опроса,

Видеофильм, видеоклип,

Выставка,

Газета

Коллекция,

Костюм,

Макет,

Модель,

Мультимидийный продукт,

Оформление уголка,

Возможные формы и жанры

Праздник,

Произведение изобразительного или
декоративно-прикладного искусства,

Путеводитель,
деятельности:

Серия иллюстраций,

Стенд,

Схема,

Экспозиция,

Наглядная информация (предметы старины)

Какова же сущность проектной деятельности в образовательной области?

- В качестве цели творческой проектной деятельности выступает получение продукта, обладающего объективной или субъективной новизной, имеющего личную или общественную значимость.
- Именно творческая проектная деятельность дошкольников будет способствовать образованию, формированию культуры, что поможет по-иному взглянуть на среду обитания, более рационально использовать имеющиеся ресурсы Отечества, приумножать природные богатства и человеческий потенциал. Проектный метод обучения предполагает, что проектирование выполняется не под опекой педагога, а вместе с ним, строится не на педагогическом диктате, а на педагогике сотрудничества.

Проектируя, ребёнок учится:

- ставить цель, определять задачу;
- соотносить поставленную цель и условия её достижения;
- планировать действия в соответствии с собственными возможностями;
- использовать предметные знания для реализации цели;
- различать виды ответственности внутри своей деятельности .

- Метод проектов ориентирован на развитие мышления воспитанников, формирование умения самостоятельно решать проблему, результатом которого становится проектная работа, отвечающая требованиям субъективной или объективной новизны.

- Метод проектов – формирует коммуникативные, регулятивные и познавательные универсальные действия, развивает творчески. Работа над проектами носит исключительно добровольный характер и помогает педагогу в организации деятельности.

- *Проектная деятельность способствует:*
- *обеспечению целостности педагогического процесса, осуществлению в единстве разностороннего развития, обучения и воспитания дошкольников ;*
- *развитию творческих способностей и активности воспитанников ;*
- *формированию проектного мировоззрения и мышления, обеспечению единства знаний;*
- *адаптации к современным социально-экономическим условиям жизни;*
- *формированию познавательных мотивов воспитания , так как воспитанники видят конечный результат своей деятельности, который возвеличивает их в собственных глазах и вызывает желание совершенствовать свои знания, умения и личностные качества.*