

«Развитие познавательной сферы ребёнка с нарушением зрения в процессе экспериментальной деятельности»



*Воспитатель :
Дякина Галина
Вячеславовна
МБДОУ детский сад
№ 37 «Хрусталик»*

Наблюдение 1: «Вода – самое удивительное вещество на Земле»





Начинается «Волшебство»- вода из бесцветной превращается в яркую и разноцветную!!!

*«Вода
принимает
форму сосуда,
в который её
помещаешь!»*





**«Раскрашенная
вода
непрозрачная,
сквозь неё
ничего не
видно!!!»**



*Учимся
работать с
лабораторными
приборами –
переливаем
жидкость в
формочку*





А я надул
пузырь!!!

Наблюдение 2



*Продолжаем знакомиться со
свойствами воды: на морозе
замерзает и превращается в лёд.*



А вот и наши цветные льдинки!!!



Как
интересно
!!!



ЗДОРОВО!!



ВОСТОРГ !!!

Лёд
тоже
может
быть
цветны
м,
как и
вода!!!





Лёд
холодный!



Лёд
принял
форму

ёмкости!!!

А часть
краски
осталась
в
формочк
е
!!!



Моя
льдинка
голубог
о
цвета!!!





Наблюдение 3: «Секреты картошки и лука»



Пользуемся
увеличительными
приборами



Через лупу всё хорошо
видно!



Мне очень нравится!!!



Разрезаем
аккуратно!!!



Какого цвета
кармашка Бумми?



Капнем на картошку йод. Что же будет???



*Картошка стала синей, а не
коричневой! ПОЧЕМУ???*



*Мы узнали,
что
в картошке
содержится
крахмал*



*«А у лука
но –
другому»*



Наблюдение 4:

«Посадка лука»



«Сажаем лук в воду»

*Другую
луковицу
посадим в
горшок с
землей и
польём
водой*





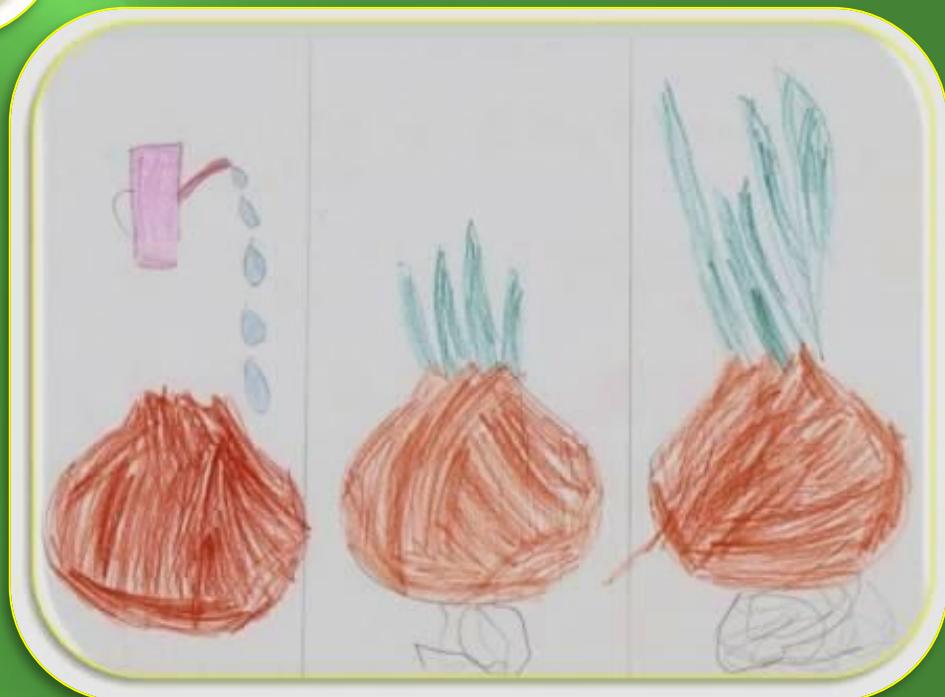
*А третью
луковицу
посадим в
пустой
стакан, а
вдруг
прорастёт???*



*А теперь осталось лишь
наблюдать, за всеми тремя
луковицами*



*Свои
наблюдения
зарисовываем*



*Смотрите, гиацинты, которые
мы сажали в прошлом году,
расцвели!!!*





*Пчёлки собирают пыльцу с
цветочков!*



А это наш «Уголок природы» в группе



*Мы сами вырастили горох и
помидоры!!!*