

*«Развитие познавательной
сферы ребёнка с нарушением
зрения в процессе
экспериментальной
деятельности»*



*Воспитатель :
Дякина Галина
Вячеславовна
МБДОУ детский сад
№ 37 «Хрусталик»*

Наблюдение 1: «Вода – самое удивительное вещество на Земле»





Начинается «Волшебство»- вода из бесцветной превращается в яркую и разноцветную!!!

*«Вода
принимает
форму сосуда,
в который её
помещаешь!»*





**«Раскрашенная
вода
непрозрачная,
сквозь неё
ничего не
видно!!!»**



*Учимся
работать с
лабораторными
приборами –
переливаем
жидкость в
формочку*





*А я надул
пузырь!!!*

Наблюдение 2



Продолжаем знакомиться со свойствами воды: на морозе замерзает и превращается в лёд.



А вот и наши цветные льдинки!!!



**Как
интересно
!!!**



ЗДОРОВО!!



ВОСТОПГ !!!



**Лёд
тоже
может
быть
цветны
м,
как и
вода!!!**



Лёд
ХОЛОДНЫЙ!

”



Лёд
принял
форму

ёмкости!!!



А часть
краски
осталась
В
формочк
е
!!!



**Моя
льдинка
голубог
о
цвета!!!**



***Наблюдение 3: «Секреты
картошки и лука»***



**Пользуемся
увеличительными
приборами**



**Через лупу всё хорошо
видно!**



Мне очень нравится!!!



**Разрезаем
аккуратно!!!**



**Какого цвета
картошка внутри?**



Капнем на картошку йод. Что же
будет???



***Картошка стала синей, а не
коричневой! ПОЧЕМУ???***



*Мы узнали,
что
в картошке
содержится
крахмал*



*«А у лука
по –
другому»*



Наблюдение 4:
*«Посадка
лука»*



«Сажаем лук в воду»



*Другую
луковицу
посадим в
горшок с
землей и
польём
водой*



*А третью
луковицу
посадим в
пустой
стакан, а
вдруг
прорастёт???*



***А теперь осталось лишь
наблюдать, за всеми тремя
луковицами***



***Свои
наблюдения
зарисовываем***



***Смотрите, гиацинты, которые
мы сажали в прошлом году,
расцвели!!!***





***Пчёлки собирают пыльцу с
цветочков!***



*А это наш «Уголок природы» в
группе*



Мы сами вырастили горох и помидоры!!!