



***МОЯ БОЛЬШАЯ И
МАЛАЯ РОДИНА***

*Воспитатели: Опалюк Т.Б.
Субботина А.П.*

Актуальность проекта:

В педагогической науке патриотическое воспитание было и остается одним из важнейших направлений. Но формирование патриотического сознания – это длительный процесс, который может осуществляться на протяжении всей жизни человека. Началом формирования патриотической направленности личности по праву можно считать дошкольное детство. В связи с этим формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания.

Цель проекта:

Осуществление комплексного подхода к формированию духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, гордости за свое Отечество, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

Задачи:

- способствовать получению и расширению знаний детей о России, ее символике, истории, традициях, культуре и т.д.;
- расширять представления детей о родной стране, о малой Родине – Калининграде;
- развивать познавательный интерес к истории и культуре, достопримечательностям России и родного края;
- познакомить с уникальным миром животных и растений, находящихся на территории России, Калининградской области;
- формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости за свою страну;
- воспитывать нравственные качества личности: доброту, уважение к старшим, любовь к отчизне и малой Родине;
- оптимизировать работу с родителями по привлечению их к патриотическому воспитанию детей в семье.

Участники проекта: дети и воспитатели группы, родители.

Тип проекта: информационно-творческий.

Сроки реализации: 03 – 14 апреля 2017 года.

Планируемый результат: знание детей о символах страны и их значении, знание детей русского уклада и быта, умение детей называть основные виды животных и растений, характерных для нашей страны, знание основных видов народного декоративно-прикладного творчества и их особенностей; повышение интереса дошкольников к своему городу, своей стране.

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный

Постановка проблемы: выявление первоначальных знаний детей о том, что они знают о России и родном крае; о государственной символике; прослушивание гимна; чтение художественной и познавательной литературы; рассматривание иллюстраций, связанных с Россией и Калининградской областью, заучивание поговорок и пословиц о России; пополнение развивающей среды по теме проекта.

Используемые материалы:

иллюстрации, презентация о символике России и Калининградской области;

о животном мире нашей страны и области;

путешествие по городам нашего многонационального государства;

познавательная и художественная литература;

дидактические и подвижные игры;



II. Основной: **Первая неделя.**

Беседа «***Что мы знаем о России и её символике?***»

Дидактическая игра «***Найди свой флаг***»



Лепка: «*Русская березка*»

Цель: учимся лепить березу на плоской поверхности, закрепляем знание негосударственных символов России.



Беседа «*Многообразие животного мира России*»

Дидактические игры «*Отгадайте, что за животное*», «*Чей малыш?*»



Беседа *«Путешествие по городам России»*

Цель: развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине. Познакомить с красотой городов русских. Вспомнить и закрепить знания народных промыслов.



Дидактические игры *«Кто первый соберёт матрёшку»*, *«Угадай роспись по элементу узора»*



Беседа *«Красоты Калининградской области»*

экскурсия, дидактическая игра *«Отгадай, что за достопримечательность?»*

Цель: познакомить с красотой родного края (Калининград, Куршская коса, побережье Балтийского моря и т.д.); прививать любовь к родному краю, учить оберегать его красоту; формировать чувство гордости за свою малую Родину.



Беседа **«Калининградский зоопарк»**, дидактическая игра
«Добавь словечко», подвижная игра **«Лошадки»**, **«Море волнуется»**,
рисование **«Веселый зоопарк»**

Цель: познакомить с историей и разнообразием животного мира в Калининградском зоопарке;
воспитывать любознательность; прививать интерес к родной природе.



Беседа **«Этот загадочный космос»**, дидактическая игра **«Магнитный космос»**, аппликация **«В космические дали...»**

Цель: познакомить с земляками-космонавтами, с космическим пространством, планетами и достижениями нашей страны в космической области.





Спасибо за внимание!