



***МОЯ БОЛЬШАЯ И  
МАЛАЯ РОДИНА***

*Воспитатели: Опалюк Т.Б.  
Субботина А.П.*

## *Актуальность проекта:*

В педагогической науке патриотическое воспитание было и остается одним из важнейших направлений. Но формирование патриотического сознания – это длительный процесс, который может осуществляться на протяжении всей жизни человека. Началом формирования патриотической направленности личности по праву можно считать дошкольное детство. В связи с этим формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания.

## *Цель проекта:*

Осуществление комплексного подхода к формированию духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, гордости за свое Отечество, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

# Задачи:

- способствовать получению и расширению знаний детей о России, ее символике, истории, традициях, культуре и т.д.;
- расширять представления детей о родной стране, о малой Родине – Калининграде;
- развивать познавательный интерес к истории и культуре, достопримечательностям России и родного края;
- познакомить с уникальным миром животных и растений, находящихся на территории России, Калининградской области;
- формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости за свою страну;
- воспитывать нравственные качества личности: доброту, уважение к старшим, любовь к отчизне и малой Родине;
- оптимизировать работу с родителями по привлечению их к патриотическому воспитанию детей в семье.

**Участники проекта:** дети и воспитатели группы, родители.

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Сроки реализации:** 03 – 14 апреля 2017 года.

**Планируемый результат:** знание детей о символах страны и их значении, знание детей русского уклада и быта, умение детей называть основные виды животных и растений, характерных для нашей страны, знание основных видов народного декоративно-прикладного творчества и их особенностей; повышение интереса дошкольников к своему городу, своей стране.

# Этапы реализации проекта:

## I. Подготовительный

Постановка проблемы: выявление первоначальных знаний детей о том, что они знают о России и родном крае; о государственной символике; прослушивание гимна; чтение художественной и познавательной литературы; рассматривание иллюстраций, связанных с Россией и Калининградской областью, заучивание поговорок и пословиц о России; пополнение развивающей среды по теме проекта.

### Используемые материалы:

иллюстрации, презентация о символике России и Калининградской области;

о животном мире нашей страны и области;

путешествие по городам нашего многонационального государства;

познавательная и художественная литература;

дидактические и подвижные игры;



## ***II. Основной:*** **Первая неделя.**

**Беседа** «***Что мы знаем о России и её символике?***»

**Дидактическая игра** «***Найди свой флаг***»



# Лепка: *«Русская березка»*

Цель: учимся лепить березу на плоской поверхности, закрепляем знание негосударственных символов России.



Беседа *«Многообразие животного мира России»*

Дидактические игры *«Отгадайте, что за животное», «Чей малыш?»*



## Беседа «*Путешествие по городам России*»

Цель: развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине. Познакомить с красотой городов русских. Вспомнить и закрепить знания народных промыслов.



## Дидактические игры «*Кто первый соберёт матрёшку*», «*Угадай роспись по элементу узора*»



## Беседа «Красоты Калининградской области»

экскурсия, дидактическая игра «Отгадай, что за достопримечательность?»

Цель: познакомить с красотой родного края (Калининград, Куршская коса, побережье Балтийского моря и т.д.); прививать любовь к родному краю, учить оберегать его красоту; формировать чувство гордости за свою малую Родину.



Беседа **«Калининградский зоопарк»**, дидактическая игра  
**«Добавь словечко»**, подвижная игра **«Лошадки»**, **«Море волнуется»**,  
рисование **«Веселый зоопарк»**

Цель: познакомить с историей и разнообразием животного мира в Калининградском зоопарке;  
воспитывать любознательность; прививать интерес к родной природе.



Беседа **«Этот загадочный космос»**, дидактическая игра **«Магнитный космос»**, аппликация **«В космические дали...»**

Цель: познакомить с земляками-космонавтами, с космическим пространством, планетами и достижениями нашей страны в космической области.





*Спасибо за внимание!*