

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 45

# Проект Моя Мама

Подготовила: Гаврилова Е.В.,  
воспитатель

2018г.  
г. Саров



# Актуальность

**С детства ребенок должен быть уверен в том, что чем бы он не занимался де бы его всегда поддержит и успокоит самый родной человек это мама, которая остаётся для него всегда другом, защитником и опорой**

**Мама для ребёнка это целый мир, который включает в себя любовь и понимание, заботу и поддержку.**

**Ребёнок должен осознавать, кем для него является мама, какой любви, заботы и уважения она заслуживает. Именно поэтому, на первоначальном этапе формирования личностных качеств ребенка, на детский сад возложена большая ответственность во взаимодействии с семьей в нравственном, эстетическом, патриотическом и экологическом направлениях.**

**Воспитание у дошкольника уважения, любви, чувства сопереживания и взаимопомощи самому близкому человеку – маме является необходимым условием в нравственном воспитании ребёнка.**

**Целью проекта является формирование осознанного понимания значимости мамы в жизни ребенка.**

**МАМА – это всегда забота, уют, счастье.**

**Проблема: преобладание у современных детей потребительского отношения к матери.**



# Цель. Задачи

**Цель проекта:** Воспитание у ребёнка уважения, бережного отношения и желание помочь, сделать приятное маме;

## **Задачи проекта:**

1. Побуждать детей выражать благодарность своим матерям за заботу через посильную помощь дома, в делах, а также продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку);
2. Продолжать формировать активность и творчество при выполнении поделки для мамы;
3. Воспитывать толерантность при общении со сверстниками, в продуктивной совместной деятельности между детьми и взрослыми;
4. Развивать коммуникативные навыки дошкольников, умение находить выход из проблемных ситуаций.



**Тип проекта:** творческий, групповой.

**Срок реализации проекта:** с 7 ноября – 24 ноября (3 недели).

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители детей, воспитатели.

**Виды деятельности:**

Речевая, игровая, музыкальная; творческая; изобразительная; продуктивная; совместная и самостоятельная.

**Предполагаемый результат:**

1. Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.
2. Расширение знаний дошкольников о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа мамы в драматизации, в стихах, в песнях, в лимериках;
3. Развитие словотворчества посредством лимериков, развитие художественного вкуса дошкольников и родителей, формирование творческих способностей детей в музыкальной и в продуктивной деятельности,
4. Закрепление норм поведения в семье и социуме.



## Этапы проекта:

### *Подготовительный*

1. Создание развивающую предметно – пространственную среду;
2. Подбор наглядно-дидактические пособия демонстрационный материал;
3. Разработка НОД, составление перспективного плана;
4. Подбор
5. Создание картотеки: «Ласковых слов»;
6. Придумывание лимериков о маме;
7. Подбор художественной литературы, мультфильмов о маме;
2. Создание видео о маме: «Пожелания для мамы»

### *Основной.*

1. Проведение НОД, бесед (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных), рассматривание иллюстраций по теме, проведение сюжетно ролевых игр;
2. Мастер класс : «Открытка для мамы»;
3. Консультации с родителями.

### *Заключительный.*

1. Проведение праздника;
2. Фотовыставка,;
3. Выставки детских работ, стенгазета.



## Подготовительный этап

Подбор методической и художественной литературы: Алиева Т., Стасюк А., Фадеева Е., Асланова Ю., Уварова Г. Детский сад и семья: возможности социального партнерства // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 12. - С. 39 - 42.

2 Арапова М.А. «Десять золотых правил проведения родительских собраний» // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2007. - № 5. - с. 94

1. Внешняя среда и психическое развитие ребёнка // Под ред. Р.Б. Тонковой - Ямпольской и др. - М.: Медицина, 1984. - 248 с.

Художественное слово (сказки, стихи, рассказы, хороводная песня) стихи: «Доброе утро», «Наш дом», «Доброе лето», «Доброта»; рассказы: «Самый лучший в мире дом»; хороводная песня: «Кто у нас хороший?». Ю.Яковлев. Мама. С. Михалков. А что у вас? Л.Квитко. Бабушкина руки. Я.Аким. Маме. Е.Благинина. Вот какая мама. В.Руссу. Моя мама. М.Садовский. Это мамин день. Н.Бромлей. Главное слово. К.Кулибинская. Мама. М.Дружинина. Мамочка-мамуля. Г. Виеру. Мама. Н.Саконская. Разговор о маме. Т.Волгина. Наступает мамин праздник. В.Берестов. Праздник мам. Е. Трутнева. Мамин день.

2. Подбор раскрасок на тему: «Нарисую маме»;

3. Дидактические игры: «Благородные поступки», «Помощники», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Сундучок нехороших поступков», «Цветок добрых дел», «Как я дома помогаю», «Ласковые слова», «Пожелания».

4. Предварительная работа. Беседа: «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Как зовут твою маму?»

5. Обсуждение значимости данного проекта. Сбор фотоматериала по теме.

Изготовление наглядно-дидактического материала: - Сундучок нехороших поступков, цветок добрых дел....



# Основной этап

## □ **Беседа на тему:**

1. «Мамы разные нужны, мамы разные важны»;
2. О истории возникновения праздника "День Матери
3. «Мамино любимое занятие»;

## □ **Чтение художественной литературы**

1. «Сказки о глупом мышонке» С.Маршак

## □ **Дигра «Подбери наряд на праздник»**

## □ **Лепка НОД (коллективная работа)**

## □ **С/р игра**

1. «Дочки – матери;
2. «Накрой на стол»;
3. «Помощники»
4. Игра ситуация: «Мама пришла с работы»»

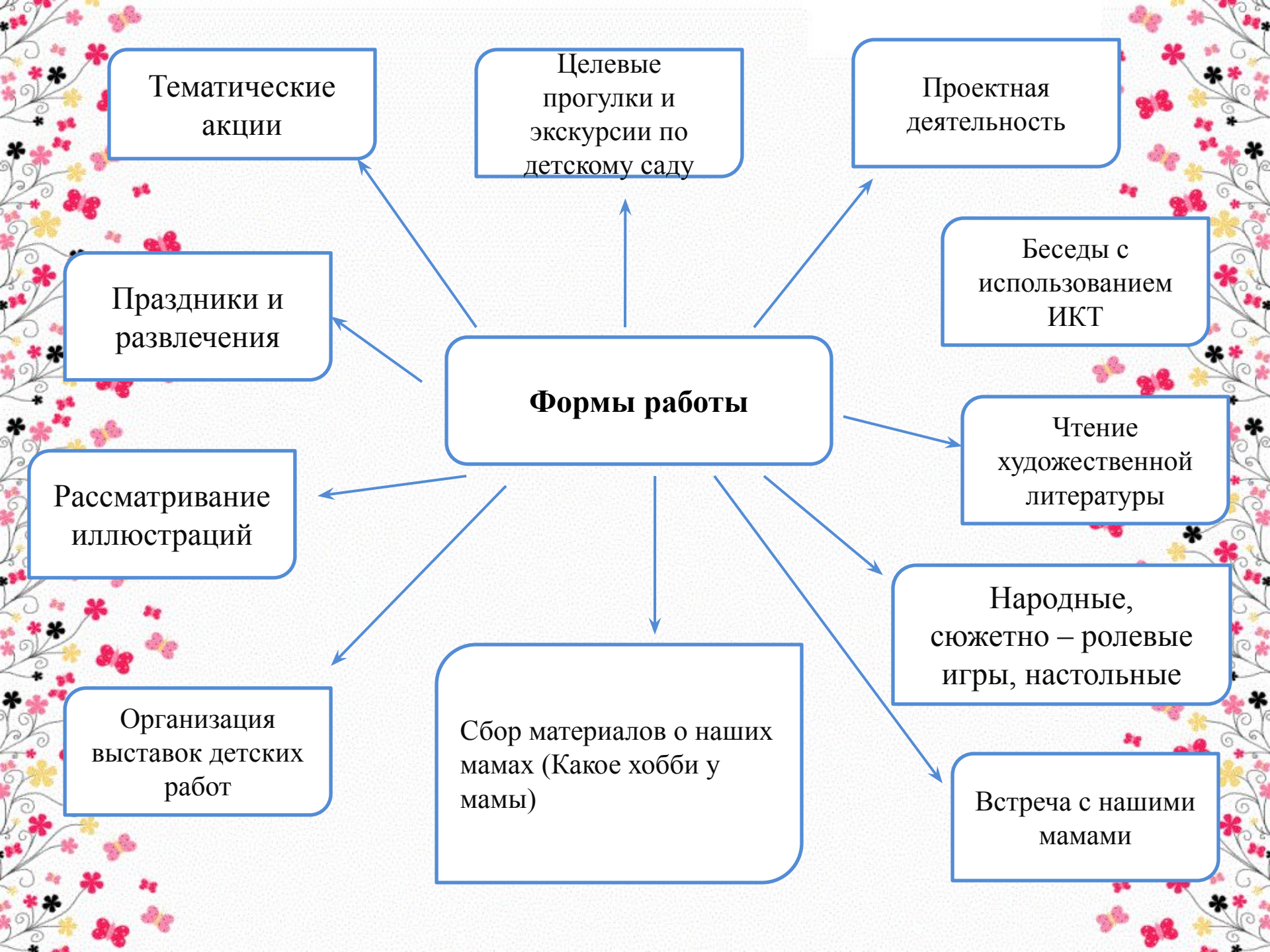
## □ **Просмотр мультфильмов**

## □ **Совместный с родителями досуг**

1. Постановка сказки «Сказка о глупом мышонке»

## □ **Работа с родителями (беседы, родительское собрание, консультации, папки передвижки, буклеты)**





Тематические  
акции

Целевые  
прогулки и  
экскурсии по  
детскому саду

Проектная  
деятельность

Праздники и  
развлечения

Беседы с  
использованием  
ИКТ

**Формы работы**

Рассматривание  
иллюстраций

Чтение  
художественной  
литературы

Организация  
выставок детских  
работ

Народные,  
сюжетно – ролевые  
игры, настольные

Сбор материалов о наших  
мамах (Какое хобби у  
мамы)

Встреча с нашими  
мамами



## Система работы

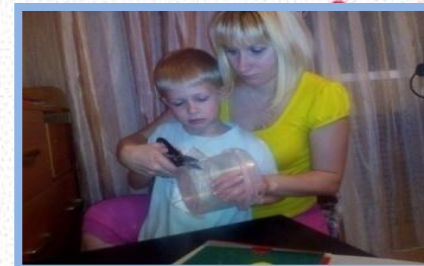
Организация работы с  
детьми



Организация работы с  
социокультурными  
учреждениями



Сотрудничество с  
родителями





## Я построю маме дом



## Цветы и открытки для мамы





## Стихи для мамы





## Предметно – пространственная среда



Русская изба



Уголок театрализации



Макет машины



## Сотрудничество с родителями

### Аналитический блок

- Социальный анализ семей воспитанников;
- Изучение педагогической компетенции по данному вопросу;
- - Круглый стол по вопросу: «Личный пример родителей»
- Опросник - по теме



### Повышение компетентности законных представителей

- Буклеты – Мама и малыш
  - Высказывание великих педагогов; Памятки
  - Тематические вечера
  - Семинары – практикумы
  - Семейные гостиные
  - Дни открытых дверей
  - Анкетирование
  - Родительские собрания
- По вопросу – Родитель как образец поведения.
- Беседы. Консультации
  - Организация круглого стола по теме
  - Диспуты, семинары
  - практикумы по теме



### Совместная деятельность с родителями и детьми

- Создание проекта;
- Участие в конкурсах;
- Выставки. Галерея
- Проведение тематических мероприятий по теме
- Проведение театрализации

### Взаимодействие с педагогами

- Ознакомление с опытом работы педагогов детского сада, садов города
- Консультации
- Практические семинары





### III этап Заключительный

## Обобщение результатов, определение перспектив дальнейшей работы над проблемой

#### Результаты работы с детьми:

- Увеличение и активизация словаря по теме.
- В беседе дети отзываются с любовью и уважением к своей маме;
- Дети активно вступают в диалог со взрослыми и сверстниками, по данной теме

#### Результаты работы с семьями воспитанников:

- Повысилась педагогическая компетентность родителей. 70% семей ввели в традицию вечерние чтения книг с детьми, обсуждение прошедших событий.



## Перспективы дальнейшей работы

- **Продолжить работу по темам:** «Мамины помощники»; «Мамочка мой ангел»;
- **Изучить новые источники по проблеме (научную, методическую литературу);**
- **Делиться опытом работы с коллегами на уровне детского сада и на уровне города**
- **Опубликовать опыт работы по изученной и применённой на практике теме:**
  - ✦ **«Формирование патриотических чувств детей через проектную деятельность»**
- **Продолжать повышать свою компетентность в вопросе вовлечения родителей в процесс воспитания дошкольников по данной теме**



# Личный вклад в развитие образования

## Методические разработки

Лепбук  
Конспекты занятий  
Сценарии праздника

## Акции

Письмо для мамы  
Драматизация сказки «Сказка о глупом мышонке»  
Инсценировка сказки «Сами виноваты»

## Сотрудничество социумом

Библиотека им. Пушкина  
Филиал библиотеки Маяковского  
Музей игрушки  
Посещение театра

## Комплект настольных игр

Д/и: «Назови ласково»  
Ребусы: «Слово для мамы»  
Д/и: «Мамы разные нужны, мамы разные важны»



### **Предполагаемый результат:**

Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.

Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.

Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей:

- развитие начал словотворчества,
- развитие художественного вкуса детей и взрослых,
- развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.

### **Вывод:**

У детей появилось желание быть похожими на свою маму в делах и поступках.

Появилось эмоционально-положительное отношение к маме, гордость за свою маму, трепетное отношение к ней.

Чаще возникает желание поговорить и рассказать всем о своей маме.



## Используемая литература

1. Зверева О.Л., Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Уч. пособие, 2 изд. стер. - М.: Академия, 2000. - 364 с. ;
2. Карпухина Г. А., Иванова А. И. Формирование чувства доброты и милосердия у дошкольников - Статья от 06.10.2011
3. Карпинская, Н.С. Методы воспитания детей дошкольного возраста средствами художественной литературы [Текст] / Н.С. Карпинская - М.: Известие АПН РСФСР Вып. 69, 1955.
4. Мотоева Л.Л. Статья на тему воспитания доброты у дошкольников [Текст]/ Мотоева Л.Л. дата публикации 14.09.2014
5. Дошкольная педагогика. [Текст] /Под редакцией В.И. Ядэшко и Ф.А. Сохина. - М., «Просвещение», 1990.