

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 45

Проект Моя Мама

Подготовила: Гаврилова Е.В.,
воспитатель

2018г.
г. Саров

Актуальность

С детства ребенок должен быть уверен в том, что чем бы он не занимался де бы его всегда поддержит и успокоит самый родной человек это мама, которая остаётся для него всегда другом, защитником и опорой

Мама для ребёнка это целый мир, который включает в себя любовь и понимание, заботу и поддержку.

Ребёнок должен осознавать, кем для него является мама, какой любви, заботы и уважения она заслуживает. Именно поэтому, на первоначальном этапе формирования личностных качеств ребенка, на детский сад возложена большая ответственность во взаимодействии с семьей в нравственном, эстетическом, патриотическом и экологическом направлениях.

Воспитание у дошкольника уважения, любви, чувства сопереживания и взаимопомощи самому близкому человеку – маме является необходимым условием в нравственном воспитании ребёнка.

Целью проекта является формирование осознанного понимания значимости мамы в жизни ребенка.

МАМА – это всегда забота, уют, счастье.

Проблема: преобладание у современных детей потребительского отношения к матери.

Цель. Задачи

Цель проекта: Воспитание у ребёнка уважения, бережного отношения и желание помочь, сделать приятное маме;

Задачи проекта:

1. Побуждать детей выражать благодарность своим матерям за заботу через посильную помощь дома, в делах, а также продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку);
2. Продолжать формировать активность и творчество при выполнении поделки для мамы;
3. Воспитывать толерантность при общении со сверстниками, в продуктивной совместной деятельности между детьми и взрослыми;
4. Развивать коммуникативные навыки дошкольников, умение находить выход из проблемных ситуаций.

Тип проекта: творческий, групповой.

Срок реализации проекта: с 7 ноября – 24 ноября (3 недели).

Участники проекта: дети старшей группы, родители детей, воспитатели.

Виды деятельности:

Речевая, игровая, музыкальная; творческая; изобразительная; продуктивная; совместная и самостоятельная.

Предполагаемый результат:

1. Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.
2. Расширение знаний дошкольников о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа мамы в драматизации, в стихах, в песнях, в лимериках;
3. Развитие словотворчества посредством лимериков, развитие художественного вкуса дошкольников и родителей, формирование творческих способностей детей в музыкальной и в продуктивной деятельности,
4. Закрепление норм поведения в семье и социуме.

Этапы проекта:

Подготовительный

1. Создание развивающую предметно – пространственную среду;
2. Подбор наглядно-дидактические пособия демонстрационный материал;
3. Разработка НОД, составление перспективного плана;
4. Подбор
5. Создание картотеки: «Ласковых слов»;
6. Придумывание лимериков о маме;
7. Подбор художественной литературы, мультфильмов о маме;
2. Создание видео о маме: «Пожелания для мамы»

Основной.

1. Проведение НОД, бесед (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных), рассматривание иллюстраций по теме, проведение сюжетно ролевых игр;
2. Мастер класс : «Открытка для мамы»;
3. Консультации с родителями.

Заключительный.

1. Проведение праздника;
2. Фотовыставка,;
3. Выставки детских работ, стенгазета.

Подготовительный этап

Подбор методической и художественной литературы: Алиева Т., Стасюк А., Фадеева Е., Асланова Ю., Уварова Г. Детский сад и семья: возможности социального партнерства // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 12. - С. 39 - 42.

2 Арапова М.А. «Десять золотых правил проведения родительских собраний» // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2007. - № 5. - с. 94

1. Внешняя среда и психическое развитие ребёнка // Под ред. Р.Б. Тонковой - Ямпольской и др. - М.: Медицина, 1984. - 248 с.

Художественное слово (сказки, стихи, рассказы, хороводная песня) стихи: «Доброе утро», «Наш дом», «Доброе лето», «Доброта»; рассказы: «Самый лучший в мире дом»; хороводная песня: «Кто у нас хороший?». Ю.Яковлев. Мама. С. Михалков. А что у вас? Л.Квитко. Бабушкина руки. Я.Аким. Маме. Е.Благинина. Вот такая мама. В.Руссу. Моя мама. М.Садовский. Это мамин день. Н.Бромлей. Главное слово. К.Кулибинская. Мама. М.Дружинина. Мамочка-мамуля. Г. Виеру. Мама. Н.Саконская. Разговор о маме. Т.Волгина. Наступает мамин праздник. В.Берестов. Праздник мам. Е. Трутнева. Мамин день.

2. Подбор раскрасок на тему: «Нарисую маме»;

3. Дидактические игры: «Благородные поступки», «Помощники», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Сундучок нехороших поступков», «Цветок добрых дел», «Как я дома помогаю», «Ласковые слова», «Пожелания».

4. Предварительная работа. Беседа: «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Как зовут твою маму?»

5. Обсуждение значимости данного проекта. Сбор фотоматериала по теме.

Изготовление наглядно-дидактического материала: - Сундучок нехороших поступков, цветок добрых дел....

Основной этап

□ **Беседа на тему:**

1. «Мамы разные нужны, мамы разные важны»;
2. О истории возникновения праздника "День Матери
3. «Мамино любимое занятие»;

□ **Чтение художественной литературы**

1. «Сказки о глупом мышонке» С.Маршак

□ **Д/игра «Подбери наряд на праздник»**

□ **Лепка НОД (коллективная работа)**

□ **С/р игра**

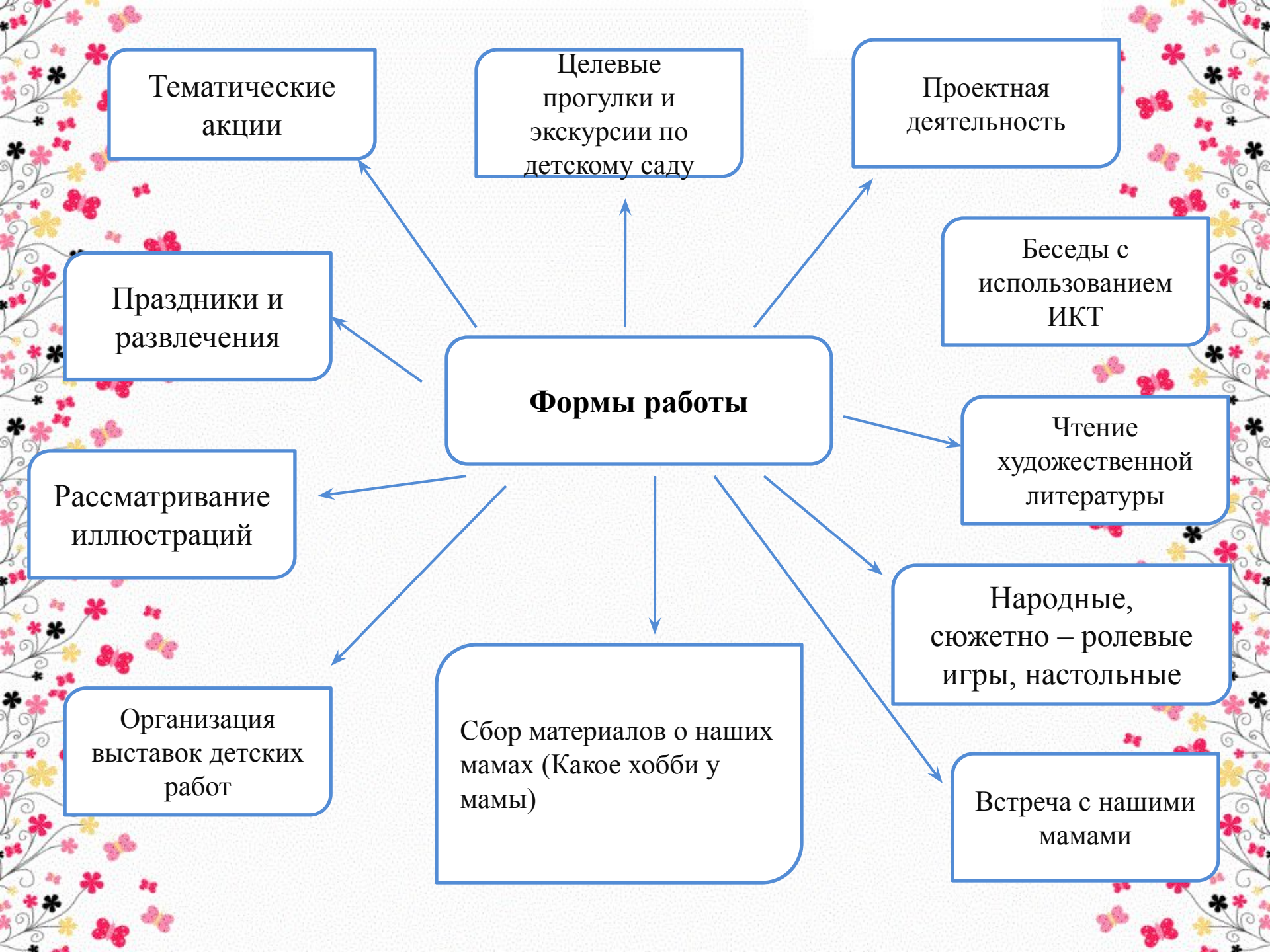
1. «Дочки – матери;
2. «Накрой на стол»;
3. «Помощники»
4. Игра ситуация: «Мама пришла с работы»»

□ **Просмотр мультфильмов**

□ **Совместный с родителями досуг**

1. Постановка сказки «Сказка о глупом мышонке»

□ **Работа с родителями (беседы, родительское собрание, консультации, папки передвижки, буклеты)**



Тематические
акции

Целевые
прогулки и
экскурсии по
детскому саду

Проектная
деятельность

Праздники и
развлечения

Беседы с
использованием
ИКТ

Формы работы

Чтение
художественной
литературы

Рассматривание
иллюстраций

Народные,
сюжетно – ролевые
игры, настольные

Организация
выставок детских
работ

Сбор материалов о наших
мамах (Какое хобби у
мамы)

Встреча с нашими
мамами

Система работы

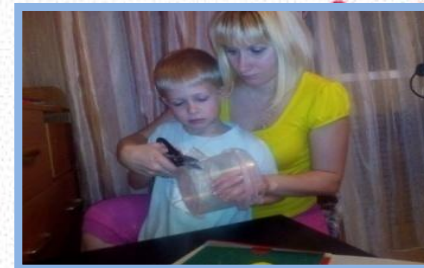
Организация работы с детьми



Организация работы с социокультурными учреждениями



Сотрудничество с родителями



Я построю маме дом



Цветы и открытки для мамы



Стихи для мамы



Предметно – пространственная среда



Русская изба



Уголок театрализации



Макет машины

Сотрудничество с родителями

Аналитический блок

- Социальный анализ семей воспитанников;
- Изучение педагогической компетенции по данному вопросу;
- - Круглый стол по вопросу: «Личный пример родителей»
- Опросник - по теме



Повышение компетентности законных представителей

- Буклеты – Мама и малыш
 - Высказывание великих педагогов; Памятки
 - Тематические вечера
 - Семинары – практикумы
 - Семейные гостиные
 - Дни открытых дверей
 - Анкетирование
 - Родительские собрания
- По вопросу – Родитель как образец поведения.
- Беседы. Консультации
 - Организация круглого стола по теме
 - Диспуты, семинары
 - практикумы по теме



Совместная деятельность с родителями и детьми

- Создание проекта;
- Участие в конкурсах;
- Выставки. Галерея
- Проведение тематических мероприятий по теме
- Проведение театрализации

Взаимодействие с педагогами

- Ознакомление с опытом работы педагогов детского сада, садов города
- Консультации
- Практические семинары



III этап Заключительный

Обобщение результатов, определение перспектив дальнейшей работы над проблемой

Результаты работы с детьми:

- Увеличение и активизация словаря по теме.
- В беседе дети отзываются с любовью и уважением к своей маме;
- Дети активно вступают в диалог со взрослыми и сверстниками, по данной теме

Результаты работы с семьями воспитанников:

- Повысилась педагогическая компетентность родителей. 70% семей ввели в традицию вечерние чтения книг с детьми, обсуждение прошедших событий.

Перспективы дальнейшей работы

- **Продолжить работу по темам:** «Мамины помощники»; «Мамочка мой ангел»;
- **Изучить новые источники по проблеме (научную, методическую литературу);**
- **Делиться опытом работы с коллегами на уровне детского сада и на уровне города**
- **Опубликовать опыт работы по изученной и применённой на практике теме:**
 - ✦ **«Формирование патриотических чувств детей через проектную деятельность»**
- **Продолжать повышать свою компетентность в вопросе вовлечения родителей в процесс воспитания дошкольников по данной теме**

Личный вклад в развитие образования

Методические разработки

Лепбук
Конспекты занятий
Сценарии праздника

Акции

Письмо для мамы
Драматизация сказки «Сказка о глупом мышонке»
Инсценировка сказки «Сами виноваты»

Сотрудничество социумом

Библиотека им. Пушкина
Филиал библиотеки Маяковского
Музей игрушки
Посещение театра

Комплект настольных игр

Д/и: «Назови ласково»
Ребусы: «Слово для мамы»
Д/и: «Мамы разные нужны, мамы разные важны»

Предполагаемый результат:

Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.

Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.

Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей:

- развитие начал словотворчества,
- развитие художественного вкуса детей и взрослых,
- развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.

Вывод:

У детей появилось желание быть похожими на свою маму в делах и поступках.

Появилось эмоционально-положительное отношение к маме, гордость за свою маму, трепетное отношение к ней.

Чаще возникает желание поговорить и рассказать всем о своей маме.

Используемая литература

1. Зверева О.Л., Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Уч. пособие, 2 изд. стер. - М.: Академия, 2000. - 364 с. ;
2. Карпухина Г. А., Иванова А. И. Формирование чувства доброты и милосердия у дошкольников - Статья от 06.10.2011
3. Карпинская, Н.С. Методы воспитания детей дошкольного возраста средствами художественной литературы [Текст] / Н.С. Карпинская - М.: Известие АПН РСФСР Вып. 69, 1955.
4. Мотоева Л.Л. Статья на тему воспитания доброты у дошкольников [Текст]/ Мотоева Л.Л. дата публикации 14.09.2014
5. Дошкольная педагогика. [Текст] /Под редакцией В.И. Ядэшко и Ф.А. Сохина. - М., «Просвещение», 1990.