

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД “ДЕЛЬФИНЁНОК” комбинированного вида

Проект:

**«Моя
профессия!»**

Воспитатель: Афолина Е.В.

2018 – 2019 уч.год

Тип проекта: исследовательски-творческий.

Руководитель проекта: Афонина Елена Владимировна

Продолжительность проекта: долгосрочный; с 17 сентября 2018 г. по 20 мая 2019 г.

Место реализации: МБДОУ №24 «Дельфинёнок»

Возраст детей: 5-6 старшая группа № 3 «Золотая рыбка»

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Актуальность проекта:

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех

Цель проекта:

- Воспитание уважения к труду взрослых; орудиях труда, трудовых действиях.
- Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы
- Расширить и уточнить знания о профессиях.
- Нацелить на выбор будущей профессии.
- Использовать в с/р игре полученные знания.

Задачи проекта:

- Организовать сотворчество детей, родителей, педагогов для освоения этой темы.
- Пробудить интерес к предлагаемой деятельности;
- Формировать реалистические представления о труде людей;
- Помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии;
- Сформировать представление детей о разнообразии специальностей, но общей цели;
- Расширение словаря, активность в диалоге;
- Развитие речи, мелкой моторики рук, воображения, памяти;
- Развивать связную речь, развивать коммуникативные навыки;
- Знакомить с правилами безопасного поведения на всех этапах;
- Развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.

Ожидаемый результат:

- Вызвать интерес к окружающему миру;
- Расширить у детей знания и представления о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей);
- Помочь родителям правильно организовать совместный семейный досуг;
- Поручить детям посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение;
- Обеспечить активность ребенка в сложном процессе его становления Человеком.

«Внимание! Дети на
дороге»
Ознакомление с
профессиями сотрудников
ГАИ и ДПС





«Правила мы знаем их
соблюдаем»
Знакомство с профессией
пожарных.





Ознакомление детей с семейным бюджетом.



Знакомство с профессией «дизайнер».





Знакомство с профессией «медсестра». Уточнить имеющиеся знания о данной профессии; воспитывать положительное отношение к ней.



Формировать культуру труда; учить работать рационально, результативно, в общем темпе; воспитывать трудолюбие, старательность.



Знакомство с профессией «садовод».
Формировать умение трудиться индивидуально.



Расширять кругозор; воспитывать уважение к различным профессиям, гордость за родителей



Знакомство с профессиями мам и бабушек: «повар»,
«кондитер», «мастер по маникюру», «парикмахер».





Экскурсия к «прачке»



Знакомство с профессией «астроном»
и «продавец».



Знакомство с профессией «астроном» и
«космонавт».



Знакомство с профессией «астроном» и «строитель».



Знакомство с профессией «инженер-конструктор».



Знакомство с профессией «военный».



Вывод: В ходе проекта дети проявляли интерес к проекту, задавали много интересных вопросов. Родители с детьми начали говорить о своей деятельности, а дети рассказывать об этом в детском саду. Также мы с детьми сделали большую творческую работу. Детям очень понравилось, рисование на тему "Моя профессия". Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.

У дошкольников сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых. Дети знают и называют большое количество профессий, пословиц, поговорок о труде, орудиях труда, могут составить описательный рассказ о профессии.

Дети стали более раскрепощены и самостоятельны. У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы. Дети познакомились с новыми профессиями, такими как: кинолог, механик, экономист, юрист... У родителей появилась возможность познакомить со своей профессией всех детей группы.