

# ПРОЕКТ

*«Моя Родина – Россия»*





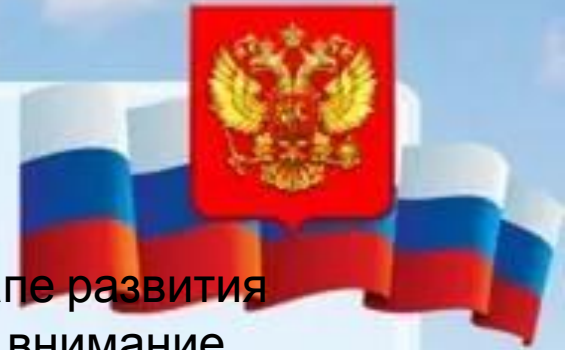
# **Проект по патриотическому воспитанию**

***«Моя Родина – Россия».***

**Вид проекта:** познавательный, творческий,  
долгосрочный.

**Продолжительность проекта:** январь – март

**Участники проекта:** дети старшей группы №10,  
воспитатели, родители.



**Актуальность темы:** на современном этапе развития общества необходимо уделять большое внимание патриотическому воспитанию детей, формированию уважительного отношения к своей стране, краю, в котором родился, к соотечественникам. Через воспитание патриотического сознания дошкольников формируются чувство гордости за свою страну, чувство патриотизма, которое также прививается детям через осознание неповторимости, уникальности по своей природной красоте тех мест, где проходит детство ребенка. В ходе патриотического воспитания происходит формирование базовых понятий и принципов гражданственности. Если это не осуществлять систематически, начиная с детства, то в дальнейшем очень сложно сформировать уважительные чувства к своей Родине, патриотизм и активную гражданскую позицию.



**Цель проекта:** формирование патриотических чувств у детей.

**Задачи:**

- вызвать у детей чувство восхищения и восторга красотой своей Родины;
- формировать чувство гордости за свою страну;
- воспитывать патриотические и эстетические чувства;
- познакомить с уникальным миром животных и растений, находящихся на территории России;
- познакомить с прошлым России, с бытом прошлого уклада деревень.



## **План реализации проекта:**

### ***1 этап подготовительный:***

Оформление родительского уголка по теме проекта.

Анкетирование родителей: «Что такое патриотизм?»,  
«Что такое Родина?»

## 2 этап основной.

Беседы с детьми: «О символах России (герб, гимн, флаг)», «Бабушкины посиделки», «Что такое Хохлома», «Дымковские игрушки», «Поговорим о Гжели», «Дом, улица, адрес», «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать», «Природа России». Рассмотрение книг, иллюстраций о Барнауле, Алтайском крае, Москве.

Дидактические игры: «Флаг России», «Герб города Барнаула», «Путешествие по городу Барнаулу», «Профессии», «Все профессии нужны», «Кому что нужно для работы», «Одень

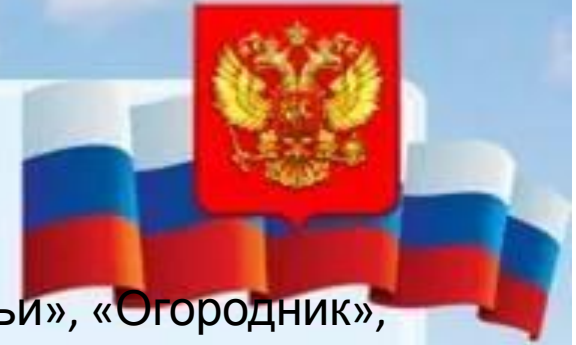




**Дидактические игры:** «Флаг России», «Герб города Барнаула», «Путешествие по городу Барнаулу», «Профессии», «Все профессии нужны», «Кому что нужно для работы», «Одень куклу».

**Сюжетно-ролевые игры:** «Детский сад», «Экскурсия в музей», «Театр», День рождения», «Салон красоты», «Прачечная», «Пароход. Моряки», «Больница», «Семья».





**Русские народные игры:** «У бабушки Меланьи», «Огородник», «Ворон», «Катай каравай», «Аисты и лягушки», «Гори, гори ясно», «Грачи летят», «Пчелы», «Волки и овцы», «Золотые ворота», «Баба Яга», «Заря-заряница», «Дедушка Мазай», «Молчанка», «Жмурки», «Мельница», «У медведя во бору», «Гуси-лебеди» и др.

**Познавательное развитие:** «Народные праздники на Руси», «Москва – столица нашего отечества», «Каких птиц называют северными попугайчиками», «Чем богат Алтайский край», «Город, в котором я живу».







**Рисование:** «Спасская башня Кремля», «Кого можно встретить на святочной неделе», «Белая береза под моим окном», «Золотая хохлома», «Роспись чайника гжелью», «Барышня (дымковская роспись)», «Богатырь», «Мои любимые сказочные герои».



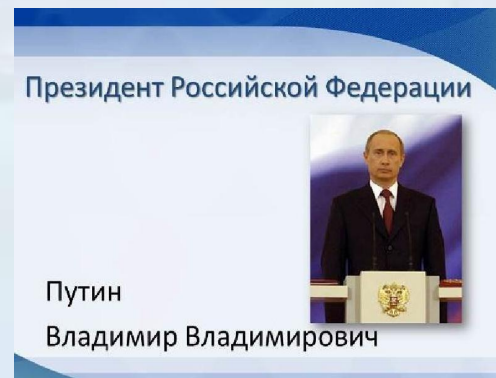
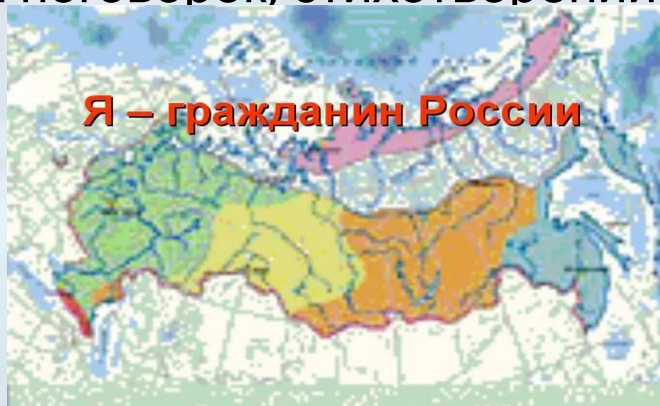


## Лепка: «Птицы нашего двора», «Военные машины».



- **Речевое развитие:** составление рассказов по набору игрушек на военную тематику, «О мамах родных и очень важных» - составление рассказов на основе личного опыта, составление описательных рассказов о растениях и животных России.

**Чтение художественной литературы,** пословиц и поговорок, стихотворений о Родине, России.





### **3 этап заключительный:**

Презентация «Россия – родина моя»  
Проведение досуга: КВН «Что мы знаем о России»,  
спортивное развлечение «Богатырские потехи».





**Спасибо за  
внимание!**

