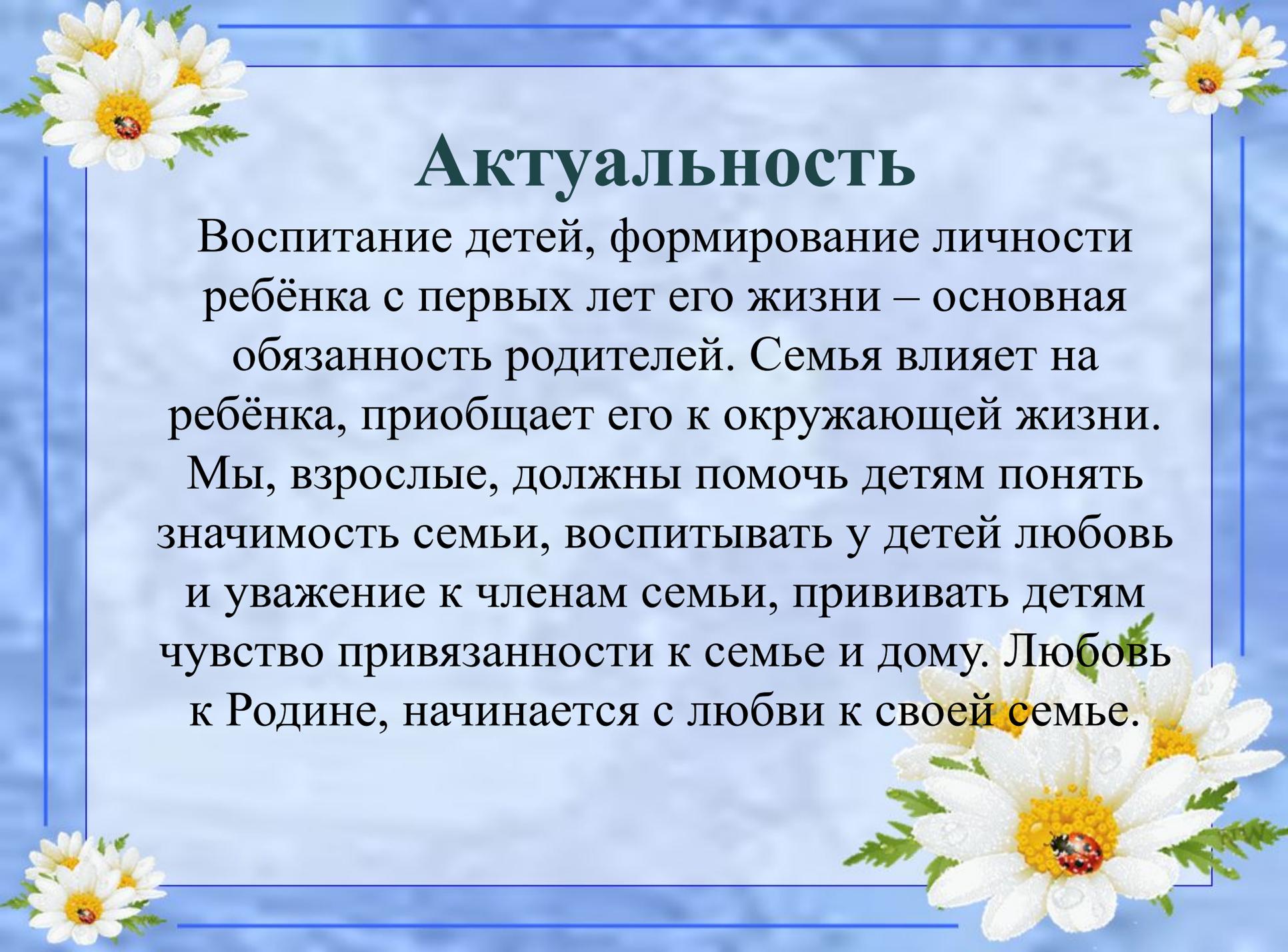




Проект «Моя семья – моё богатство»

Выполнили: воспитатели
средней группы №1
Мурашова А.Ю.
Шанина И.Б.





Актуальность

Воспитание детей, формирование личности ребёнка с первых лет его жизни – основная обязанность родителей. Семья влияет на ребёнка, приобщает его к окружающей жизни.

Мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать детям чувство привязанности к семье и дому. Любовь к Родине, начинается с любви к своей семье.



Цель: расширить представление у детей о семье через организацию разных видов деятельности, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни группы.



Задачи

-Учить детей понимать роль взрослых и детей в семье, дать представление о нравственном поведении между ними.

-Закреплять умение называть членов семьи по имени и отчеству, вызвать у ребёнка радость и гордость за то, что у него есть семья, чувство благодарности за заботу.

-Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

- Обобщать детско – родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Ожидаемый результат

Воспитанники:

- знают всех членов семьи, умеют называть имя, отчества мамы, папы, бабушки, дедушки.
- Преобладают положительные взаимоотношения между детьми и родителями.

Родители:

- Повышен творческий потенциал при совместной творческой деятельности.
- Проявляют заинтересованность к проведению совместных творческих мероприятий с детьми и педагогами группы.



Вид проекта: информационно –
познавательный, творческий.

Продолжительность проекта:
краткосрочный.

Участники проекта: воспитанники средней
группы, родители, воспитатели.





Этапы реализации проекта

Первый этап.

Подготовительный.

-Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры и мультимедийный и иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Семья».

-Составить перспективный план для основного этапа проекта.





Второй этап. Основной

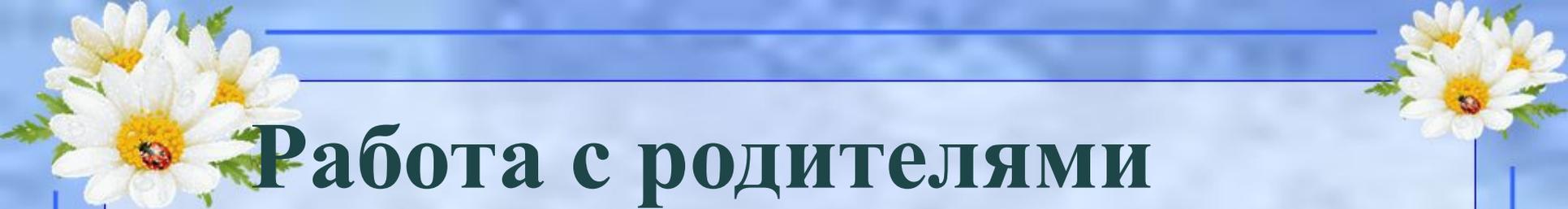
- Чтение художественной литературы по теме “Моя семья”:
О.Осеева «Сыновья», «Мальчик – с пальчик».
 - Разучивание стихов Е. Благинина «Посидим в тишине», О. Чусовитина «Самый лучший!», пальчиковой гимнастики «Наша семья», «Пальчик-мальчик».
 - Дидактические игры «Как мы помогаем родным», «Родство», «Семья», лото «Моя семья», “Кто ты для...”, “У кого сегодня день рожденья?”, упражнения “Кем ты приходишься своим родителям?”, “Кто ты для бабушки?”, “Огорчится ли мама, если...” др.
 - Беседы “Моя дружная семья”, “Папа – мой лучший друг” и др.
 - Заучивание пословиц и поговорок о семье, дружбе.
 - Сюжетно-ролевые игры “Семья”, “Дочки-матери”.
- 
- 



**Дидактические игры
«семья»**

**Сюжетно-ролевая игра
«Кафе»**





Работа с родителями

Консультации для родителей:

- «Дружеские отношения взрослых и детей в семье -основа воспитания положительных черт характера ребёнка».
- «Роль семьи в воспитании дошкольника»

Памятка родителям:

«Создание благоприятной семейной атмосферы», «Что вы знаете о правах детей», «Не забыть сделать для ребёнка и вместе с ребёнком».





Третий этап. Заключительный

К концу проекта воспитанники знают всех членов семьи, умеют называть имя, отчества мамы, папы, бабушки, дедушки.

Родители стали проявлять заинтересованность к проведению совместных творческих мероприятий с детьми и педагогами группы.

Презентация совместных с родителями творческих проектов
« Древо семьи»



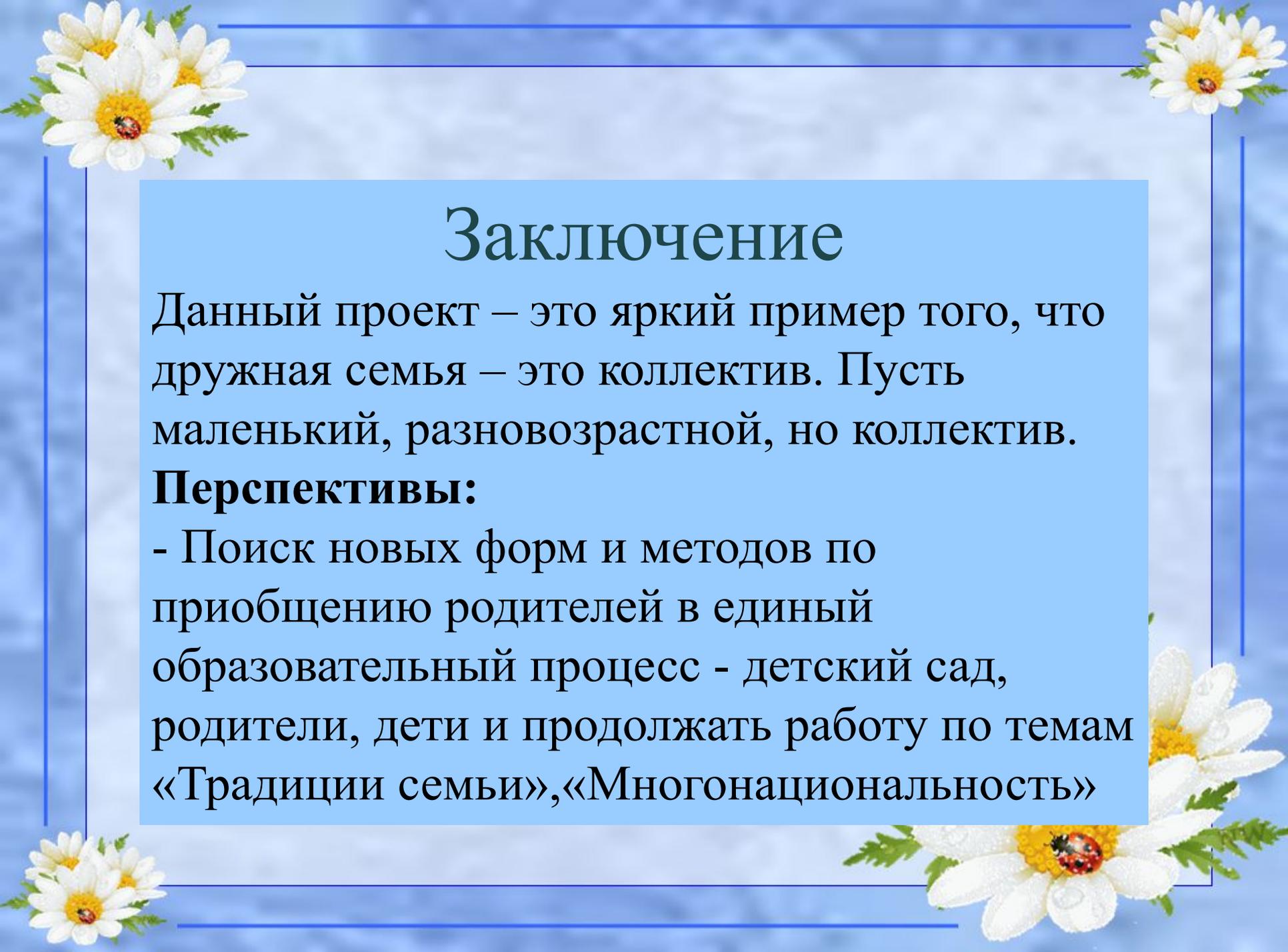


**Защита проектов
воспитанниками
«Древо семьи»**





Выставка работ «Древо семьи»



Заключение

Данный проект – это яркий пример того, что дружная семья – это коллектив. Пусть маленький, разновозрастной, но коллектив.

Перспективы:

- Поиск новых форм и методов по приобщению родителей в единый образовательный процесс - детский сад, родители, дети и продолжать работу по темам «Традиции семьи», «Многонациональность»